

Матрица-плакат SWOT-анализа для заполнения

Качество результатов/ Качество структуры и содержания/ Качество условий реализации

Сильные стороны:

Преимущества, ценности, уникальные навыки. Это характеристики школы, которые придают ей дополнительные шансы на развитие, позволяют выделиться на фоне других. Это могут быть уникальные навыки и опыт как педагогического состава, так и учеников, организационные ресурсы, сотрудничество с другими образовательными учреждениями и т.д. Это внутренний потенциал школы.

Слабые стороны:

Отсутствие, низкий уровень важных для дальнейшего развития школы элементов. Слабости могут заключаться в низком кадровом потенциале, низкой ресурсной обеспеченности, неэффективном управлении и т.д. Это внутренние проблемы школы.

Противоречие:

при наличии (сильной стороны) имеется (слабая сторона), и поэтому наблюдается (не получается перейти в качественно новое состояние или показать лучший результат)

При наличии (применение отдельных элементов технологии формирующего оценивания) имеется (отсутствие системного применения технологии ФО всеми педагогами школы) поэтому наблюдается (разрозненность требований к ученику на разных уроках, дефицит оценочных умений, неадекватная самооценка результатов обучения у детей)

Внешняя среда Лицея

Возможности:

Рычаги, которые находятся в руках школы и которые могут позволить школе добиться новых высот: улучшить качество образования, дать детям дорогу в жизнь, получить новых учеников, развить педагогический коллектив. Новые возможности обычно связаны с повышением квалификации сотрудников, с введением других моделей управления, с проектами по преобразованию образовательной среды школы и т.д. Новые возможности также могут появиться при строительстве инфраструктуры рядом со школой, при благоприятных изменениях образовательной политики на государственном уровне, при запуске новых образовательных проектов на федеральном, региональном или муниципальном уровне и т.д.

Угрозы:

Внешние факторы, которые могут нанести ущерб школе. Они могут быть обусловлены ухудшением демографической ситуации, неблагоприятными изменениями в образовательной политике на уровне федерации, региона, муниципалитета и пр. Это внешние факторы, которые не зависят от принимаемых вами решений.

Матрица-плакат SWOT-анализа для заполнения в группе «ОБРАЗОВАНИЕ»

| Качество результатов/ Качество структуры и содержания/ Качество условий реализации | |
|--|--|
| Сильные стороны: 1. 2. 3. | Слабые стороны: 1. 2. 3. |
| Противоречие: 1. 2. 3. | |
| Внешняя среда лица | |
| Возможности: | Угрозы: |

Матрица-плакат SWOT-анализа для заполнения в группе «СТРАТЕГИЯ»

| Качество результатов/ Качество структуры и содержания/ Качество условий реализации | |
|--|--|
| Сильные стороны: 1. 2. 3. | Слабые стороны: 1. 2. 3. |
| Противоречие: 1. 2. 3. | |
| Внешняя среда лица | |
| Возможности: | Угрозы: |

Матрица-плакат SWOT-анализа для заполнения в группе «ТВОРЧЕСТВО»

| Качество результатов/ Качество структуры и содержания/ Качество условий реализации | |
|--|--|
| Сильные стороны: 1. 2. 3. | Слабые стороны: 1. 2. 3. |
| Противоречие: 1. 2. 3. | |
| Внешняя среда лица | |
| Возможности: | Угрозы: |

