# МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

# «ЛИЦЕЙ №1»

# ПРИКАЗ

 25.03.2024 № 153

**Об организации и проведении инновационно-методического погружения «SMART-учитель: от педагогической инициативы до эффективных путей совершенствования организации урока с целью повышения качества образования в условиях применения инновационных педагогических технологий»**

На основании приказа директора МБОУ «Лицей №1» от 26.02.2024 № 99 «Об организации и проведении марафона инновационных идей»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести инновационно-методическое погружение «SMART-учитель: от педагогической инициативы до эффективных путей совершенствования организации урока с целью повышения качества образования в условиях применения инновационных педагогических технологий» 26.03.2024 в 9:30, место проведения – актовый зал лицея.
2. Утвердить План инновационно-методического погружения (Приложение 1).
3. Сформировать творческую группу по подготовке и проведению мастер-классов в составе:
	1. Баевская И.С., заместитель директора, учитель физики,
	2. Нечаева В.Г., директор, учитель русского языка и литературы,
	3. Исаева Т.В., учитель английского языка,
	4. Кузнецова Е.В., учитель русского языка и литературы,
	5. Рядовкина И.А., социальный педагог, учитель физики.
4. Назначить ответственных выступающих (Приложение 1).
5. Ответственным выступающим:
	1. Подготовить выступления в соответствии с регламентом и техническим заданием.
	2. Оформить тексты докладов в письменном виде для оформления приложений к протоколу погружения в срок до 31.04.2024.
6. Назначить ответственным за аудиоаппаратуру и мультимедиа аппаратуру педагога-организатора, учителя истории и обществознания Лыкову Л.А.
7. Назначить ответственным за музыкальное сопровождение мероприятия педагога-организатора, учителя истории и обществознания Лыкову Л.А.
8. Утвердить формы для работы в группах (приложение 2).

Оформить итоговые решения и предложения на электронной доске: <https://jamboard.google.com/d/12WO6MvzX6cThBWxzHA_ELlOfQ3u-DQYB96vVTKSgGbY/edit?usp=sharing>

1. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

**Директор МБОУ «Лицей №1» В.Г. Нечаева**

**С приказом ознакомлены**

**Агафонова А.С.**

**Агейченко Е.О.**

**Арсенюк Е.И.**

**Баевская И.С.**

**Баевский А.А.**

**Браташ С.П.**

**Бубнова Н.В.**

**Бутко А.А.**

**Вдовин И.А.**

**Вересова Н.В.**

**Власова Т.А.**

**Денисенко Е.Б.**

**Исаева Т.В.**

**Капустина И.Н.**

**Кругликова М.Н.**

**Крячко И.Н.**

**Кузнецова Е.В.**

**Кузьминова И.Ю.**

**Кулик Т.В.**

**Курникова Т.А.**

**Курникова Т.А.**

**Лапко М.Е.**

**Лыкова Л.А.**

**Пуговкина М.А.**

**Рожкова Е.В.**

**Рудакова Л.В.**

**Рудакова М.Г.**

**Рядовкина И.А.**

**Тюкавкина М.Г.**

**Чертовских Н.А.**

**Яковчук И.А.**

**Приложение 1**

**к приказу МБОУ «Лицей №1»**

**от 25.03.2024 № 153**

**ПЛАН**

**инновационно-методического погружения**

**«SMART-учитель: от педагогической инициативы до эффективных путей совершенствования организации урока с целью повышения качества образования в условиях применения инновационных педагогических технологий»**

**Форма работы:** конференция

**Дата:** 26 марта 2024 год

**Время:** 9.30 – 11.30

**Правила конференции:**

1. Результат зависит от каждого.
2. Не слушатель, а участник.
3. Телефоны за пределами обсуждения.
4. Следите за временем и программой.
5. Атмосфера поддержки.
6. Модератор инструмент проектной работы.
7. Постоянный поиск инструментария и вдохновения.

**Вопросы конференции:**

* Ограничения в профессиональной деятельности, дающие требования к образовательному процессу.
* Сбор требований к качеству процесса (содержание, принципы, объем).
* Сбор требований к учебному занятию (технологии, методы и приемы).
* Основания для подготовки учебного занятия.

Таблица 1 Программа конференции

| **Время работы** | **Тема** | **Форма работы** | **Спикер** |
| --- | --- | --- | --- |
| 9.30 – 9.35 | ПроЛОГ | Выступление | Баевская И.С., заместитель директора, учитель |
| **1 блок докладов.****Работа в группах. Выполнение задания 1 и групповой работы 1** |
| 9.35 – 9.45 | SMART-образование. SMART-учитель. SMART-урок | Доклад*+ работа в группах. Выполнение задания 1 и групповой работы 1* | Нечаева В.Г., директор, учитель |
| 9.45 – 9.55 | SMART-учитель: от педагогической инициативы до эффективных путей совершенствования организации урока с целью повышения качества образования в условиях применения инновационных педагогических технологий | Доклад*+ работа в группах. Выполнение задания 1 и групповой работы 1* | Баевская И.С., заместитель директора, учитель |
| **2 блок докладов.****Работа в группах. Выполнение задания 2 и групповой работы 2** |
| 9.55 – 10.05 | Технология тренинга | Доклад*+ работа в группах. Выполнение задания 2 и групповой работы 2* | Исаева Т.В., учитель английского языка, руководитель ПО «Иностранные языки» |
| 10.05 – 10.15 | Технология развития критического мышления | Доклад*+ работа в группах. Выполнение задания 2 и групповой работы 2* | Кузнецова Е.В., учитель русского языка и литературы |
| 10.15 – 10.25 | Технология проблемного обучения | Доклад*+ работа в группах. Выполнение задания 2 и групповой работы 2* | Рядовкина И.А., социальный педагог, учитель |
| 10.25 – 10.35 | ***Кофе-пауза, перерыв*** |
| **3 блок. Практикум** |
| 10.35 – 10.55 | **Работа в группах. Подготовка защиты «проектов». Итоговая работа в группах.**Выступление главных спикеров от каждой группы. Ориентировочное время 3-5 минут |
| 10.55 – 11.15 | **Выступление главных спикеров от каждой команды** |
| 11.15 – 11.30 | **Подведение итогов конференции. Рефлексия** |

**Приложение 2**

**к приказу МБОУ «Лицей №1»**

**от 25.03.2024 № 153**

**Задание №1:**

*Слушаем 1-й блок, заполняем таблицу 2*

Таблица 2

|  |  |
| --- | --- |
| **Что из произнесенного мы как учителя можем отнести к проблемам, за которые нужно браться в лицее? (Важно удерживать формулировки спикеров)** | **Что мы должны, но не можем ликвидировать в текущей конструкции преподавания (пока без детализации, что именно нас ограничивает?)** |
|  |  |

**Групповая работа №1:**

*Ограничения в профессиональной деятельности, дающие требования к качественному образовательному процессу*

1. Выпишите тезисы лекторов в таблицу 3.
2. Посчитайте частоту упоминаний.
3. Подумайте и напротив каждого тезиса спикера напишите: Что мы считаем ограничением в образовательном процессе? (что порождает проблему).
4. Без отношения к тезису спикера подумайте и напишите, что ещё мы считаем ограничением в образовательном процессе?

Таблица 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тезис спикера** | **Количество упоминаний** | **Ограничение** |
|  |  |  |
| Ограничесния в образовательном процессе |

**Задание №2:**

*Слушаем второй блок, заполняем таблицу 3*

Таблица 4

|  |  |
| --- | --- |
| **Что важного спикер-эксперт произнес такого, что в нашей системе преподавания мы точно не держим, не делаем, не закладываем** | **Что в нашем принципе преподавания (подходы, приемы, методы, инструменты, технологии…) не может обеспечить нужной эксперту глубины и в каком именно аспекте** |
|  |  |

**Групповая работа №2:**

*Слушайте спикеров, заполните таблицу 4*

Таблица 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Что особого произнес эксперт в смысле формата?** | **Какие требования к образовательному процессу возникают?** | **Какие элементы складываются в нетиповую практику?** |
|  |  |  |

**Итоговая работа в группах (15 минут)**

*Ограничения в профессиональной деятельности, дающие требования к качественному образовательному процессу.*

1. Соотнесите ключевые ограничения и требования (выделите их из своих списков), выпишите взаимосвязанные в первый и второй столбец таблицы 6. *Таблицу оформите на бумажном носителе (или электронной доске)*
2. Разработайте и запишите формат (реализующий требования и преодолевающий ограничения) в третий столбец.
3. Проверьте логичность цепочки

**Выступление представителя от группы (до 5 минут) с демонстрацией таблицы 6:**

1. Главная мысль конференции.
2. Какие ключевые ограничения, на ваш взгляд вы зафиксировали?
3. Какие требования к преподаванию наиболее актуальны на сегодняшний день?
4. Каким должен быть современное учебное занятие – качество процесса, чтобы получалось высокое качество результата?

Таблица 6

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ограничения****(третья колонка первой групповой работы)** | **Требования****(вторая колонка второй групповой работы)** | **Формат****Кто с кем, какой специальный процесс делает с каким результатом, в чем польза** |
|  |  |  |