

Справка

о реализации программы наставничества в МБОУ «Лицей №1»

В целях реализации методологии (целевой модели) наставничества, утвержденной распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145, одного из основных положений максимально полного раскрытия потенциала личности педагогического работника, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в условиях инновационной образовательной среды, характеризующейся высоким темпом жизнедеятельности, насыщенностью и интеллектуальным напряжением, а также повышения качества образования программа наставничества «ИНВЕСТИЦИЯ» продолжает формирование открытого и эффективного сообщества способного на комплексную поддержку деятельности лицея, в котором выстроены доверительные и партнёрские отношения.

2024-2025 учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей №1» – переходный этап от Программы «Полиресурсность SMART-среды для развития интеллектуального лидерства и профессиональных интересов обучающихся и педагогов» к новой организации процесса развития лицея «Экосистемная трансформация образовательной среды лицея для развития интеллектуальных и социальных талантов обучающихся, планирующих стать частью инновационной экономики России» и администрация и педагогический коллектив лицея через программу наставничества находят пути решения проблем, связанных с организацией образовательного процесса.

Приток новых педагогических кадров в команду лицея (3 педагога), а также решение проблем с нагрузкой учителей позволили сформировать следующие наставнические пары по учебным курсам (предметам): Крячко Ирина Николаевна – Рядовкина Ирина Анатольевна, учитель физики (продолжение сотрудничества); Пуговкина Марина Анатольевна – Курникова Татьяна Андреевна, учитель русского языка и литературы, педагог дополнительного образования (продолжение сотрудничества); Исаева Татьяна Владимировна – Агафонова Анастасия Сергеевна, учитель английского языка; Яковчук Инна Александровна, учитель математики, – Крячко Ирина Николаевна, учитель физики; Качалина Светлана Аликовна, учитель математики.

Плодотворно сотрудничают учителя математики. Так под руководством наставника Яковчук Инны Александровны успешно прошла переподготовку в Московском институте профессиональной переподготовки и повышения

квалификации педагогов (дистанционно, в объёме 540 часов) Качалина Светлана Аликовна.

Агафонова Анастасия Сергеевна, учитель английского языка, приняла участие в муниципальном этапе Регионального конкурса на «Лучшую методическую разработку» в Номинация №3. «Лучшая авторская разработка комплекта учебно-методических материалов /методических рекомендаций» с разработкой «Эффективное использование нейросетей при развитии лексических навыков в английском языке», представила свой опыт работы на педагогическом совете с темой «Технология сотрудничества на уроках английского языка».

Курникова Татьяна Андреевна, учитель русского языка и литературы, Рядовкина Ирина Анатольевна, учитель физики, повысили свой профессиональный уровень на КПК. Анализ своей деятельности представляют на заседаниях предметных объединений и в методических разработках по самообразованию.

Преподаватели Ахрамович Ирина Ивановна, учитель английского языка, Бачина Иванна Юрьевна, учитель истории и обществознания, Бачин Алексей Александрович, учитель технологии, влившиеся в коллектив лицея в этом учебном году, получают поддержку в период адаптации для обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом от административной команды в лице Нечаевой Вероники Геннадьевны, директора лицея, Рудаковой Марины Геннадьевны, замдиректора по УВР, Рядовкиной Ирины Анатольевны, замдиректора по воспитательной работе, Агафоновой Анастасии Сергеевны, советника по воспитанию, Пуговкиной Марины Анатольевны, замдиректора по НМР, Цаплиной Анны Владимировны, педагога-психолога.

Активно входит в образовательный процесс Бачина Иванна Юрьевна, преподаватель 1 КК, уже выступила в роли педагога-наставника во время прохождения практики студентки 3 курса группы 204221-3Б ФГО ВО ИГУ ПИ ОГЭО, направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность «История-обществознание».

Начиная реализацию программы «Экосистемная трансформация образовательной среды лицея для развития интеллектуальных и социальных талантов обучающихся, планирующих стать частью инновационной экономики России», одним из магистральных направлений коллектив лицея определил направление «Учитель. Школьная команда» и целевого проекта «Учитель-наставник-методист». Важным аспектом данного проекта будет продолжение лучших традиций лицея в поддержке учительства, постоянном

профессиональное развитие на основе адресного методического сопровождения.

Справку подготовила Пуговкина М.А., заместитель директора, учитель русского языка и литературы