

**ФОРМА ГОДОВОГО ОТЧЕТА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОЙ
ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ за 2024 год**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1. Наименование РИП	Полиресурсность SMART – среды для развития интеллектуального лидерства и профессиональных интересов обучающихся и педагогов
2. Направление инновационной деятельности	иная инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование учебно-методического, научно-педагогического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования
3. Тематика инновационного проекта (программы)	Управление качеством образования
4. Цель (цели) инновационного проекта (программы)	повышение качества образования в лицее на 8% к июню 2024 года в условиях полиресурсной образовательной SMART – среды развития профессиональных интересов, интеллектуального лидерства обучающихся и педагогов
5. Задача (задачи) инновационного проекта (программы)	<p>1. <i>Повысить эффективность управлением лицеем за счет:</i> внедрения проектного управления (проект-пазл «Проектный офис», проект-пазл «SMART-фолио»); создания сетевых форм социального партнерства, форм актуализации профессиональных интересов, международного сотрудничества (проект-пазл «Открытые школы «Атлас профессий», проект-пазл «Азиатский глобус»).</p> <p>2. <i>Развить ресурсный человеческий и материально-технический потенциал образовательного процесса за счет:</i> внедрения иной системы личностно-профессионального самоизменения педагогов (проект-пазл «Аромат успеха!»); развития интеллектуальных способностей (проект-пазл «Взойди на Олимп!»); воспитания управленческой инициативы, командного духа лицеистов, обеспечение условий личностного развития субъектов образовательного процесса с применением</p>

	<p>их собственных ресурсов и потенциала (проект-пазл «Институт командных сообществ»). модернизации цифровизации образовательных ресурсов, материально-технической базы (проект «ЦифраРоб»).</p> <p>3. Обновить содержание образования и воспитания за счет: внедрения инновационных форм, технологий образования на основе персонализации (проект-пазл «КЛАССное образование: SMART-класс, Менделеевский класс», проект-пазл «Функция интеллекта»); включения научной доктрины обучения (проект-пазл «Наука рядом»).</p>
6. Основная идея (идеи) инновационного проекта (программы)	совершенствование учебно-методического, научно-педагогического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования с целью повышения качества образования в условиях полиресурсности SMART-среды
7. Период реализации инновационного проекта (программы)	2021 – 2025
8. Новизна, инновационность предлагаемых решений	Создание Программы развития через проектирование приоритетных направлений развития системы образования в лицее на основе пакета целевых проектов-пазлов. Такую программу развития можно использовать в любой образовательной организации как конструктор, выбирая для своей ОО приоритетные направления развития
9. Область практического использования и применения результата(ов) инновационного проекта (программы) региональной инновационной площадки с указанием целевой аудитории и предоставлением ссылок, подтверждающих фактически и наглядные материалы разработки (видеофильмы, презентации, записи конференций и др. если есть)	<p>В лицее разработана и реализуется Программа развития, состоящая из проектов-пазлов. В результате проделанной работы появилась четкая система мониторинга, корректировки деятельности по каждому направлению, связанных с образовательным процессом. С программой развития можно ознакомиться по ссылке: https://lic1-usolesibirskoe-r138.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/programma-razvitiya/.</p> <p>По каждому проекту-пазлу ежегодно корректируется Программа деятельности, включающая план работы.</p>

Например, проект-пазл «Аромат успеха»: <https://lic1-usolesibirskoe-r138.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/tsentr-tvorcheskoy-pedagogiki/>. В рамках данного проекта-пазла реализуется работа по внедрению иной системы личностно-профессионального самоизменения педагогов. В марте 2024 года состоялся марафон инновационных идей, в рамках которого у педагогических работников была возможность познакомиться с наработками своих коллег, посетить открытые уроки (<https://lic1-usolesibirskoe-r138.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/tsentr-tvorcheskoy-pedagogiki/marafon-innovatsionnyh-idey/>).

Проект-пазл «Институт командных сообществ» направлен на воспитание управленческой инициативы, командного духа лицеистов, обеспечение условий личностного развития субъектов образовательного процесса с применением их собственных ресурсов и потенциала. Для обучающихся в течение года проводится «Школа лидера» (координаторы классов, координаторы служб самоорганизации). В конце учебного года для обучающихся было организовано выездное событие для каждого профиля. Основная цель – командообразование, знакомство старшеклассников с обучающимися более младших классов. Результаты одного из слетов опубликованы на сайте <https://irkobl.ru/sites/minobr/news/2948474/>.

Проект-пазл «КЛАССное образование» для обучающихся Менделеевских классов ведется совместная проектная деятельность «лицеист – учитель лицея – наставник ВУЗа». Победители участвуют в экологической экспедиции: https://vk.com/wall-42979124_13337.

II. СВЕДЕНИЯ О РЕСУРСНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

1. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период с учетом необходимости разработки локальных нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность РИП

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта РИП
1.	Программа развития	За отчетный период в рамках Программы развития разрабатываются Программы реализации каждого проекта-пазла, вносятся корректировки в планы и дорожные карты. Данные программы утверждаются приказами директора МБОУ «Лицей №1».

2. Организации-соисполнители (если есть) при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период с демонстрацией ролей, функций

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя инновационного проекта (программы) (организации-партнера при реализации инновационного проекта (программы))	Основные функции организации-соисполнителя инновационного проекта (программы) (организации-партнера при реализации инновационного проекта (программы))
1.	В рамках проекта-пазла «Наука рядом» реализуется работа первого в РФ Флагманского координационного центра Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее». Создана и продолжает развиваться локальная сеть образовательных организаций Иркутской области. ФКЦ на базе лицея в локальной сети состоит более 200 образовательных организаций Иркутской области.	На базе локальных координационных центров внедряется научная доктрина в образовательный процесс. Организуют отборочные мероприятия для обучающихся, формируют команды на региональные и российские мероприятия.

III. СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ) ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

1. Реализация программы деятельности региональной инновационной площадки

<p>Мероприятия реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком</p>	<p>Основные результаты реализации программы мероприятий в рамках реализации инновационного проекта (программы)</p>	<p>Результаты (продукты) за текущий период: образовательные программы, документы, методические рекомендации и т.д., (указать ссылки на материалы)</p>
<p>1. Выездной семинар «Формирование навыков проектной и исследовательской деятельности у обучающихся» на базе МКОУ «Вихоревская СОШ №1», г. Вихоревка, Братский район</p>	<p>Педагоги и обучающиеся получили возможность принимать участие в мероприятиях программы.</p>	<p>https://vk.com/wall-214298268_26 Коллегам были предложены методические рекомендации по организации учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников, как идеи превращать в проекты, как работу лучше назвать, как писать тезисы и научные статьи, как подготовить и оформить публичное выступление в условиях цифровой среды.</p>
<p>2. Муниципальный фестиваль профессий «Взгляд в будущее»</p>	<p>Подготовили и провели на площадке от лица «Здесь начинается будущее» мастер-классы по химии, физике, оказанию первой доврачебной помощи https://vk.com/wall-42979124_13054</p>	<p>Для обучающихся города разработаны буклеты о профильном обучении в лицее</p>
<p>3. Стажерская практика «От оценки к развитию механизмов управления качеством образования в условиях полиресурсности SMART-среды»</p>	<p>Организовали и провели стажерскую практику https://new.iro38.ru/archives/47804</p>	<p>В рамках стажерской практики будет представлен опыт работы МБОУ «Лицей №1» г. Усолье-Сибирское. В ходе мероприятия состоится обсуждение условий применения на практике проектного управления качеством образования. Стажеры станут участниками открытых занятий,</p>

		выполняют практические задания, направленные на освоение профессиональных компетенций по управлению проектами в области образования, в том числе проектированию Программ развития ОО.
4. Межмуниципальные соревнования по робототехнике	На осенних каникулах будут организованы и проведены межмуниципальные соревнования по робототехнике	Обучающимся города Усолье-Сибирское и ближних территорий будет представлена возможность продемонстрировать свои оригинальные идеи и проекты по робототехнике.
5. Региональный форум талантливой молодежи «Шаг в будущее», XXVII Региональный научно-педагогический симпозиум	22 ноября 2024 года будет проведен XXVII Региональный научно-педагогический симпозиум «Формирование НАВЫКОВ БУДУЩЕГО через исследовательскую деятельность обучающегося, или как вырастить лидера науки в интересах России»	Создание коммуникационной среды для обмена лучшими практиками между педагогами Иркутской области, формирование практико-ориентированного сообщества управленцев и учителей для преодоления современных вызовов.

IV. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

1. Изменения в основной образовательной программе учреждения по результатам реализации инновационного проекта (программы)/другое (при наличии)	В образовательной программе обозначили новые возможности предпрофильной и профильной подготовки для обучающихся в рамках проекта-пазла «КЛАССное образование: SMART-классы, Менделеевские классы, Медицинские классы, Инженерные классы, Психолого-педагогические классы, Предпринимательские классы. В рамках внеурочной деятельности для обучающихся 9 – 11 классов согласовали
--	---

	<p>предпрофессиональные курсы с Медицинским техникумом (https://vk.com/wall-42979124_13690)</p>
<p>2. Изменения в среде и инфраструктуре учреждения по результатам реализации инновационного проекта (программы)/другое (при наличии)</p>	<p>В начале 2023/24 учебного года выиграли инициативный проект для создания образовательно-творческого пространства, <i>превратив его в современный АРТ-центр дизайна и моделирования (АРТ: А – архитектура, Р – развитие, Т – творчество)</i>. Проект полностью реализован в 2024 году.</p>
<p>3. Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) /благополучателей качеством оказанных образовательных услуг/другое (определяется посредством проведения социологических опросов, представленных в виде аналитической справки, подготовленной в формате Word, rtf, pdf) (при наличии, в зависимости от этапа реализации)</p>	<p>Анкетирования обучающихся и родителей качеством образовательных услуг проходит регулярно, отражено в отчетах руководителя о выполнении муниципального задания. https://lic1-usolesibirskoe-r138.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/finansovo-hozyaystvennaya-deyatelnost/</p>
<p>4. Результаты апробации инновационного проекта (программы)/другое (при наличии, в зависимости от этапа реализации). Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений</p>	<p>До конца 2024 года идет формирование банка SMART-практик, которые смогут использовать не только педагогические работники в своей деятельности, но руководители образовательных организаций. Чтобы избежать рисков в другой ОО по применению Программы развития, состоящей из проектов-пазлов, необходимо учитывать свои условия деятельности и данные идеи трансформировать для своей ОО. Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации-соискателя по способам их преодоления: Проблема «быстрых людей», которая заключается в том, что появилась генерация людей, ориентированных на решении приближенных задач без учета перспектив, обратной связи из внешней среды. Наша задача – объединить энергию и эффективность «быстрых людей» с усилиями педагогического коллектива по созданию социальных инфраструктур, поддерживающих их деятельность и направляющих ее на пользу всему лицу.</p>

	<p>Проблема профессионального выгорания педагогов. Своевременная профилактика выгорания включает в себя три направления работы: организация деятельности; улучшение психологического климата в коллективе; работа с индивидуальными особенностями в рамках проекта-пазла «Аромат успеха».</p> <p>Уход ключевых специалистов, потеря управляемости проектом – для минимизации данных рисков - организация наставничества, определение и обучение резерва, коллегиальность и командный подход в процессе реализации проекта, тиминговый подход (сменный) в решении задач.</p> <p>Низкое качество работы – для минимизации данного риска – мотивация кадров, публичность, открытость деятельности.</p>
<p>5. Внешние эффекты от реализации инновационного проекта (программы)/другое</p>	<p>По итогам 2023/24 учебного года произошел скачек качества знаний обучающихся, что подтверждается внешними мониторингами, ГИА (ЕГЭ и ОГЭ). Количество обучающихся, которые принимают участие в олимпиадах, конкурса, НПК, возросло, что было отмечено во время сдачи «осеннего» отчета ОО-1. Методическая система в лицее на основании приказа отдела образования УСКВ администрации города Усолье-Сибирское признана одной из лучших.</p> <p>https://lic1-usolesibirskoe-r138.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoy-organizatsiey/pedagogicheskiy-sovet/avgustovskiy-pedsovet/</p>
<p>6. Практическая значимость инновационных решений в рамках инновационного проекта (программы) за отчетный период, демонстрация интеграции РИП в инновационную инфраструктуру региональной системы образования в соответствии с направлениями инновационного развития и модернизации</p>	<p>Внедрение на уровнях основного и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, повышение мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс; формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.</p>

системы образования	Направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся; создание современной и безопасной цифровой среды; внедрение системы профессионального роста педагогических кадров. Формирование условий проектного управления
7. Предложения по распространению и внедрению результатов деятельности РИП за текущий период (при необходимости)	<p>Результаты проекта могут быть внедрены в образовательную практику по направлению методического обеспечения системы в школе. Способами распространения результатов могут быть:</p> <p>Использование материально-технического и методического потенциала МБОУ «Лицей №1» для организации стажировок, полимодальных андрогогических семинаров и педагогических практик для студентов педагогических вузов и колледжей.</p> <p>Распространение информации о создаваемых проектах в рамках реализации программы среди учащихся и родителей школ города Усолье-Сибирское и Иркутской области.</p> <p>Организация семинаров, круглых столов, конференций по тематике проекта, а также участие в городских, всероссийских и международных конференциях в качестве участников.</p> <p>Публикация научно-методических материалов и статей о практике внедрения проекта в лицее.</p> <p>Участие в конкурсах инновационных образовательных продуктов и в конкурсах инновационных образовательных программ.</p> <p>Публикация новостной информации по теме проекта в лицейской группе в ВК.</p>

V. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАМПАНИЯ СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

Материалы, презентующие результаты инновационной образовательной деятельности РИП за отчетный период (видеоролик, презентации, публикации и др.), подготовленные в формате Word, rtf, pdf, PowerPoint, AVI, WMV, MPEG в виде ссылки

Показатели	Критерии	Источник,
------------	----------	-----------

<p>Наличие собственного информационного ресурса/ раздела на официальном сайте учреждения с трансляцией инновационной деятельности учреждения</p>	<p>представление ссылок на информационный ресурс, содержащий актуальный контент и регулярно обновляющийся на протяжении отчетного периода в соответствии с результатами деятельности РИП</p>	<p>Официальный сайт лица – https://lic1-usolesibirskoe-r138.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/tsentrtvorcheskoy-pedagogiki/innovatsionnaya-deyatelnost/ https://lic1-usolesibirskoe-r138.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/programma-razvitiya/</p>
<p>Проведение мероприятий по распространению практики РИП и трансляции опыта</p>	<p>ссылки на размещенные новостные материалы о проведении мероприятий в сети «Интернет» с отчетными материалами (фото, отчеты о проведении мероприятий)</p>	<p>02.10.2024 Организовали и провели стажерскую практику https://new.iro38.ru/archives/47804 22.11.2024 очный XXVII Региональный научно-педагогический симпозиум «Формирование НАВЫКОВ БУДУЩЕГО через исследовательскую деятельность обучающегося, или как вырастить лидера науки в интересах России» https://lic1-usolesibirskoe-r138.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/simpozium/</p>
<p>Размещение методических материалов (видео, роликов, статей, сборников, пособий, программ, разработок и др.) на прочих сайтах учреждений в сети Интернет</p>	<p>публикации по направлению деятельности РИП в текущем году</p>	<p>В текущем году на сторонних сайтах методические продукты не размещали. Коллеги размещают на сайте лица свои наработки на странице: https://lic1-usolesibirskoe-r138.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/tsentrtvorcheskoy-pedagogiki/marafon-innovatsionnyh-idey/ . Коллеги размещают свои методические разработки на собственных сайтах или созданных сообществах в социальных сетях.</p>

<p>Направление и (или) размещение новостных материалов о деятельности РИП на сайте министерства образования, ГАУ ДПО ИРО и др.</p>	<p>публикации по направлению деятельности площадки в текущем году, прошедших модерацию и опубликованных на официальном ресурсе в сети Интернет организацией-оператором РИП</p>	<p>https://new.iro38.ru/archives/47804</p>
--	--	--

VI. ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ НА СЛЕДУЮЩИЙ ЗА ОТЧЕТНЫМ ГОД

Есть идея, связанная с реализацией основной образовательной программы в части программ регулярных курсов внеурочной деятельности по выполнению учебного исследования или проекта с применением дистанционных (электронных) технологий в рамках проекта-пазла «ЦифраРоб». Продолжить работу над рейтинговой системой с точки зрения применения цифровых ресурсов, уточнения процентного соотношения показателей, разработанных критериев в рамках проекта-пазла «Институт командных сообществ». Продолжить формировать полиресурсность SMART-среды через материально-техническое оснащение образовательного процесса. Продолжить участвовать в грантовых конкурсах, направленных трансформацию образовательного пространства в рамках проекта «Проектный офис». Продолжить обновление содержания образования за счет: внедрения инновационных форм образования с его индивидуализацией (проект-пазл «КЛАССное образование», проект-пазл «Функция интеллекта»). Найти новые возможности профориентационной работы с обучающимися (проект-пазл «Открытые школы. Атлас профессий»)

VII. ОПИСАНИЕ И ОБОСНОВАНИЕ ИЗМЕНЕНИЯ ЗАДАЧ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ) НА СЛЕДУЮЩИЙ ГОД (ЕСЛИ ЕСТЬ НЕОБХОДИМОСТЬ)

Создание условий проектного управления с целью повышения качества образования в лице.

Руководитель региональной
инновационной площадки

_____ В.Г. Нечаева,
директор