

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам аттестации педагогических работников
МБОУ «Лицей №1» за 2024 год

Анализ условий аттестации

В лицее созданы условия для прохождения аттестации педагогических кадров: информационные, правовые, методические.

В электронно-информационном ресурсе (сервер образовательной организации) размещена следующая информация:

- ✓ нормативные документы о процедуре прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности и категорию с активными ссылками на правовые информационные ресурсы в сети Интернет;
- ✓ перспективный план аттестации на ближайшие 5 лет (2024 – 2029 гг.), утвержденный директором лицея;
- ✓ результаты прохождения аттестации педагогов на 01.01.2025 (копии распоряжений министерства образования Иркутской области);
- ✓ квалификационные требования, предъявляемые к первой и высшей квалификационной категории;
- ✓ шаблоны оформления заявления на аттестацию, пакетов документов с методическими рекомендациями по их заполнению;
- ✓ Оформлена страница на официальном сайте лицея <https://lic1-usolesibirskoe-r138.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/attestatsiya-pedagogicheskikh-rabotnikov/>

Анализ хода аттестации

В соответствии с перспективным планом аттестации в 2024 году в МБОУ «Лицей №1» подтвердили высшую квалификационную категорию следующие педагогические работники:

— Арсенюк Е.В., учитель английского языка,

- Браташ С.П., учитель химии,
- Рудакова Л.В., преподаватель-организатор ОБЖ (ОБЗР).

Не дожидаясь окончания сроков первой квалификационной категории, досрочно повысили свою квалификацию до высшей:

- Лыкова Л.А., педагог-организатор,
- Денисенко Е.Б., учитель английского языка.

Таким образом, в текущем учебном году успешно прошли аттестацию в целях установления квалификационных категорий 5 педагогов.

Анализ результатов

На 31.12.2024 в лицее работает 37 педагогических работников, из них имеют высшую квалификационную категорию 21 человек (57%), первую КК – 8 педагогов (22%). Восемь педагогов квалификационной категории не имеют (22%). Данные можно представить в виде графика (рисунок 1).



Рисунок 1

Аттестация педагогических кадров проходит стабильно на достаточно высоком уровне, способствует повышению профессионализма у педагогов.

Организация межаттестационного периода аттестации.

Межаттестационный период аттестации педагогических кадров осуществляется через методическое сопровождение вопросов развития профессиональной компетентности у каждого педагога через следующие направления: научно-методическое, диагностическое, контрольно-

экспертное, аттестация педагогических кадров. Каждое из направлений реализовало цели:

- ✓ *Научно-методическое*: ознакомление членов педагогического коллектива с новыми программами и технологиями обучения, воспитания, оказание методической помощи педагогам в работе по ФГОС, методам воспитания и обучения, реализуемым в лицее, повышение уровня воспитательно - образовательной работы и ее конкретных результатов.
- ✓ *Диагностическое*: изучение личностных особенностей педагогов в целях наилучшей организации их совместной деятельности.
- ✓ *Контрольно-экспертное*: изучение уровня профессиональной подготовки педагогов, их потребностей, затруднений; обучение педагогов, анализ результатов воспитательно-образовательной работы, разработка предложений по улучшению образовательной деятельности лицея, изучение, обобщение передового педагогического опыта.

Участие в экспертной деятельности

Коллеги, кандидатуры которых утверждены распоряжениями министерства образования Иркутской области, сами принимают активное участие в проведении всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников. В региональный реестр входят 11 учителей (учитель географии Бубнова Н.В., учителя английского языка Арсенюк Е.И., Исаева Т.В., учителя русского языка и литературы Пуговкина М.А., Кулик Т.В., Нечаева В.Г., учитель химии Браташ С.П., учитель физики Баевская И.С., учитель истории и обществознания Баевский А.А., учитель информатики Кругликова М.Н., учитель математики Рожкова Е.В.), что составляет 30% от общего количества педагогов в лицее.

Анализ проблем и затруднений, их причины, пути и способы их преодоления.

Анализ проведения аттестации педагогов выявил затруднения, которые связаны с нововведениями в экспертизе педагогической деятельности по

пункту участия учителей в конкурсах педагогического мастерства и/или конкурсов на лучшую методическую разработку только рекомендованных органами управления образования. Таким образом, необходимо внести данный вопрос на повестку методического события. Рекомендовать коллегам конкретный перечень конкурсов профессионального мастерства и обращать внимание в положениях о конкурсах на учредителей и организаторов проводимых мероприятий.

*Справку подготовил Баевский А.А.,
заместитель директора, учитель истории и обществознания*