

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Педагогического совета
МБОУ «Лицей №1»
(протокол от 14.04.2025 №4)

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Управляющим Советом
МБОУ «Лицей №1»
(протокол от 11.04.2025 №3)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «Лицей №1»
от 17.04.2025 № 153

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Лицей №1»
за 2024 год

г. Усолье-Сибирское

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	6
Образовательная деятельность, в том числе организация учебного процесса.....	6
Образовательные программы.....	6
Внеурочная деятельность	7
Воспитательная деятельность	7
Дополнительное образование	12
Учебный план	14
Качество реализации учебного плана	18
Система управления организацией.....	21
Педагогический совет	21
Научно-методический совет.....	22
Управляющий совет.....	22
Совет обучающихся «Совет координаторов групп и служб самоорганизации».....	25
Содержание и качество подготовки выпускников.....	28
Анализ и оценка качества подготовки учащихся, объективность результатов.....	28
Анализ работы с учащимися, имеющие особые образовательные потребности	41
Создание условий для формирования интеллектуального лидерства учащихся	41
Востребованность выпускников	71
Качество кадрового обеспечения.....	72
Кадровый потенциал. Анализ эффективности научно-методической работы	72
Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	89
Анализ обеспеченности учебной, учебно-методической и художественной литературой.....	89
Материально-техническая база.....	91
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	92
Удовлетворенность обучающихся и родителей состоянием образовательного процесса	93
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	94
Создание условий для формирования интеллектуального лидерства учащихся	94
Социальное партнерство	103
Психолого-педагогическое сопровождение. Анализ психолого-педагогического сопровождения, в том числе организация и итоги адаптационного периода.....	107
Создание условий для сохранения здоровья	111
Анализ организации горячего питания	114
Создание условий безопасной образовательной среды.....	116
Анализ соблюдения мер противопожарной и антитеррористической безопасности	116
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦЕЯ	118
АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	122

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

МИССИЯ лицея: Лицей – образовательное пространство, где можно учиться своим способом!

ЦЕЛЬ деятельности лицея: повышение качества образования в лицее на 5 % к июню 2025 года через воспитание гармоничной и социально ответственной личности, развитие интеллектуального лидерства и профессиональных интересов обучающихся.

Таблица 1. Общие сведения о МБОУ «Лицей №1» г. Усолье-Сибирское

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1»
Тип образовательного учреждения	<i>Тип образовательной организации:</i> общеобразовательная организация <i>Тип Учреждения:</i> бюджетное Учреждение
Организационно-правовая форма Учреждения	муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	муниципальное образование «город Усолье-Сибирское» в лице администрации города Усолье-Сибирское
Год основания	1991 год
Юридический адрес (фактический адрес)	665462. Иркутская область, г. Усолье-Сибирское, Комсомольский пр-т, 51
Телефон, факс	8(39543)6-36-65, 8(39543)6-22-35
Адрес электронной почты	mbou_lyceum1@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	https://www.lyceum1.ru/
Должность руководителя	Директор МБОУ «Лицей №1»
ФИО руководителя	Нечаева Вероника Геннадьевна
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдана)	Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения ИНН/КПП 3819005381/385101001 Серия 38 №003310698 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Основной государственный регистрационный № 1023802140845 от 11 января 2012 года. Серия 38 №003298601
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 8763 от 24.12.2015 Выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области – бессрочно
Аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации № 3184 от 26.02.2016 г. Выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области до 26 февраля 2028 года
Формы государственно-общественного управления	Общее собрание трудового коллектива Педагогический совет Научно-методический совет Управляющий совет Общелицейский родительский комитет Совет координаторов и служб самоорганизации
Формы ученического	Совет координаторов и служб самоорганизации

самоуправления	
Ресурсная база образовательного учреждения	
Помещение и его состояние	Год постройки помещения – 1956 год
Тип здания	Основное здание МБОУ «Лицей №1» - трехэтажное шлакоблочное здание, построено в 1957 году Капитальный ремонт крыши произведен в 2004 году Состояние помещений удовлетворительное Мастерские Одноэтажное шлакоблочное здание, построено в 1957 году Капитальные ремонты не производились Состояние удовлетворительное Здание пристроя (спортивный, актовый зал) Двухэтажное кирпичное здание, построено в 1995 году Капитальный ремонт не производился Состояние удовлетворительное Гараж (под автомобиль) Одноэтажное шлакоблочное здание, построено в 1957 году Капитальный ремонт не производился Состояние удовлетворительное Овощехранилище Подземное сооружение, построено в 1996 году из бетонных блоков Состояние удовлетворительное Гараж (под автобус) Одноэтажное здание, построено в 1998 году Капитальный ремонт не производился Состояние удовлетворительное
Библиотечный фонд (тыс. томов)	Общий книжный фонд библиотеки – 16 646 единиц хранения, основной фонд (художественная, справочная и методическая литература, периодическая литература) – 5 317 экз., фонд учебников – 11 329 экз.
Спортивный и актовый зал	Спортивные залы: гимнастический, S = 96 м² тренажерный, S = 87 м² Имеется весь комплекс спортивного оборудования и инвентаря Актовый зал: S = 181 м², вместимость 130 человек
Спортивные площадки	Волейбольная - 6 x 12 Баскетбольная - 12 x 24 + 5 баскетбольных щитов Беговая дорожка – 50 м Футбольное поле – 30 x 45 Прыжковая яма Гимнастический комплекс (брусья, шведская стенка, турникет, 2 гимнастических бревна) Тренажерный зал
Бассейн	Нет
Пришкольная территория	Прилицейская территория составляет 5650 м ²

	На территории расположены овощехранилище ($S = 72 \text{ м}^2$), гараж под лицейский автобус ($S = 71 \text{ м}^2$). Постоянные посадки составляют деревья, ягоды, кустарники. Временные посадки (500 м^2), клумбы. Теплица. Прилицейский участок оформляется ежегодно (посезонно) в технологии ландшафтного дизайна
Содержание образования	
6-9 классы (уровень ООО)	Обязательная часть - 70% Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 30% Ранняя профилизация обучения осуществляется по направлениям: ✓ физико-математическое ✓ химико-биологическое ✓ социально-экономическое
10-11 классы (уровень СОО)	Обязательная часть - 64% Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 36% Профильное обучение осуществляется по четырем направлениям: ✓ технологическое ✓ естественно-научное ✓ гуманитарное ✓ социально-экономическое
Изучаемые иностранные языки	✓ английский язык В рамках дополнительного образования: ✓ французский язык ✓ китайский язык

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Образовательная деятельность, в том числе организация учебного процесса

Образовательные программы

Основные образовательные программы МБОУ «Лицей №1» определяют цели реализации:

организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов основного общего и среднего общего образования, отражённых в ФГОС;

создание условий для становления и формирования личности обучающегося;

организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей реализации основных образовательных программ предусматривает решение следующих основных задач:

формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межкультурного общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;

обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;

достижение планируемых результатов освоения ООП всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (при наличии);

обеспечение доступности получения качественного основного общего и среднего общего образования;

выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды лицея;

включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды лица и города Усолье-Сибирское для приобретения опыта реального управления и действия;

организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, педагога-психолога, социального педагога, сотрудничество с базовыми предприятиями (индустриальными партнерами), организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Внеурочная деятельность

Согласно Плану работы МБОУ «Лицей №1» на 2024/25 учебный год, Положению об организации проектной, научно-исследовательской деятельности, в целях реализации основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования внеурочная деятельность организована в соответствии с запросами обучающихся и родителей.

Учителя-внеурочники согласно расписанию, в срок в соответствии с рабочей программой заполняют журналы. Ответственные: Агафонова А.С., Агейченко А.О., Арсенюк Е.И., Баевский А.А., Бачина И.Ю., Браташ С.П., Бубнова Н.В., Кругликова М.Н., Крячко И.Н., Курникова Т.А., Маклонова Е.В., Рожкова Е.В., Рядовкина И.А., Тюкавкина М.Г.

Руководители Открытых школ согласно расписанию, в срок в соответствии с рабочей программой в соответствии с рабочей программой заполняют журналы. Ответственные: Арсенюк Е.И., Бачина А.А., Браташ С.П., Крячко И.Н., Рядовкина И.А., Тюкавкина М.Г.

Выводы: рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в 2-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности.

Воспитательная деятельность

Целевая установка – обеспечение возможности личностного развития обучающихся (позитивной динамики развития): формирование у обучающихся основ российской идентичности, готовности обучающихся к саморазвитию, мотивации к образованию; развитие ценностных установок и социально-значимых качеств личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

С 1 сентября 2024 года с целью формирования ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству, способствующих развитию умений строить коммуникацию, отношения в обществе, расти здоровыми гармонично развитыми личностями введен курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

В соответствии с Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и

воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» в лицее еженедельно проводится тожественная линейка, посвященная важным событиям для страны и лицея. Линейка начинается с обязательной церемонии поднятия флага РФ и исполнения гимна РФ.

Таблица 2

Мероприятие	Дата проведения	Охват обучающихся	Результат
Общелицейские линейки «РОСТ» Рефлексивное мероприятие для 6-ых классов Линейка РОСТ для 7-8 классов Линейка РОСТ для 9- 10 классов Линейка РОСТ для 11 классов	Январь 2024 г.	6-11 классы (386 обучающихся)	Мероприятия проведены на высоком уровне, победители МЭ ВОШ, НПК, творческих конкурсов отмечены наградными материалами, проведен анализ учебной и внеучебной деятельности участниками мероприятия
День Российской науки	10 февраля 2024 г.	6-11 классы (388 обучающихся)	Мероприятия недели проведены на высоком, особо отмечены члены Лицейского научного общества
Пушкинские дни в Лицее Конкурс фотографий «Образы, сошедшие со страниц», для 6-11 классов Конкурс постеров к произведениям Пушкина «Читай Пушкина!», оформление выставки конкурса Выставка книг «Мир произведений А.С. Пушкина» для 6-11 классов Игра «Адреналин» «Что за прелесть эти сказки!» для 6-ых классов Игра «Адреналин» «Ты рождён быть великим поэтом» для 7-ых классов Интеллектуальная игра «В кибитке с Петром Гринёвым» для 8-ых классов Интеллектуальная игра «Онегин, добрый мой приятель...» для 9-ых классов Интеллектуальная игра «И в ссылках вдохновенье он нашёл» для 10-х классов	5-10 февраля 2024 г.	6-11 классы (388 обучающихся)	

Мероприятие	Дата проведения	Охват обучающихся	Результат
КВЕСТ «В поисках Пушкинских сокровищ» для 6-11 классов Линейка памяти «Вот почему неизгладимый след Тобой оставлен в памяти народной!» для 6- 11 классов Пушкинские уроки «Всё дышит его лирой» для 6- 11 классов			
День Защитника Отечества Военно-спортивная эстафета для 10-11-ых классов «Зарница» Военно-спортивная игра для 6-7- ых классов «Зарничка» Военно-спортивная игра для 8-9- ых классов «Флаги»	19-22 февраля 2024 г.	6-11 классы (387 обучающихся)	Мероприятия проведены на высоком уровне, отмечены учителя физической культуры
Народный праздник «Масленица» Масляничные гуляния во дворе лицея	15 марта 2024 г.	6-11 классы (385 обучающихся), родители обучающихся	
8 марта Международный женский день Концертная программа «Мы поздравляем милых дам!»	7 марта 2024 г.	6-11 классы (388 обучающихся)	Мероприятия прошли на высоком уровне, отмечена слаженная работа 9С класса
Всемирный день здоровья Зарядка с чемпионом	8 апреля 2024 г.	6-11 классы (388 обучающихся)	
Весенняя неделя добра День молодого Добровольца «Добро спасет Мир!»	22-27 апреля 2024 г.	6-11 классы (388 обучающихся)	Реализовано 17 социальных проектов
День победы Шествие к мемориалу Линейка памяти на городском мемориале	7 мая 2024 г.	6-11 классы (388 обучающихся)	Мероприятия прошли на высоком уровне
День Последнего звонка «Будущее с нами здесь и сейчас»	18 мая 2024 г.	6-11 классы (389 обучающихся), родители выпускников	Мероприятие прошло на высоком уровне, родительская и педагогическая общественность отметила качество подготовки 11-ых классов
Общелицейские линейки РОСТ Линейка РОСТ для ФМ профиля Линейка РОСТ для ХБ профиля Линейка РОСТ для СЭ профиля	27-31 мая 2024 г.	6, 7, 8, 10 классы (389 обучающихся)	Мероприятия проведены на высоком уровне, отличники и ударники, победители РЭ ВОШ, НПК, творческих конкурсов отмечены наградами материалами, проведен

Мероприятие	Дата проведения	Охват обучающихся	Результат
			анализ учебной и внеучебной деятельности участниками мероприятия
День Выпускного бала	21 июня 2024 г.	11-е классы (68 обучающихся), родители выпускников	Мероприятие прошло на высоком уровне, родительская и педагогическая общественность отметила качество подготовки 11-ых классов
День Знаний «Город детства, город лицейских лет...»	1 сентября 2024 г.	6-11 классы (410 обучающихся), родители	Мероприятие прошло на высоком уровне
День солидарности в борьбе с терроризмом («День солидарности в борьбе с терроризмом, ПН «Высокая ответственность, месячник безопасности ГО ЧС)»	4-15 сентября 2024 г.	6-11 классы (405 обучающихся)	
Акция «Международный день распространения грамотности»	9 сентября 2024г.	6-11 классы (405 обучающихся)	
День Здоровья «Туристическая тропа»	12 сентября 2024 г.	6-11 классы (406 обучающихся), родители обучающихся	Мероприятия проведены на высоком уровне, отмечены учителя физической культуры, служба здоровьесотворения активно включилась в организацию мероприятия
Разноцветная неделя (неделя профилактики суицидального поведения)	9-13 сентября 2024 г.	6-11 классы (406 обучающихся)	Мероприятие проведено на высоком уровне, социально-психологическая служба класса успешно справилась с поставленными задачами
Неделя профилактики ПАВ «Будущее в моих руках»	Сентябрь 2024 г.	6-11 классы (408 обучающихся)	Мероприятие проведено на высоком уровне, социально-психологическая служба успешно справилась с поставленными задачами
Школа лицейского лидера «Знакомство и командообразование»	27-28 сентября 2024 г., Актовый зал лица	Координаторы групп (18 обучающихся)	
Акция «Международный день пожилых людей»	1 октября 2024 г.	6-11 классы (40 обучающихся), родители обучающихся	Мероприятие проведено на высоком уровне с участием социальных

Мероприятие	Дата проведения	Охват обучающихся	Результат
Онлайн акция «Близкие и родные» Поздравление педагогов-ветеранов			партнёров, участниками отмечены 8С класса
Акция «День защиты животных» Онлайн акция «Я и мой питомец»	4 октября 2024 г.	6-11 классы (408 обучающихся)	Обучающиеся 6-11 классов
День Дублера «По следам кощей...» Праздничная программа, посвященная Дню Учителя «Учитель не название, учитель – призвание!»	4 октября 2024 г., Актовый зал	6-11 классы (408 обучающихся)	Мероприятия проведены на высоком уровне, отмечены обучающиеся 11-ых классов, исполняющие роли учителей-дублеров и кураторов-дублеров
День отца	20 октября 2024 г.	6-11 классы (408 обучающихся)	
День Лицеиста Посвящение в лицеисты «Лицей – наш дом: союз наук и муз» для 8 классов Соревнования по спортивному «Что? Где? Когда?» для 8 классов Спортивная игра для 6-х классов «Друзья мои, прекрасен наш союз!»	19 октября 2024 г.	6-11 классы (408 обучающихся), родители обучающихся	Мероприятия проведены на высоком уровне, отмечены обучающиеся 10-ых классов, организующие мероприятия Дня лицеиста и обучающиеся 8-ых классов, принявшие участие в посвящении в лицеисты
Неделя народного единства Фестиваль национальной культуры «Мы разные, но мы вместе!»	5-10 ноября 2024 г.	6-11 классы (408 обучающихся)	Мероприятие проведено на высоком уровне с участием социальных партнёров, участниками отмечены 8С класса
День матери России Игра «Адреналин» Концертная программа «Мамин день» для родителей 6 классов	19 ноября 2024 г.	6-11-е классы (408 обучающихся), родители обучающихся	Отзывы от родительской общественности в социальных сетях о поздравлениях детьми своих матерей, зрителями отмечен высокий уровень качества концертной программы
Всемирный день борьбы со СПИДом	1 декабря 2024 г.	6-11 классы (408 обучающихся)	Проведены часы Общения обучающимися 8Ф
Акция «Международный день инвалидов»	3 декабря 2024 г.	6-11 классы (408 обучающихся)	Проведены выездные мероприятия в ДОУ
День правовых знаний Выставка детских рисунков Тематический час общения, посвященный Дню конституции РФ «Я – гражданин!»	4-12 декабря 2024 г.	6-10 классы (187 обучающихся), социальные партнёры	Кейс-чемпионат проведен в три этапа совместно с социальными партнерами, проведены часы общения
Новогодние праздники и акции:	9-27 декабря 2024 г.	6-11 классы (408 обучающихся)	Мероприятия проведены на высоком уровне, отмечены

Мероприятие	Дата проведения	Охват обучающихся	Результат
Мастерская новогоднего настроения (оформление здания и фасада) Благотворительная акция «Подарим детям-сиротам Новый год!» Конкурсная программа «Две Звезды»			художественное оформление здания и фасада лица, все собранные подарки переданы социальным партнерам, отмечена качественная подготовка творческих команд профилей и педагогов

Таким образом, мероприятия календарного плана выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

Главной задачей дополнительного образования в лицее является содержательная и продуктивная организация свободного времени детей с целью раскрытия творческих способностей обучающихся, удовлетворение познавательных потребностей, развитие социально-значимых качеств личности, интеграция урочной деятельности с системой дополнительного образования.

С 1 сентября 2024 учебного года лицеем было выполнено утвержденное муниципальное задание – реализация дополнительных общеразвивающих программ. Полнота реализации составила - 100%. Всего в лицее 12 педагогов дополнительного образования, из них 11 внутренних совместителей и 1 внешний совместитель. В 12 творческих объединениях занимаются 270 человек.

В соответствии с требованиями п.9 ст. 2 273-ФЗ от 29.02.2013 г. и приказа Минобрнауки России от 09.11.2018 № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», были разработаны и реализованы рабочие программы по следующим направлениям:

- 9 – социально-педагогической направленности;
- 1 – спортивной направленности;
- 2 – технической направленности;
- 1 – естественно-научной направленности.

В таблице 5 приведен перечень объединений дополнительного образования и их руководителей.

Таблица 3

№	Название объединения	Руководитель
1	Кружок «Медиацентр»	Курникова Т.А.
2	Кружок « Французское кафе »	Денисенко Е.Б.
3	Кружок «Изучаем латинский язык»	Денисенко Е.Б.
4	Кружок "Робототехника"	Кругликова М.Н.
5	Кружок «Общая физическая подготовка»	Вдовин И.А., Чертовских Н.А.

№	Название объединения	Руководитель
6	Кружок «Юный разведчик»	Епонечников В.Н.
7	Кружок «Хранители времени»	Капустина И.Н.
8	Кружок «Каракури»	Бачин А.А.
9	Кружок «Академия права»	Бачина И.Ю.
10	Кружок «Хор Первых»	Агафонова А.С.
11	Кружок «Практическая биология»	Агейченко Е.О.

Дополнительное образование в лицее является важным ресурсом для удовлетворения образовательных и социокультурных запросов всех участников образовательных отношений.

В 2024-2025 учебном году в лицее продолжили работу кружки патриотической направленности – кружок лицейского музея «Хранители времени» и «Юный разведчик». Данное направление является актуальным в настоящее время. Лицейсты увлечённо занимаются в кружках общеразвивающих программ.

Новым направлением в 2024-2025 учебном году стало введение кружка дополнительного образования «Изучаем латинский язык» под руководством Денисенко Е.Б., а также кружка «Практическая биология» под руководством Агейченко Е.О. Кружок общей физической подготовки лицейсты посещают с большим увлечением, так как спортивные занятия под руководством Вдовина И.А. и Чертовских Н.А. очень важны для укрепления здоровья и одновременно интересны по содержанию.

С 1 сентября 2024 года в лицее работает новый кружок технической направленности «Каракури» под руководством Бачина А.А. Кроме того, возобновлено ведение кружка «Академия права» под руководством нового педагога Бачиной И.Ю.

Оценивая работу, дополнительного образования можно сделать вывод, что педагоги дополнительного образования успешно выполнили поставленные перед ними задачи, а именно:

1. Охват обучающихся дополнительным образованием составил 100%, в таком же количественном составе лицейсты были зачислены в систему «Навигатор».
2. В текущем учебном году появились такие кружки «Изучаем латинский язык», «Каракури», «Практическая биология» и «Академия права».
3. Все программы дополнительного образования с учетом времени и потребностей, обучающихся по всем направленностям.

Повысилась результативность творческой активности детей, наиболее активно ребята проявили себя в следующих мероприятиях: «Зарница», видеоконкурсы чтецов «Живая классика», «Семейная эстафета», «Хранители истории» и др.

Учебный план

Для построения эффективного образовательного пространства, направленного на самореализацию, самоактуализацию, самостоятельность каждого ученика, на раскрытие и максимальное использование субъектного опыта ребенка предусматривается деление на подгруппы:

- уроки иностранного языка, информатики, технологии, физики (для 9 класса с предпрофильной физико-математической подготовкой) и химии (для 9 класса с предпрофильной химико-биологической подготовкой).

Учебный план реализуется в соответствии с Концепцией профильного обучения в лицее в следующей концептуальной последовательности:

6 класс – задача класса «укладывается» в рамки концепции - SMART-класса, класса развития способностей конкретного ученика через разработку открытой образовательной среды – доступной глобальной образовательной среда в реальном времени на качественных образовательных ресурсах. Распределенная образовательная среда. Это идея позиционирования глобальной «сети знаний» как основной цели цифрового образования. Это стержень смарт-образования идеи.

7-9 классы – ранняя профилизация, профильное самоопределение на уровне пропедевтики, позволяющее получить представление о реализуемых профилях через учебные курсы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

С 8 класса по направлению химико-биологической предпрофильной подготовки реализуется федеральный проект совместно с РХТУ им. Д.И. Менделеева «Менделеевские классы». Целью которого является повышение уровня преподавания химии и математики, выстраивание сетевого взаимодействия школ с вузами и предприятиями, организацию системы предпрофессиональной подготовки, а также формирование предсказуемого вектора развития профессиональной ориентации школьников.

С 6 класса по направлению физико-математической предпрофильной подготовки реализуется с 1 сентября 2023 года проект совместно с Корпоративной Академией Росатома «Инженерные классы».

С 6 класса по направлению социально-экономической предпрофильной подготовки реализуется совместно с БГУ проект «Предпринимательский класс».

Обоснованность части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений:

Образовательные курсы SMART-класса. Развитие способностей конкретного ученика через разработку открытой образовательной среды.

Базовые курсы для выравнивания и развития стартовых возможностей. Обучение в лицее начинается с 6 класса, обучающиеся приходят учиться из разных образовательных организаций города, от разных педагогов, как следствие, от разных методических систем. Постановка задачи выравнивания стартовых возможностей обучающихся. Задача, которую также должны решать данные курсы, – мотивация к обучению в лицее, эмоциональная готовность к нему, инициативность.

Курсы ранней профилизации. Предметы являются подготовительной ступенью обучения для карьеры, основанном на социальной включенности лицеистов, тренировочном подходе, то есть на подходе ранней профилизации. В 2024-2025 учебном году сформированы классы следующих предпрофильных направленностей:

- ✓ 6 – 9 ФМ – физико- математическая;
- ✓ 7 – 9 ХБ – химико-биологическая;
- ✓ 6 – 9 СЭ – социально-экономическая.

В области обновления содержания образования в контексте реализации Концепции профильного обучения в МБОУ «Лицей №1» предполагается – усиление интегративных начал в преподавании, основанных на развитии и углублении межпредметных связей, переходе от согласования преподавания разных предметов к глубокому их взаимодействию.

В области совершенствования педагогических технологий предполагается совершенствование форм и методов, способствующих:

- ✓ развитию критического мышления;
- ✓ формированию навыков исследовательской работы;
- ✓ формирование функциональной грамотности;
- ✓ использование информационных технологий в урочной деятельности.

Обеспеченность целостности образовательного процесса, преемственность в выбранных приоритетах содержания образования

Обеспечение преемственности обучения реализуется через основную образовательную программу основного общего и среднего общего образования. Содержание курсов образования обеспечивает преемственность с программным материалом, но с включением новых элементов, материала, базового и углубленного уровней. Лицейская подготовка позволяет обучающимся познакомиться со многими интересными вопросами, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о выбираемом профиле, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Для построения эффективного образовательного пространства, направленного на самореализацию, самоактуализацию, самостоятельность каждого ученика, на раскрытие и максимальное использование субъектного опыта ребенка предусматривается деление на подгруппы: уроки иностранного языка, информатики, физики (для технологического профиля), химии (для естественно-научного профиля).

В лицее реализуется профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать

интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Учебный план профильного обучения реализуется в следующей последовательности:

В 2024-2025 учебном году в МБОУ «Лицей №1» реализуются следующие профили:

- ✓ технологический;
- ✓ естественно-научный;
- ✓ социально-экономический;
- ✓ гуманитарный.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы».

Учебный план составлен на основе Федерального учебного плана технологического (инженерного) профиля с углубленным изучением математики и физики (вариант 1).

На базе технологического профиля открыт *«Инженерный класс»*. Каждый обучающийся инженерного класса:

✓ углубленно изучает **математику** и **физику**, дополнительно **информатику** в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на других учебных предметах, учебных курсах всесторонне исследует инженерные профессии (читает и анализирует научно-популярные тексты, произведения об изобретателях, осваивает технологии искусственного интеллекта, учит историю науки и техники, технический английский и т.д.);

✓ погружаются в профессию на экскурсиях на ведущие предприятия инженерной отрасли Иркутской области, в том числе через внеурочную деятельность;

✓ участвуют в семинарах и практикумах на современном оборудовании под руководством преподавателей ведущих вузов-партнеров, примеряют на себя роль студента на предпрофканикулах в вузе, встречаются с практикующими учеными и специалистами отрасли.

Обучающиеся технологического профиля имеют отличную возможность на конкурсной основе поступать и проходить дополнительное обучение по программам «ПОЛЮС-класс».

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии, «зеленая химия» и т.п. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы».

Учебный план составлен на основе Федерального учебного плана.

На базе естественно-научного профиля открыты **«Менделеевский класс»** и **«Медицинский класс»**. Каждый обучающийся менделеевского и/или медицинского класса:

✓ углубленно изучают **химию и биологию**, дополнительно **математику** в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на других учебных предметах, учебных курсах всесторонне исследуют будущую профессию (читает произведения о врачах на литературе, изучает историю развития медицины, медицинскую лексику на английском языке и т. д.). в рамках плана внеурочной деятельности изучают дополнительные курсы по химии и математике с преподавателями РХТУ им. Д.И. Менделеева и ИРНИТУ;

✓ погружаются в профессию на встречах с врачами и экскурсиях в детскую и взрослую поликлиники, станцию скорой помощи, многопрофильный стационар;

✓ выполняют проекты и исследования на современном оборудовании под руководством преподавателей ведущих вузов-партнеров, примеряют на себя роль студента на предпрофканикулах в вузе.

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы».

Учебный план социально-экономического профиля разработан на основе Федерального учебного плана социально-экономического профиля с углубленным изучением математики и обществознания (вариант 1).

На базе социально-экономического профиля открыт **«Предпринимательский класс»**. Каждый обучающийся Предпринимательского класса:

✓ углубленно изучает **математику, обществознание**, дополнительно **английский язык**, в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;

✓ исследует сферу бизнеса и предпринимательства, изучает историю предпринимательства, мировую экономику и экономическую специфику разных стран и регионов, правовые основы предпринимательской деятельности;

✓ участвует в семинарах, практикумах, предпрофессиональных каникулах, проектных разработках и бизнес-тренингах под руководством преподавателей ведущих вузов-партнеров и представителей бизнес-сообщества.

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы

преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественно-научные предметы».

Учебный план составлен на основе Федерального учебного плана гуманитарного профиля с углубленным изучением литературы и обществознания (вариант 1).

На базе гуманитарного профиля с 1 сентября 2024 года в лицее будет реализовываться **«Психолого-педагогический класс»**. Каждый обучающийся психолого-педагогического класса:

✓ углубленно изучает **литературу и обществознание**, дополнительно **историю**, в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;

✓ участвуют в мероприятиях под руководством преподавателей ведущих вузов-партнеров, примеряют на себе роль студента на предпрофканикулах в вузе, встречаются с известными педагогами и психологами.

Обоснованность части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

МБОУ «Лицей №1» нарабатывает опыт профильного обучения.

➤ Специальные курсы по обязательному выбору

Русский язык и математика – это главные предметы, которые начинаются с первого и заканчиваются в 11 классе. Эти два предмета считаются основой всех основ, в жизни без изучения данных предметов будет сложно обходиться.

➤ **Курсы профильной направленности** для расширения кругозора, удовлетворения познавательных интересов учащихся по выбранному профилю.

➤ Курсы по выбору для выполнения индивидуального проекта

Обеспеченность целостности образовательного процесса, преемственность в выбранных приоритетах содержания образования

Лицей работает согласно федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2024-2025 учебный год (приложение 1).

Качество реализации учебного плана

Выполнение учебного плана за 2023-2024 учебный год составило 98%, образовательные программы выданы на 100%.

Таблица 4. Выполнение учебного плана

Уровень образования	% выполнения часов учебного плана	% выполнения программ
Основное общее образование	98	100

Инвариантная часть учебного плана	99	100
Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	97	100
Среднее общее образование	99	100
Инвариантная часть учебного плана	99	100
Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	98	100

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций 3.1/2.4 3598-20, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16, учебный план в 6-9, 10-11 классах реализуется в режиме шестидневной учебной недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки (таблица 5).

Таблица 5

Классы	6	7	8	9	10	11
Максимальная недельная нагрузка (часы)	33	35	36	36	37	37

Учебные занятия в 6-11 классах проходят в 1 смену, начинаются с 8.30 утра и заканчиваются 13.50. Продолжительность учебного занятия составляет 40 минут.

После 1, 7 уроков проходят 10-минутные перемены, а после 4, 5 уроков – удлиненные до 20 минут, после 2, 3, 6 уроков – 15 минут, с целью организации питания учащихся.

Расписание учебных занятий составлено на основании учебного плана МБОУ «Лицей №1» на 2023-2024 учебный год, утвержденного директором МБОУ «Лицей №1».

При составлении расписания были максимально учтены методические рекомендации по составлению расписания общеобразовательных учреждений (учет наиболее эффективных дней, чередование предметов различной сложности, погружение в предмет, уровень профессиональной компетенции

педагогов в применении здоровьесберегающих технологий, профилактики утомления).

Важным при составлении расписания и расчета учебной нагрузки обучающихся является «удельный вес» предметов, составляющих профильное ядро каждого профиля, зачисление на который осуществляется обучающимися мотивированно, с согласования желаний ребенка и его родителей:

- ✓ ФМ (физико-математический) в 6-9, Т (технологический) в 10 - 11 классах – математика, физика, информатика;
- ✓ ХБ (химическо-биологический) в 7-9, классах, Е (естественно-научный) в 10–11 классах – математика, биология, химия;
- ✓ Г (гуманитарный) в 10 классе – литература, история, обществознание;
- ✓ СЭ (социально-экономический) в 6-9 классах – право, финансовая грамотность; в 11 классе – математика, обществознание, английский язык.

В связи с большой нагрузкой (свыше 30 часов) учителей математики, физики, химии и иностранного языка, сложные уроки, имеющие максимальную нагрузку (математика – 11 баллов, иностранный язык – 10 баллов) распределяются с 1 по 6 урок, следовательно, максимальная нагрузка может приходиться на любой, как продуктивный, так и непродуктивный урок.

Рациональное распределение предметов в течение учебного дня предполагает последовательное включение предметов физико-математического, гуманитарного, естественно-научного и эстетического циклов в расписание уроков, а также чередование уроков повышенной сложности с облегченными занятиями. Обучающиеся имеют возможность переключаться на разные виды деятельности в течение дня.

С учетом гигиенических рекомендаций к расписанию уроков умственная работоспособность учащихся в течение недели не одинакова: облегченные дни в соответствии с новыми санитарно-эпидемиологическими требованиями приходится на среду или четверг, а также учебная нагрузка уменьшается к концу недели субботу.

Расписание занятий составлено по принципу сдвоенных уроков, что значительно снижает объем домашнего задания (в среднем учащиеся готовятся по трем предметам ежедневно).

Факультативные часы входят в основное расписание учебных занятий. Спецкурсы во всех классах вынесены из расписания и проходят во второй половине дня с 14:05. Кружки дополнительного образования проходят с 14.05, 15.40 в соответствии с расписанием, утвержденным директором. Выдержана динамическая пауза продолжительностью 15 минут.

При проведении занятий по иностранному языку (6-11 кл.), физической культуре (10-11 кл.), по информатике и ИКТ (6-11 кл.), с целью продуктивного проведения лабораторных практикумов по физике и химии (9-11 кл.), обязательных курсов части формируемой участниками образовательных отношений таких как СК «Цунами открытий» (6 кл.), «Алгоритмика» (7 кл.), «Алгоритмизация и программирование математических задач» (8 кл.),

«Практикум по программированию» (9 кл.), «Исследование информационных моделей» (10-11 кл.) осуществляется деление классов на две группы. В связи со спецификой преподавания предмета труд (технология) в 6-8 классах также осуществляется деление на две группы.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 32 календарных дня.

Система управления организацией

Педагогический совет

Одной из актуальных проблем современного образования является проблема управления его качеством. Эффективность управления качеством образования может обеспечиваться управленческими решениями, выработанными и реализованными при взаимодействии субъектов педагогического процесса с целью достижения оптимального результата.

Оценка качества лицейского образования проводится педагогическим коллективом на Педагогическом Совете. Такая работа создает условия для развития аналитических способностей учителей – предметников, кураторов (классных руководителей), позволяет определить проблему для планирования работы коллектива на учебный год. Трудности, выделенные в ходе самоанализа, мотивируют педагогов на выполнение запланированного, повышают чувство ответственности за результаты работы лицея в целом.

Целью педсовета было проанализировать системность работы педагогов лицея по формированию ключевых компетенций, поделиться своим педагогическим опытом, определить траекторию дальнейшей работы в рамках методической темы.

Направления заседаний на Педагогическом Совете

1. Качественное образование через эффективные практики и ключевые тренды развития системы образования.

На таких заседаниях определяются целевые установки педагогического Совета: оценка места лицея среди современных тенденций развития образования; качество знаний, умений и навыков обучающихся в основной и старшей школе; классификация основных проблем развития лицея и пути их решения; перспективы развития в учебном году. Воспитательная работа в лицее. Оснащенность образовательного процесса.

2. Инструктивное совещание. На инструктивном совещании педагогический коллектив ознакомился с приказами, нормативными актами, инструкциями по охране труда. Формировались проблемные вопросы и намечались пути решения.

3. Методическая и инновационная деятельность лицея. Совершенствование системы выявления и работы с одарёнными детьми через организацию учебно-исследовательской деятельности.

Матрица выполнения итоговых решений педагогических советов за 2024 год:

- 1) Было проведено заседаний 7
- 2) Все решения были выполнены на 90 -95%

Решение: повышение качества образования в лицее через развитие гармоничной социально-ответственной личности, интеллектуального лидерства обучающихся в условиях полиресурсности SMART-среды на 5 %, результаты повысились на 3,5%.

Научно-методический совет

Научно-методический совет является профессиональным объединением административных и педагогических работников МБОУ «Лицей №1», стремящихся реализовывать на научной основе новые подходы к осуществлению образовательной деятельности, руководствующихся современными концептуальными положениями, подходами, идеями по развитию лицея.

Цели работы научно-методического совета – повышение качества педагогической деятельности, что связано с профессиональной компетентностью педагогов в условиях введения ФГОС, целенаправленное научно-методическое сопровождение и обеспечение образовательной деятельности через создание единого научно-методического информационно-образовательного поля для всех субъектов образовательной среды МБОУ «Лицей №1».

В 2024 году было проведено 7 научно-методических советов. На Советах были рассмотрены и согласованы учебные планы, основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, рабочие программы, дополнительные общеразвивающие программы. Согласованы выступления учителей на конференциях и семинарах с учетом инновационной работы лицея. Согласованы программы Регионального симпозиума и стажировочных площадок. Согласованы Отчеты по инновационной работе за 2024 год и мониторинг НМР. Согласованы педагогические разработки учителей и утверждены приказами директора.

Решения научно-методического совета выполнены на 100%.

Управляющий совет

Управляющий Совет осуществлял свою деятельность в соответствии с федеральным и региональным законодательством, уставом общеобразовательной организации, а также на основании Положения об Управляющем Совете. Деятельность Управляющего Совета осуществлялась системно в соответствии с планом работы, утверждаемым председателем Управляющего Совета и согласованным с директором лицея. Возглавляла работу Управляющего Совета Арзуманян А.Д. В состав Управляющего Совета входили 15 человек. Деятельность управляющего совета направлена на решение следующих задач:

- ✓ участие в определении значимых составляющих образовательного процесса в целом;
- ✓ содействие созданию в МБОУ «Лицей №1» оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- ✓ организация финансово-экономического содействия в работе общеобразовательного учреждения за счет рационального использования выделяемых МБОУ «Лицей №1» бюджетных средств, его собственной доходной деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников;
- ✓ обеспечение контроля за привлекаемыми и расходуемыми финансовыми и материальными средствами.

Дополнительные функции в соответствии с обновленными рекомендациями от 27.04.2024 года:

формировал представление о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников; обеспечивал поддержку семейного воспитания, взаимодействовал с общественным движением детей и молодежи «Движение Первых»

В составе Управляющего совета работали представители от всех участников образовательных отношений. В течение всего учебного года Управляющий совет принимал активное участие в жизни лицея. Заседания Управляющего совета проводились регулярно, в соответствии с принятым планом работы на учебный год. Заседания проходили при необходимом кворуме. Работа членов Управляющего совета на заседаниях и комиссиях была активной. Согласно плану работы Совета, было проведено 5 заседаний. По итогам проведенных плановых заседаний Управляющим советом были рассмотрены стратегические вопросы по всем направлениям деятельности лицея. На заседаниях Управляющего совета лицея в течение года были согласованы и утверждены следующие документы: инициативные проекты по многофункциональной спортивной площадке лицея, публичный доклад, отчет о результатах образовательной деятельности в менделеевских классах (8-11 класс), реализация проектов в инженерных и медицинских классах, рассмотрены образовательные программы. На заседаниях Совета в течение года рассматривались следующие вопросы: итоги введения рейтинговой системы интеллектуального и профессионального лидерства обучающихся и классных коллективов, награждение по итогам рейтинга; осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, соблюдение санитарно-гигиенического режима и организация питания школьников; проведение проверок родительской общественностью организации питания в лицейской столовой; организация внеурочной деятельности обучающихся; система безопасности лицея; подготовка лицея к новому учебному году; Управляющим советом был утвержден режим работы лицея, календарный учебный график для обучающихся 6-11 классов. На

августовском заседании были рассмотрены результаты образовательного процесса по итогам учебного года и признаны Управляющим Советом как допустимые. На хорошем уровне признана работа коллектива по реализации Основных общеобразовательных программ ООО и СОО, на заседаниях Управляющего Совета заслушивались отчеты, касающиеся деятельности лица по развитию воспитательных систем и профилактической работы. Одобрена работа воспитания и дополнительного образования лица по организации внеурочной деятельности, кружков. Предложено и введено в систему дополнительного образования естественно-научное направление. Обсуждены предложения о проведении родительского Форума в 2024 году. Согласованы и поддержаны новые образовательные проекты. В сентябре 2024 года управляющий совет и родительский комитет поддержали инициативный проект и выиграли два миллиона двести тысяч рублей на реализацию данного проекта («Проект многофункциональной спортивной площадки «Спорт-движение, жизнь, здоровье!»»).

Педагогическим работникам, классным руководителям было рекомендовано продолжить использовать активные формы воспитательной и профилактической работы, вести просветительскую деятельность среди подростков по соблюдению норм и правил внутреннего распорядка, действующего в лицее. Родительские комитеты классных коллективов получили рекомендации системно проводить работу с родителями по разъяснению их обязанностей по организации занятости детей во внеурочное время, обеспечению со стороны родителей контроля за нахождением детей вне лицея. По решению Управляющего совета на родительских собраниях были рассмотрены вопросы повышения успеваемости, участия в различных олимпиадах, систематического контроля и оказания помощи детям со стороны родителей при подготовке домашних заданий, подготовке к сдаче экзаменов, сопровождения на научно-практических конференциях.

Обсуждался вопрос, связанный с поддержкой научно - социальной программы «Шаг в будущее». Родители приняли активное участие в мероприятиях данной программы.

На следующий учебный год Управляющий совет ставит перед собой задачи по усилению роли родительской общественности в управлении лицеем посредством участия в общественном контроле всех сфер деятельности, в развитии образовательного процесса и материально-технической базы. Продолжение совместного вхождения в инициативные проекты.

План работы родительского комитета выполнен в полном объеме. Проведены с участием родителей в течение года запланированные мероприятия: юбилейные даты, день науки, дни памяти Пушкина, линейки РОСТ, новогодние праздничные мероприятия и т.д.

С целью повышения компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей в лицее проводились заседания Родительского открытого

университета. Председателем родительского комитета была выбрана Смирнова М.В.

Совет обучающихся «Совет координаторов групп и служб самоорганизации»

В основу организации учебно-воспитательного процесса, его управленческой деятельности в нашем лицее положена идея целостности. Воспитание, обучение и развитие обучающихся осуществляется в единой педагогической, личностно-ориентированной системе.

В лицее активно действует орган ученического самоуправления – Совет координаторов и Служб самоорганизации. Это объединение является общественным формированием, в котором вместе добровольно объединяются ребята разных возрастов от 6 до 11 классов для совместной деятельности. Базовой целью работы является раскрытие человека, а это возможно через разрешение развивающего треугольника, тесно взаимосвязанных между собой задач: инициатива - самостоятельность – лидерство.

В организации жизнедеятельности ученического коллектива большую роль играют Совет координаторов и служб самоорганизации. В этом учебном году отмечается системная работа Совета координаторов и служб самоорганизации. Еженедельно проводились планерные заседания, где решались текущие вопросы планирования, организации на неделю. Для лучшей организации деятельности служб и обучения планированию и проведению групповых и лицейских дел. Это работа была необходима, большая часть ребят понимала, что им делать. При проведении различных мероприятий как в группе, так и в лицее, дети сами планируют, определяют социальные роли: кто берет ответственность за организацию того или иного дела, подводят итоги, высказывают свое мнение, и вносят предложения по дальнейшей организации жизнедеятельности ученического коллектива.

Данная система позволяет расширять возможности демократизации управления коллективом.

Эффективность работ ученического самоуправления оценивается посредством методики выявления уровня развития самоуправления в ученическом коллективе (М.И. Рожков).

Таблица 6. Сравнительный анализ методики выявления уровня развития самоуправления в ученическом коллективе М.И. Рожкова за 2023 и 2024 годы

			Средний балл уровня развития самоуправления в ученическом коллективе	Уровень развития самоуправления в ученическом коллективе
Средняя оценка по уровню развития	по	ООО	0,79	Средний уровень

самоуправления в ученическом коллективе за 2023 год	СОО	0,85	Средний уровень
Средняя оценка по уровню развития самоуправления в ученическом коллективе за 2024 год	ООО	0,79	Средний уровень
	СОО	0,86	Средний уровень

По результатам анализа методики уровня развития самоуправления в ученическом коллективе видно, что уровень развития самоуправления как у обучающихся ступени основного общего образования, так и ступени среднего общего образования находится на среднем уровне. Средний уровень развития самоуправления свидетельствует о том, что:

- ✓ учащихся вовлечены в самоуправленческую деятельность ситуативно;
- ✓ организованность классного коллектива проявляется при создании благоприятных условий куратором;
- ✓ не все обучающиеся класса несут ответственность за результаты совместной работы в классе;
- ✓ не все обучающиеся класса принимают участие класса в управлении делами лицея;
- ✓ обучающиеся класса взаимодействуют с другими классами в организации лицейской жизни не постоянно;
- ✓ не каждый обучающийся осознает ответственность за результаты работы всего коллектива лицея.

Положительные результаты деятельности.

Исходя из анализа результатов диагностики, мы видим, что уровень развития самоуправления в ученическом коллективе на ступени основного общего образования остался неизменным. На ступени среднего общего образования динамика развития самоуправления в ученическом коллективе носит положительный характер (+0,01 бала).

Выявленные проблемы и пути их преодоления.

1. Есть необходимость работать над повышением уровня развития самоуправления в ученическом коллективе: как ступени основного общего образования, так и ступени среднего общего образования, создавать условия для взаимодействия обучающихся как в классе, так и с обучающимися других классов.
2. При организации общелицейских мероприятий не все обучающиеся группы, ответственной за мероприятие, демонстрируют ответственное отношение к общему делу. При организации работы группового коллектива над общелицейским делом возможно использовать «Матрицу ответственности».

Задачи на 2025 год:

1. Активизировать творческий потенциал обучающихся;
2. Совершенствовать работу Совета координаторов и служб самоорганизации;
3. Активизировать работу «Школы лицейского лидера»;
4. Совершенствовать систему воспитательной работы в групповых коллективах;
5. Внедрить «Матрицу ответственности» в воспитательную работу групповых коллективов.

Координаторы учебно-познавательной службы от класса (по 2 человека) собираются по мере необходимости по понедельникам в кабинете 7 в 8.00

Направления работы

1. Организация лицейского этапа ВСОШ

Сбор заявок от учащихся класса

Мотивирование учащихся

Подготовка презентации о достижениях учащихся класса в данном этапе ВСОШ.

2. Организация муниципального этапа ВСОШ

Подготовка презентации о достижениях учащихся класса в данном этапе ВСОШ.

3. Организация регионального этапа ВСОШ

Подготовка презентации о достижениях учащихся класса в данном этапе ВСОШ.

4. Организация лектория «Хочу стать победителем лицейского этапа ВСОШ»

5. Организация участия лицеистов в профильных и непрофильных олимпиадах

Размещение информации о профильных и непрофильных олимпиадах в чате класса, на стене класса в «Дневнике.ру».

Подготовка презентации о достижениях учащихся класса в данном мероприятии на линейку «РОСТ».

6. Организация участия лицеистов в профильных погружениях, тематических сменах «Персея».

7. Организация «Дня науки»: проведение интеллектуальной игры, работы презентационных столов.

8. Участие в «Шаговских мероприятиях»: сбор заявок от учащихся класса; мотивирование учащихся; подготовка презентации о достижениях учащихся класса.

9. Организация участия лицеистов в профильных и непрофильных конференциях

Размещение информации о профильных и непрофильных конференциях в чате класса, на стене класса в «Дневнике.ру»

Подготовка презентации о достижениях учащихся класса в данном мероприятии на линейку «РОСТ».

10. Организация участия лицейстов в профильных и непрофильных творческих конкурсах, соревнований и т.п.

Размещение информации о профильных и непрофильных соревнованиях в чате класса, на стене класса в «Дневнике.ру»

Подготовка презентации о достижениях учащихся класса в данном мероприятии на линейки «РОСТ».

11. Подготовка и проведение лицейской научно-практической конференции «Фантазия. Творчество. Открытие»: сбор заявок по секциям, сбор информации о получивших зачёт досрочно, работа в качестве эксперта, в пресс-службе, заполнение банка достижений класса по итогам.

Содержание и качество подготовки выпускников

Анализ и оценка качества подготовки учащихся, объективность результатов

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в нашем образовательном учреждении.

Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам. Анализ результатов ГИА-2024 проводился в целях определения:

- уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов,
- факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательного учреждения.

Ежегодно источниками сбора информации являются:

- результаты ОГЭ выпускников 9-х классов;

– результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов.

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов администрация лицея руководствовалась нормативными документами:

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора №232/551 от 04.04.2023 г.

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора №233/552 от 04.04.2023.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ).

Вся работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом мероприятий по подготовке к итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов МБОУ «Лицей №1» за курс основного общего и среднего общего образования в формате ГИА.

В лицее создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ЕГЭ – 2024», «ОГЭ – 2024». Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему общелицейских, городских и классных родительских собраний. Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА. Постоянно функционировала и обновлялась страница Интернет-сайта лицея, посвященная государственной итоговой аттестации. Также проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА. Заместителем директора, учителями-предметниками, педагогом-психологом, кураторами классов проводились систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям:

- информационная готовность;

- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМ, демоверсиями);

- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение всего 2023-2024 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9-х и 11-х классов (индивидуальное и

групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию.

Учителями-предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовала её организованному проведению.

Результаты государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования в 2024 году

В 2024 году в государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов участвовали 78 выпускников. Все выпускники проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ.

Успеваемость по всем предметам составила 100%. Качество обучения по итогам ОГЭ составило – 96,1 % (2023 год - 75%):

Предмет	Класс / учитель	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Динамика по качеству (2023 год)	Город % качества
Русский язык	9ФМ Вересова Н.В.	100	82,1%	4,25	+3(88%)	52,9
	9ХБ Вересова Н.В.	100	91,7%	4,63		
	9СГ Кулик Т.В.	100	100%	4,54		
	Лицей №1	100	91%	4,46		
Математика	9ФМ Рожкова Е.В.	100	100%	4,36	+3(92%)	70,1
	9ХБ Рожкова Е.В.	100	100%	4,17		
	9СГ Власова Т.А.	100	88,4%	4,18		
	Лицей №1	100	96,2%	4,18		
Физика	9ФМ / 9ХБ Крячко И.Н.	100	100%	4,17	+41,2(58,8)	74,7
Информатика	9ФМ, 9СГ Кругликова М.Н.	100	97,1%	4,3	+5,1(92)	65,1
Химия	9ХБ Браташ С.П.	100	100%	4,75	+	62,1
Биология	9ХБ Тюкавкина М.Г.	100	100%	4,27	+	66
Обществознание	9ФМ, 9СГ Лапко М.Е.	100	83,3%	3,9	+8,3(75)	36,1
История	9СГ Лапко М.Е.	100	89%	4,44	-	58,3
География	9СГ, 9ФМ Бубнова Н.В.	100	100%	4,71	-	78,8

Предмет	Класс / учитель	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Динамика по качеству (2023 год)	Город % качества
Английский язык	9СГ Исаева Т.В.	100	100%	4,67	+	82,1
Литература	9СГ Кулик Т.В.	100	100%	4,40	-	81,3
	9ФМ Вересова Н.В.	100	100%	4,50		
	Лицей №1	100	100%	4,43		

По итогам ГИА в 9 классах все 78 выпускников получили аттестат об основном общем образовании.

7 обучающихся получили аттестат с отличием: 3 – 9 ФМ, 2 – 9ХБ, 2 – 9СГ.

Результаты государственной итоговой аттестации на уровне среднего общего образования в 2024 году

55 выпускников 11 классов сдавали единый государственный экзамен.

По итогам результатов государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования успешно сдали ЕГЭ по предметам:

Участие выпускников в ЕГЭ

ОУ	Количество сдававших
Русский язык	55
Математика П	30
Математика Б	25
Литература	
Физика	6
Обществознание	20
Химия	15
История	2
Информатика	11
Биология	11
Английский язык	6

Средний тестовый балл и успеваемость в сравнении с городскими показателями

Предмет	Средний балл					Успеваемость	Ср.балл город	Усп. город
	2020г	2021г	2022г	2023г	2024г			
Русский язык	70	71,1	70,3	74,4	68,2*	100	59	99,7
Математика П	46	49,7	47,4	62,1	60,9	94	56,8	97,9
Физика	51	47,3	46,4	53,4	64,2	100	59	96,6
Информатика	59	66,9	57,9	69,2	55,8	73,3	45,2	64,4
Химия	64	70,7	63	65,7	68,7*	100	50,2	75,5
Биология	62	55,6	55,8	54,3	66,1*	100	45,9	77
Обществознание	55	57,6	65,8	60,6	64,2	90	53	77,2
История	59	66,4	71	64,9	66,5	100	53,8	83,7
Английский язык	75	60,6	59,4	64,7	79,8*	100	60,8	92,6

Литература	71	71	81	61	-	-	-	-
------------	----	----	----	----	---	---	---	---

* - самый высокий балл по городу

Средний тестовый балл и успеваемость за три года

Предмет	2022		2023		2024			Учитель
	Л №1	Город	Л №1	Город	Л №1		Го род	
Русский язык	70,3	64,7	74,4	65	68,2		59	Пуговкина М.А.
					11Т	69		
					11Е	67		
					11 С	39		
Математика профильная	47,4	41,2	62,1	49,1	60,9		56, 8	
					11Т	62		Бутко А.А.
					11Е	53		Бутко А.А.
					11С	51		Яковчук И.А.
Математика базовая	Успеваемость – 100% , Качество – 100% Лицей №1				Город качество - 70,1%			Бутко А.А. Яковчук И.А.
Физика	46,4	45,9	53,4	52,7	64,2		59	Крячко И.Н.
Информатика	57,9	46,2	69,2	48,6	55,8		45, 2	Кругликов а М.Н.
Химия	63	48,2	65,7	51,9	68,7		50, 2	Браташ С.П.
Биология	55,8	46,6	54,3	47,7	66,1		45, 9	Тюкавкина М.Г.
Обществознание	65,8	53,2	60,6	51,8	64,2		53	Баевский А.А.
История	71	50,6	64,9	51,9	66,5		53, 8	Лапко М.Е.
Английский язык	59,4	67,6	64,7	61,8	79,8		60, 8	
					11Т	79,6		Исаева Т.В.
					11С Э	80		Агафонова А.С.
Литература	81	57,83	61	47,2	-		53, 8	-

Таким образом, по итогам ГИА – 2024:

- самое большое количество обучающихся выбрали для сдачи в форме ЕГЭ математику профильную (32 человека), обществознание (20 человек), химию (15 человек).

- повышение среднего балла по сравнению с предыдущим годом отмечается по следующим предметам: по физике, химии, биологии, обществознанию, истории, английскому языку.

- *Лучшие результаты ЕГЭ по городу* и лицей в 2024 году:*

100 баллов*	Химия	Беляева Алина, 11Е	Браташ С.П.
86 баллов*	Биология	Кичигин Станислав, 11Е	Тюкавкина М.Г.

82 балла*	Английский язык	Айрапетян Мариам, 11Т	Исаева Т.В.
97 баллов	Русский язык	Саргсян Нане, 11СЭ Боровикова Ольга, 11СЭ	Пуговкина М.А.
94 баллов	Математика профильная	Готовский Дмитрий, 11Т	Бутко А.А.
88 баллов	Информатика	Козлов Юрий, 11Т	Кругликова М.Н.
86 баллов	Обществознание	Боровикова Ольга, 11СЭ	Баевский А.А.
84 балла	Физика	Алёхин Владислав, 11Т	Крячко И.Н.

*- лучший результат по городу Усолье-Сибирское

- понижение среднего балла по сравнению с предыдущим годом по русскому языку, математике профильной, информатике.

- не преодолели порог успешности: 2 человека по обществознанию, 4 человека по информатике, 2 человек по математике П (1 пересдал на базовом уровне).

По итогам государственной итоговой аттестации 54 выпускника получили аттестаты. Один выпускник получил справку об обучении в связи с тем, что не прошел государственную итоговую аттестацию по математике.

11 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении»

6 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и серебряную медаль «За особые успехи в учении»

10 выпускников золотую медаль «За высокие достижения в обучении»

По результатам проведенного анализа по итогам государственной итоговой аттестации в 2024:

- считать результаты освоения учащимися 9 классов МБОУ «Лицей №1» основных образовательных программ в 2024 году соответствующими требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, результаты основного государственного экзамена высокими;

- считать результаты освоения учащимися 11 классов МБОУ «Лицей №1» основных образовательных программ в 2024 году соответствующими требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, результаты единого государственного экзамена высокими;

- объявить благодарность и использовать опыт подготовки обучающихся к ГИА учителей - предметников подготовивших обучающихся с высокими результатами ЕГЭ (Пуговкина М.А., Браташ С.П., Тюкавина М.Г., Крячко И.Н., Бутко А.А., Яковчук И.А., Кругликова М.Н., Баевский А.А., Лапко М.Е., Исаева Т.В., Агафонова А.С.).

- объявить благодарность и использовать опыт подготовки обучающихся к ГИА учителей - предметников подготовивших обучающихся с высокими результатами ОГЭ (Кулик Т.В., Вересова Н.В., Рожкова Е.В., Власова Т.А., Браташ С.П., Крячко И.Н., Тюкавкина М.Г., Бубнова Н.В., Кругликова М.Н., Лапко М.Е., Исаева Т.В., Арсенюк Е.В.).

Результаты Всероссийских проверочных работ

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», Регламентом проведения всероссийских проверочных работ в Иркутской области в 2024 году, утв. Распоряжением Министерства образования Иркутской области, Всероссийские проверочные работы проводились в 6-х, 7-х, 8-х классах.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

В проведении ВПР принимали участие общественные наблюдатели. Экспертными группами, в состав которых входили учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО.

Количественный состав участников ВПР-2024 и распределение предметов по классам:

Наименование предметов	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	58	67	71
Математика	57	66	73
Биология	6 Ф - 20	7 Ф - 20	8 Ф - 25
Физика		7 Х - 22 7 С - 26	8 Х - 21
Химия			8 С - 26
История	6 Х - 20	7 Х - 20	8 Ф - 24
Обществознание	6 Ф - 20 6 С - 16	7 Ф - 21	8 Х - 23
География	6 С - 18 6 Х - 20	7 С - 26	8 С - 28

Вывод: в работе приняли участие (95%) учеников. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2024 года в 6 классе

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 6 -го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», и два предмета, которые выпали каждому классу случайным образом:

6ФМ – биология, обществознание

6ХБ – история, география

6СЭ – обществознание, география

Русский язык

Кол-во участников – 58 человек

Класс	Итоги 2023-2024 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Учитель
	5	4	3	2		5	4	3	2		
6 Ф	6	13	2	0	90,5	3	13	3	0	84	Кузнецова Е.В.
6 Х	2	17	1	0	95	0	13	6	1	65	Кулик Т.В.
6 С	1	14	4	0	78,9	1	11	7	0	63	Кузнецова Е.В.

Подтвердили отметки с отметками по журналу – 42 (72%), понизили – 13, повысили - 3

Математика

Кол-во участников - 57

Класс	Итоги 2023-2024 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Учитель
	5	4	3	2		5	4	3	2		
6 Ф	4	15	2	0	90,5	1	13	6	0	70%	Яковчук И.А.
6 Х	2	16	2	0	90	2	8	8	1	53%	Макарцева Н.В.
6 С	0	14	15	0	73,7	0	8	8	1	47%	Макарцева Н.В.

Подтвердили отметки с отметками по журналу – 26 (45,6%), понизили – 25, повысили - 6

Биология

Кол-во участников - 20

Класс	Итоги 2023-2024 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Учитель
	5	4	3	2		5	4	3	2		
6 Ф	2	19	0		100	2	13	5	0	70	Агейченко Е.О.

Подтвердили отметки с отметками по журналу – 13 (65%), понизили – 5, повысили - 2

Обществознание

Кол-во участников - 36

Класс	Итоги 2023-2024 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Учитель
	5	4	3	2		5	4	3	2		
6 Ф	7	13	1	0	95,2	15	21	0	0	100%	Баевский А.А.
6 С	5	13	1	0	94,7						

Подтвердили отметки с отметками по журналу – 17 (47,2%), понизили – 4, повысили - 15

География

Кол-во участников - 38

Класс	Итоги 2023-2024 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Учитель
	5	4	3	2		5	4	3	2		
6 X	6	14	0	0	100	3	14	2	0	89,5	Бубнова Н.В.
6 С	1	14	4	0	78,9	1	10	7	0	61,1	

Подтвердили отметки с отметками по журналу – 25 (65,8%), понизили – 9, повысили - 4

История

Кол-во участников - 20

Класс	Итоги 2023-2024 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Учитель
	5	4	3	2		5	4	3	2		
6 X	6	13	1	0	95	0	9	11	0	45	Баевский А.А.

Подтвердили отметки с отметками по журналу – 7 (65,8%), понизили – 12, повысили - 1

Итоги ВПР 2024 года в 7 классе

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 7 -го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», и два предмета, которые выпали каждому классу случайным образом:

7 Ф – биология, обществознание

7 X – физика, история

7 С – физика, география

Русский язык

Кол-во участников - 67

Класс	Итоги 2023-2024 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Учитель
	5	4	3	2		5	4	3	2		
7 Ф	2	10	10		54,6	1	7	11	1	40%	Пуговкина М.А.
7 X	3	15	4		81,8	2	13	7	0	68%	Кулик Т.В.
7 С	1	17	8		66,7	2	8	13	2	40%	Кулик Т.В.

Подтвердили отметки с отметками по журналу – 43 (64,2%), понизили – 17, повысили – 7

Математика

Кол-во участников - 68

Класс	Итоги 2023-2024 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Учитель
	5	4	3	2		5	4	3	2		
7 Ф	2	12	8	0	63,6	2	13	5	0	75%	Власова Т.А.
7 X	5	12	5	0	77,3	1	11	10	0	54,5%	Рожкова Е.В.
7 С	5	15	7	0	74,1	2	12	11	1	54	Макарцева Н.В.

Подтвердили отметки с отметками по журналу – 42 (62%), понизили – 19, повысили - 7

Физика

Кол-во участников - 46

Класс	Итоги 2023-2024 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Учитель
	5	4	3	2		5	4	3	2		
7 X	6	16	0	0	100	1	10	10	0	72	Рядовкина И.А.
7 C	3	24	0	0	100	1	7	17	0	63	

Подтвердили отметки с отметками по журналу – 10 (15%), понизили – 35, повысили - 1

История

Кол-во участников - 20

Класс	Итоги 2023-2024 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Учитель
	5	4	3	2		5	4	3	2		
7 X	5	17	0	0	100	3	9	8	0	60%	Лыкова Л.А.

Подтвердили отметки с отметками по журналу – 9 (45%), понизили – 9, повысили - 2

Обществознание

Кол-во участников – 21

Класс	Итоги 2023-2024 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Учитель
	5	4	3	2		5	4	3	2		
7 Ф	7	14	1	0	95,4	0	7	13	1	33,3%	Лыкова Л.А.

Подтвердили отметки с отметками по журналу – 4 (19%), понизили – 17

География

Кол-во участников - 26

Класс	Итоги 2023-2024 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Учитель
	5	4	3	2		5	4	3	2		
7 C	1	17	9	0	66,7	0	10	16	0	38,5	Бубнова Н.В.

Подтвердили отметки с отметками по журналу – 11 (45%), понизили – 15.

Биология

Кол-во участников - 20

Класс	Итоги 2023-2024 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Учитель
	5	4	3	2		5	4	3	2		
7 Ф	3	19	0	0	100	0	3	11	6	15	Тюкавкина М.Г.

Подтвердили отметки с отметками по журналу – 5 (25%), понизили – 15

Итоги ВПР 2024 года в 8 классе

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 8 -го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», и два предмета, которые выпали каждому классу случайным образом:

8 Ф – биология, история

8 X – физика, обществознание

8 C – химия, география

Русский язык

Кол-во участников - 70

Класс	Итоги 2023-2024 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Учитель
	5	4	3	2		5	4	3	2		
8 Ф	4	18	3	0	88	1	18	3	1	83	Кузнецова Е.В.
8 Х	2	16	7	0	72	1	14	7	0	68	
8 С	3	10	15	0	46,3	0	16	8	1	64	Пуговкина М.А.

Подтвердили отметки с отметками по журналу – 40 (57,1%), понизили – 12, повысили - 18

Математика

Кол-во участников - 70

Класс	Итоги 2023-2024 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Учитель
	5	4	3	2		5	4	3	2		
8 Ф	2	15	8	0	68	0	9	14	0	39	Власова Т.А.
8 Х	0	12	13	0	48	-	2	21	1	8,3	Рожкова Е.В.
8 С	4	11	3	0	53,4	-	7	20	1	25	

Подтвердили отметки с отметками по журналу – 45 (62%), понизили – 27, повысили - 1

Биология

Кол-во участников - 25

Класс	Итоги 2023-2024 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Учитель
	5	4	3	2		5	4	3	2		
8 Ф	3	20	2	0	92	0	9	16	0	58	Агейченко Е.О.

Подтвердили отметки с отметками по журналу – 7 (28%), понизили – 16, повысили - 2

История

Кол-во участников - 24

Класс	Итоги 2023-2024 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Учитель
	5	4	3	2		5	4	3	2		
8 Ф	5	18	2	0	92	8	12	4	0	83,33	Бутко А.А.

Подтвердили отметки с отметками по журналу – 15 (62,5%), понизили – 3, повысили - 6

Физика

Кол-во участников - 22

Клас с	Итоги 2023-2024 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Учитель
	5	4	3	2		5	4	3	2		
8 Х	1	18	6	0	76	0	8	14	0	37	Баевская И.С.

Подтвердили отметки с отметками по журналу – 8 (36,4%), понизили – 12, повысили – 2.

Обществознание

Кол-во участников - 23

Класс	Итоги 2023-2024 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Учитель
	5	4	3	2		5	4	3	2		
8 X	7	18	0	0	100	14	7	2	0	91,3	Баевский А.А.

Подтвердили отметки с отметками по журналу – 10 (43,5%), понизили – 2, повысили – 11.

Химия

Кол-во участников - 26

Класс	Итоги 2023-2024 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Учитель
	5	4	3	2		5	4	3	2		
8 С	5	15	7	0	71,4	10	16	0	0	100	Браташ С.П.

Подтвердили отметки с отметками по журналу – 18 (69,2%), понизили – 2, повысили - 6

География

Кол-во участников - 28

Класс	Итоги 2023-2024 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Учитель
	5	4	3	2		5	4	3	2		
8 С	2	19	7	0	75	1	9	18	0	35,7	Бубнова Н.В.

Подтвердили отметки с отметками по журналу – 10 (35,7%), понизили – 17, повысили – 1.

Во время проведения ВПР в 6 классах по математике, географии, биологии, в 7 классе по математике, физике, обществознанию, истории, в 8 классе по физике, химии присутствовали общественные наблюдатели. Нарушений процедуры проведения ВПР ими не выявлено.

Результаты промежуточной аттестации

В соответствии с пунктом 10 части 3, статьи 28, части 1-10 статьи 58 Закона об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Лицей №1», приказом директора № 216 от 15.04.2024 г. в период с 10 мая по 20 мая проведена промежуточная аттестация по итогам учебного года учащихся 6-11 классов по всем предметам учебного плана в рамках учебных часов, отведённых в КТП на контрольные работы по формам. С 22.05 по 26.05.2024 отдельно (в рамках летней сессии) проведена годовая промежуточная аттестация по профильным и предпрофильным предметам: один профильный предмет в 7 классе и по два профильных предмета в 8,10 классах.

Цели промежуточной аттестации:

- повышение ответственности каждого педагогического работника за результаты реализации преподаваемого учебного предмета в соответствии с утверждённой рабочей программой;
- учёта планируемых результатов освоения учащимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в рамках полугодия, учебного года или курса в целом;
- установления в процессе освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования уровня фактических знаний, умений, навыков; их полноты, правильности, точности, прочности, связи с жизнью;
- контроля над выполнением педагогическими работниками Лицея рабочих программ по учебным предметам.

Задача промежуточной аттестации:

Проверить соответствие знаний обучающихся требованиям государственных стандартов образования и умение применять их на практике.

Педагогический коллектив провел следующие мероприятия:

- проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации;
- составлены и утверждены контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации;
- определены сроки, формы и порядок проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года;
- составлен и доведен до участников образовательного процесса график промежуточной аттестации по итогам учебного года по всем предметам.

Таблица 7. Результаты промежуточной аттестации обучающихся

Уровень	Успеваемость			Качество		
	Математика	Русский язык	Профильные предметы	Математика	Русский язык	Профильные предметы
ООО	100%	100%	100	54,7	50,6	77
6кл	100%	100%	-	66,3	77	-
7кл	100%	100%	100	43,8	57,4	78
8кл	100%	100%	100	54,2	17	76
СОО	100%	100%	100	69,4	62,5	69,9
10кл	100%	100%	100	69,4	62,5	69,9

Средний качественный показатель по лицее составил 64,1%

По всем факультативным и спецкурсам учащиеся получили зачет. Все экзаменационные и итоговые работы проанализированы; с лицеистами, получившими низкие результаты, была организована индивидуальная работа для коррекции и ликвидации пробелов.

Результаты промежуточной аттестации показали, что основная масса учащихся подтвердила уровень своих знаний по предметам. Контрольные

работы промежуточной аттестации помогли определить, что в каждом классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение учебного года и показали высокие результаты.

Также диагностика позволила выявить обучающихся, которые к концу учебного года еще имеют трудности в организации учебной деятельности.

Все проверочные работы проанализированы и обсуждены на заседаниях предметных объединений. Кураторы довели до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах годовой промежуточной аттестации.

Учителям – предметникам необходимо:

1. Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курсов в соответствии с утвержденной рабочей программой.

2. Применять педагогически обоснованные формы и методы обучения, обеспечивающие высокое качество образования.

3. В целях повышения качества обучения необходимо тексты аттестационных работ и результаты более детально и качественно обсуждать на заседаниях предметных объединений.

Анализ работы с учащимися, имеющие особые образовательные потребности

Одной из актуальных задач современного российского общества является оказание педагогической помощи детям, имеющим ограниченные возможности здоровья (ОВЗ). При неуклонном росте, к сожалению, числа таких детей необходимо внимание к каждому из них.

В Лицее не обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), но в числе обучающихся есть дети-инвалиды.

В 2024 году в МБОУ «Лицей №1» обучалось 6 детей-инвалидов. В соответствии с медицинскими заключениями один ребенок-инвалид обучался на домашнем обучении.

Для каждого ребенка, обучающегося на дому, составлен индивидуальный учебный план, расписание занятий, сроки и формы промежуточной аттестации.

Создание условий для формирования интеллектуального лидерства учащихся

В соответствии с планом внутрилицейского контроля проведен анализ результатов **лицейского** этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

- ✓ проанализировать организацию и результаты **лицейского** этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- ✓ выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады лицеистов и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Вид контроля: тематический, анализ результативности.

Время проведения: ноябрь 2024 года.

Лицейский этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 25 сентября по 26 октября 2024 г. В **лицейском** этапе предметных олимпиад принимали участие обучающиеся 6–11-х классов.

Для организации и проведения **лицейского** этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- ✓ обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- ✓ составлен список участников **лицейского** этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- ✓ внесены в АИС данные каждого лицеиста-участника ШЭ ВСОШ;
- ✓ проведен открытый лекторий по подготовке к лицейскому этапу ВСОШ «Хочу стать победителем»;
- ✓ членами жюри организована и проведена проверка работ участников лицейского этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров лицейского этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри, согласно приказу УСКВ ОО №975 от 04.09.2024.

В лицейском этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 869 учащихся 6–11-х классов в 18 предметных олимпиадах: по экономике, истории, экологии, литературе, технологии, физике, ОБЖ, биологии, праву, обществознанию, астрономии, английскому языку, химии, физической культуре, географии, русскому языку, математике, информатике.

Выводы

1. Направить обучающихся 7–11-х классов из числа победителей и призеров лицейского этапа, показавших лучшие результаты, с учетом добровольного согласия учащихся и рейтинга, на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.
2. Руководителям предметных объединений провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных объединений, разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.
3. Организовать специальную подготовку педагогических кадров для работы с одаренными детьми, включая ресурсы дистанционного обучения, курсы повышения квалификации.

Эффективность участия по итогам ШЭ ВСОШ в 2024/2025 учебном году

№	Название олимпиады	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров	Качество участия
1.	право	19	4	4	42,1

2.	география	48	6	15	43,75
3.	литература	52	7	13	38,5
4.	история	48	6	16	45,8
5.	астрономия	13	2	2	30,7
6.	ОБЗР	30	5	9	46,6
7.	технология	12	4	3	58,3
8.	русский язык	133	7	49	42,1
9.	экономика	8	2	2	50
10.	физическая культура	26	4	4	30,7
11.	обществознание	101	5	29	33,6
12.	английский язык	77	6	25	40,2
13.	МХК	3	0	2	66,6
14.	физика	61	5	20	40,9
15.	биология	75	4	32	48
16.	математика	143	7	19	18,18
17.	химия	51	3	10	25,5
18.	информатика	12	2	1	25

Наибольшее количество участников по математике, обществознанию и русскому языку, наименьшее – по МХК, экономике и технологии, наибольшее качество участия – по МХК, технологии и ОБЗР, наименьшее – по математике, информатике и химии.

Сравнительная таблица эффективности по итогам 2023/2024 учебного года и 2024/2025 учебного года

№	Название олимпиады	Качество участия 2024/2025	Качество участия 2023/2024
1.	английский язык	40,2	35
2.	астрономия	30,7	50
3.	биология	48	25
4.	география	43,75	58
5.	информатика	25	33
6.	история	45,8	56
7.	литература	38,5	35
8.	математика	18,18	11

9.	МХК	66,6	100
10.	ОБЗР	46,6	62
11.	обществознание	33,6	37
12.	право	42,1	68
13.	русский язык	42,1	27
14.	технология	58,3	0
15.	физика	40,9	52
16.	физическая культура	30,7	45
17.	химия	25,5	52
18.	экология	0	22
19.	экономика	50	100

Вывод: вырос показатель эффективности по английскому языку, русскому языку, литературе, биологии, математики и технологии. Снизился показатель по экономике, экологии, химии, физической культуре, физике, праву, обществознанию, ОБЗР, географии, информатике, истории и МХК.

Список победителей и призёров ШЭ ВсОШ

ПРАВО

№	ФИО участника	Класс	Результат	ФИО учителя
1.	Беляев Алексей Евгеньевич	9С	Победитель	Баевский Анфим Алексеевич
2.	Золотова Ульяна Владимировна	9С	Призёр	Баевский Анфим Алексеевич
3.	Ивлева Яна	10Г	Победитель	Бачина Иванна Юрьевна
4.	Воловченко Тимофей Сергеевич	10Г	Победитель	Бачина Иванна Юрьевна
5.	Комогорцева Софья Александровна	10Г	Призёр	Бачина Иванна Юрьевна
6.	Корягин Павел Петрович	10Т	Призёр	Бачина Иванна Юрьевна
7.	Нечаева Александрина Александровна	10Т	Призёр	Бачина Иванна Юрьевна
8.	Зайцева Ксения Олеговна	11С	Победитель	Баевский Анфим Алексеевич

ГЕОГРАФИЯ

№	ФИО участника	класс	Результат	ФИО учителя
1.	Марков Андрей	6С	Победитель	Бубнова Нэля Владимировна
2.	Цаплина Вероника	6Ф	Призер	Бубнова Нэля Владимировна

3.	Артамонов Всеволод	6С	Призер	Бубнова Нэля Владимировна
4.	Травников Андрей	7Ф	Победитель	Бубнова Нэля Владимировна
5.	Кожевников Сергей	7Х	Призер	Бубнова Нэля Владимировна
6.	Сахарчук Владимир	7Х	Призер	Бубнова Нэля Владимировна
7.	Кузнецов Даниил	7Ф	Призер	Бубнова Нэля Владимировна
8.	Вербовский Виктор	8Ф	Победитель	Бубнова Нэля Владимировна
9.	Кружилин Артем	8Ф	Призер	Бубнова Нэля Владимировна
10.	Григорьева Анастасия	8Ф	Призер	Бубнова Нэля Владимировна
11.	Григорьева Софья	8С	Призер	Бубнова Нэля Владимировна
12.	Сафошин Арсений	9С	Победитель	Бубнова Нэля Владимировна
13.	Смирнов Никита	9Ф	Призер	Бубнова Нэля Владимировна
14.	Воловченко Тимофей	10Г	Победитель	Бубнова Нэля Владимировна
15.	Серебренникова Наталья	10Т	Призер	Бубнова Нэля Владимировна
16.	Катков Григорий	10Г	Призер	Бубнова Нэля Владимировна
17.	Хоботова Светлана	10Т	Призер	Бубнова Нэля Владимировна
18.	Шергина Арина	11Е	Победитель	Бубнова Нэля Владимировна
19.	Окладчик Артем	11Т	Призер	Бубнова Нэля Владимировна
20.	Чупанов Илья	11Е	Призер	Бубнова Нэля Владимировна
21.	Клюенко Екатерина	11Е	Призер	Бубнова Нэля Владимировна

ЛИТЕРАТУРА

№	ФИО участника	класс	Результат	ФИО учителя
1.	Чиликина Мария Дмитриевна	6С	Победитель	Курникова Татьяна Андреевна
2.	Бондарчук Полина Викторовна	6С	Призёр	Курникова Татьяна Андреевна
3.	Воронина Валерия Александровна	6С	Призёр	Курникова Татьяна Андреевна
4.	Петровская Анна Романовна	6С	Призёр	Курникова Татьяна Андреевна
5.	Хорошева Марина Кирилловна	6С	Призёр	Курникова Татьяна Андреевна

6.	Закаменных Александра Александровна	7Ф	Победитель	Кузнецова Елена Владимировна
7.	Стельмах Анастасия Андреевна	7Ф	Призёр	Кузнецова Елена Владимировна
8.	Травников Андрей Романович	7Ф	Призёр	Кузнецова Елена Владимировна
9.	Червонцева Ксения Алексеевна	7Х	Призёр	Кулик Татьяна Валентиновна
10.	Григорьева Софья Вячеславовна	8С	Победитель	Курникова Татьяна Андреевна
11.	Яковлева Мария Вячеславовна	8С	Победитель	Курникова Татьяна Андреевна
12.	Феденко Софья Павловна	8С	Призер	Курникова Татьяна Андреевна
13.	Кошкин Матвей Александрович	8С	Призер	Курникова Татьяна Андреевна
14.	Синькова Софья Андреевна	8С	Призер	Курникова Татьяна Андреевна
15.	Соколова Елизавета Евгеньевна	8С	Призер	Курникова Татьяна Андреевна
16.	Каретина Милана Дмитриевна	9Ф	Победитель	Кузнецова Елена Владимировна
17.	Русецкая Анастасия Александровна	9Ф	Призёр	Кузнецова Елена Владимировна
18.	Цаплина Анжелика Юрьевна	10Е	Победитель	Вересова Наталя Валентиновна
19.	Асламов Ярослав Александрович	11С	Победитель	Пуговкина Марина Анатольевна
20.	Парамонова Полина Игоревна	11С	Призёр	Пуговкина Марина Анатольевна

ИСТОРИЯ

№	ФИО участника	класс	Результат	ФИО учителя
1.	Воронина Валерия Александровна	6С	Победитель	Бачина Иванна Юрьевна
2.	Мелентьев Иван Андреевич	6Ф	Призёр	Бачина Иванна Юрьевна
3.	Артамонов Всеволод Алексеевич	6С	Призёр	Бачина Иванна Юрьевна

4.	Еремеевко Андрей Андреевич	6С	Призёр	Бачина Иванна Юрьевна
5.	Евсеев Семён Алексеевич	6С	Призёр	Бачина Иванна Юрьевна
6.	Кузнецов Даниил Романович	7Ф	Победитель	Баевский Анфим Алексеевич
7.	Маевский Максим Викторович	7Ф	Призёр	Баевский Анфим Алексеевич
8.	Прокофьева Виктория Сергеевна	7С	Призёр	Баевский Анфим Алексеевич
9.	Травников Андрей Романович	7Ф	Призёр	Баевский Анфим Алексеевич
10.	Торопкин Алексей Максимович	8С	Победитель	Баевский Анфим Алексеевич
11.	Никитин Илья Алексеевич	8Ф	Призёр	Лыкова Людмила Александровна
12.	Саранин Вячеслав Васильевич	8С	Призёр	Баевский Анфим Алексеевич
13.	Сафощин Арсений Германович	9С	Победитель	Баевский Анфим Алексеевич
14.	Травникова Валерия Романовна	9С	Призёр	Баевский Анфим Алексеевич
15.	Беляев Павел Евгеньевич	9С	Призёр	Баевский Анфим Алексеевич
16.	Балиет Виктория Яковлевна	9С	Призёр	Баевский Анфим Алексеевич
17.	Пляскина Анна Владимировна	10Г	Победитель	Бачина Иванна Юрьевна
18.	Качаева Валерия Сергеевна	10Г	Призёр	Бачина Иванна Юрьевна
19.	Корягин Павел Петрович	10Т	Призёр	Бачина Иванна Юрьевна
20.	Воловченко Тимофей Сергеевич	10Г	Призёр	Бачина Иванна Юрьевна
21.	Зайцева Ксения Олеговна	11С	Призёр	Баевский Анфим Алексеевич
22.	Климченко Валерия Павловна	11С	Победитель	Баевский Анфим Алексеевич

АСТРОНОМИЯ

№	ФИО участника	класс	Результат	ФИО учителя
---	---------------	-------	-----------	-------------

1.	Марков Андрей Сергеевич	6С	Победитель	Крячко Ирина Николаевна
2.	Семешко Юлия Денисовна	8Х	Победитель	Рядовкина Ирина Анатольевна
3.	Филатова Ксения Юрьевна	10Т	Призер	Крячко Ирина Николаевна
4.	Негруль Софья Петровна	10Т	Призер	Крячко Ирина Николаевна

ОБЖ

№	ФИО участника	класс	Результат	ФИО учителя
1.	Блинникова Марина Александровна	6С	Победитель	Рудакова Лариса Васильевна
2.	Сергеева Валерия Викторовна	7Х	Призер	Рудакова Лариса Васильевна
3.	Никитин Илья Алексеевич	8Ф	Победитель	Рудакова Лариса Васильевна
4.	Рогов Захар Иванович	8С	Призер	Рудакова Лариса Васильевна
5.	Верещенко Виктория Дмитриевна	9С	Победитель	Рудакова Лариса Васильевна
6.	Гудков Михаил Иванович	9Х	Призер	Рудакова Лариса Васильевна
7.	Секерин Виталий Алексеевич	10Т	Победитель	Рудакова Лариса Васильевна
8.	Катков Григорий Игоревич	10Г	Призер	Рудакова Лариса Васильевна
9.	Винокуров Александр Петрович	10Т	Призер	Рудакова Лариса Васильевна
10.	Комогорцева Софья Александровна	10Г	Призер	Рудакова Лариса Васильевна
11.	Коршун Матвей Николаевич	10Г	Призер	Рудакова Лариса Васильевна
12.	Качаева Валерия Сергеевна	10Г	Призер	Рудакова Лариса Васильевна
13.	Хорошева Полина Кирилловна	10Г	Призер	Рудакова Лариса Васильевна
14.	Турченко Арсентий Алексеевич	11Т	Победитель	Рудакова Лариса Васильевна

ТЕХНОЛОГИЯ

№	ФИО участника	класс	Результат	ФИО учителя
1.	Новопольцев Никита Фёдорович	6Ф	Победитель	Бачин Алексей Александрович
2.	Вавринчук Илья Вадимович	6Ф	Призёр	Бачин Алексей Александрович
3.	Спичак Ирина Андреевна	6С	Победитель	Бачин Алексей Александрович
4.	Алексеева Анастасия Дмитриевна	6С	Призёр	Бачин Алексей Александрович
5.	Никитин Илья Алексеевич	8Ф	Победитель	Бачин Алексей Александрович
6.	Кузнецова Таисия Евгеньевна	8Ф	Победитель	Бачин Алексей Александрович
7.	Бизимов Степан Анатолевич	9Ф	Призёр	Бачин Алексей Александрович

РУССКИЙ ЯЗЫК

№	ФИО участника	класс	Результат	ФИО учителя
1.	Маракулина Софья Владимировна	6С	Победитель	Курникова Татьяна Андреевна
2.	Алексеева Анастасия Дмитриевна	6С	Призёр	Курникова Татьяна Андреевна
3.	Соломонян Карина Арагацовна	6С	Призёр	Курникова Татьяна Андреевна
4.	Новик Мария Евгеньевна	6Ф	Призёр	Вересова Наталья Валентиновна
5.	Кокорева Ольга Владимировна	6С	Призёр	Курникова Татьяна Андреевна
6.	Кузнецов Архип Денисович	6Ф	Призёр	Вересова Наталья Валентиновна
7.	Моисеева Анна Алексеевна	6С	Призёр	Курникова Татьяна Андреевна
8.	Кулакова Анна Сергеевна	6Ф	Призёр	Вересова Наталья Валентиновна
9.	Волкорез Надежда Александровна	6Ф	Призёр	Вересова Наталья Валентиновна
10.	Жукович Екатерина Антоновна	6Ф	Призёр	Вересова Наталья Валентиновна
11.	Кузнецов Даниил Романович	7Ф	Победитель	Кузнецова Елена Владимировна

12.	Алексеев Евгений Алексеевич	7Ф	Призёр	Кузнецова Елена Владимировна
13.	Обоева Златослава Евгеньевна	7Ф	Призёр	Кузнецова Елена Владимировна
14.	Коледа Ефим Степанович	7Ф	Призёр	Кузнецова Елена Владимировна
15.	Зуев Андрей Павлович	7Ф	Призёр	Кузнецова Елена Владимировна
16.	Багидаева Ксения Леонидовна	7Х	Призёр	Кулик Татьяна Валентиновна
17.	Кожевников Сергей Вячеславович	7Х	Призёр	Кулик Татьяна Валентиновна
18.	Мальцева Мария Сергеевна	7Х	Призёр	Кулик Татьяна Валентиновна
19.	Михайлов Вячеслав Владиславович	7Х	Призёр	Кулик Татьяна Валентиновна
20.	Кушникова Анастасия Алексеевна	7Х	Призёр	Кулик Татьяна Валентиновна
21.	Юсина Варвара Сергеевна	7С	Призёр	Кузнецова Елена Владимировна
22.	Закаменных Александра Александровна	7Ф	Призёр	Кузнецова Елена Владимировна
23.	Иванов Владислав Геннадьевич	7Ф	Призёр	Кузнецова Елена Владимировна
24.	Кузнецова Ольга Сергеевна	7С	Призёр	Кузнецова Елена Владимировна
25.	Чупрова Дарья Алексеевна	7Х	Победитель	Кулик Татьяна Валентиновна
26.	Стельмах Анастасия Андреевна	7Ф	Призёр	Кузнецова Елена Владимировна
27.	Сенцова Мария Александровна	7С	Призёр	Кузнецова Елена Владимировна
28.	Букреева Есения Вадимовна	7Х	Призёр	Кузнецова Елена Владимировна
29.	Супруга Анастасия Олеговна	8С	Призёр	Кулик Татьяна Валентиновна
30.	Яковлева Мария Вячеславовна	8С	Призёр	Кулик Татьяна Валентиновна
31.	Горбовская София Алексеевна	8Х	Призёр	Кулик Татьяна Валентиновна
32.	Григорьева Анастасия Владимировна	8Ф	Призёр	Пуговкина Марина Анатолевна

33.	Григорьева Софья Вячеславовна	8С	Победитель	Кулик Татьяна Валентиновна
34.	Джиган Полина Александровна	8Х	Призёр	Кулик Татьяна Валентиновна
35.	Никитин Илья Алексеевич	8Ф	Призёр	Пуговкина Марина Анатолевна
36.	Барабаш Эвелина Евгеньевна	8Х	Призёр	Кулик Татьяна Валентиновна
37.	Бондарева Анна Витальевна	8Х	Призёр	Кулик Татьяна Валентиновна
38.	Айрапетян Самвел Артурович	8Х	Призёр	Кулик Татьяна Валентиновна
39.	Кобычева Софья Александровна	9Ф	Победитель	Кузнецова Елена Владимировна
40.	Русецкая Анастасия Александровна	9Ф	Призёр	Кузнецова Елена Владимировна
41.	Сафошин Арсений Германович	9С	Призёр	Пуговкина Марина Анатолевна
42.	Каретина Милана Дмитриевна	9Ф	Призёр	Кузнецова Е.В.
43.	Рогачёва Анастасия Александровна	9Х	Призёр	Кулик Т.В.
44.	Крестьянинова Елизавета Дмитриевна	9Ф	Призёр	Кузнецова Е.В.
45.	Пермякова Марина Леонидовна	9Ф	Призёр	Кузнецова Е.В.
46.	Нечаева Александрина Александровна	10Т	Победитель	Вересова Наталя Валентиновна
47.	Филатова Ксения Юрьевна	10Т	Призёр	Вересова Наталя Валентиновна
48.	Подсветова Анастасия Юрьевна	10Е	Призер	Вересова Наталя Валентиновна
49.	Хорошева Полина Кирилловна	10Г	Призёр	Кулик Татьяна Валентиновна
50.	Хоботова Светлана Степановна	10Т	Призер	Вересова Наталя Валентиновна
51.	Карандин Илья Андреевич	10Г	Призер	Кулик Татьяна Валентиновна
52.	Корень Кирилл Владимирович	10Е	Призер	Вересова Наталя Валентиновна

53.	Панкова Полина Петровна	10Е	Призер	Вересова Наталья Валентиновна
54.	Чупанов Илья Николаевич	11Е	Победитель	Вересова Наталья Валентиновна
55.	Зайцева Ксения Олеговна	11С	Призёр	Пуговкина Марина Анатольевна
56.	Казакова Алена Владимировна	11Е	Призёр	Вересова Наталья Валентиновна

ЭКОНОМИКА

№	ФИО участника	класс	Результат	ФИО учителя
1.	Квасова Олеся	11С	Победитель	Баевский Анфим Алексеевич
2.	Таскина Татьяна	11С	Призёр	Баевский Анфим Алексеевич
3.	Козлова Софья	11С	Призёр	Баевский Анфим Алексеевич
4.	Воловченко Тимофей Сергеевич	10Г	Победитель	Бачина Иванна Юрьевна

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

№	ФИО участника	класс	Результат	ФИО учителя
1.	Войнарович Марианна Игоревна	6С	Победитель	Вдовин И.А.
2.	Кириченко Лев Семенович	6С	Призёр	Вдовин И.А.
3.	Мерзлякова Алиса Васильевна	7Х	Победитель	Вдовин И.А.
4.	Арутюнян Веричка Арменовна	7Х	Призер	Вдовин И.А.
5.	Копылевич Егор Александрович	9Ф	Победитель	Чертовских Николай Анатольевич
6.	Муратов Игнатий Алексеевич	9Ф	Призер	Чертовских Николай Анатольевич
7.	Помазкина Милана Станиславовна	10Т	Победитель	Чертовских Николай Анатольевич
8.	Тихомиров Данил Денисович	10Т	Призёр	Чертовских Николай Анатольевич

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

№	ФИО участника	класс	Результат	ФИО учителя
----------	----------------------	--------------	------------------	--------------------

1.	Травников Андрей Романович	7Ф	Победитель	Баевский Анфим Алексеевич
2.	Гайдай Екатерина Максимовна	7С	Призёр	Баевский Анфим Алексеевич
3.	Прокофьева Виктория Сергеевна	7С	Призёр	Баевский Анфим Алексеевич
4.	Горшкова Виктория Александровна	7С	Призёр	Баевский Анфим Алексеевич
5.	Круглов Захар Артёмович	7С	Призёр	Баевский Анфим Алексеевич
6.	Сенцова Мария Александровна	7С	Призёр	Баевский Анфим Алексеевич
7.	Нигматулина Сафина Александровна	7С	Призёр	Баевский Анфим Алексеевич
8.	Петрова Ульяна Сергеевна	7С	Призёр	Баевский Анфим Алексеевич
9.	Юсина Варвара Сергеевна	7С	Призёр	Баевский Анфим Алексеевич
10.	Супруга Анастасия Олеговна	8С	Победитель	Баевский Анфим Алексеевич
11.	Кокоулина Варвара Ивановна	8С	Призёр	Баевский Анфим Алексеевич
12.	Яковлева Мария Вячеславовна	8С	Призёр	Баевский Анфим Алексеевич
13.	Кошкин Матвей Александрович	8С	Призёр	Баевский Анфим Алексеевич
14.	Ахвердян Амалия Армановна	8С	Призёр	Баевский Анфим Алексеевич
15.	Гвоздкова София Николаевна	8С	Призёр	Баевский Анфим Алексеевич
16.	Травникова Валерия Романовна	9С	Победитель	Баевский Анфим Алексеевич
17.	Беляев Павел Евгеньевич	9С	Призёр	Баевский Анфим Алексеевич
18.	Моисейкин Лев Антонович	9Х	Призёр	Баевский Анфим Алексеевич
19.	Кулакова Дарья Сергеевна	9С	Призёр	Баевский Анфим Алексеевич
20.	Нечаева Александрина Александровна	10Т	Победитель	Бачина Иванна Юрьевна
21.	Дубешко Алина Николаевна	10Т	Призёр	Бачина Иванна Юрьевна
22.	Корягин Павел Петрович	10Т	Призёр	Бачина Иванна Юрьевна
23.	Воловченко Тимофей Сергеевич	10Г	Призёр	Бачина Иванна Юрьевна

24.	Качаева Валерия Сергеевна	10Г	Призёр	Бачина Иванна Юрьевна
25.	Шипицына Алиса Владимировна	10Г	Призёр	Бачина Иванна Юрьевна
26.	Замашикова Алиса Павловна	10Г	Призёр	Бачина Иванна Юрьевна
27.	Зайцева Ксения Олеговна	11С	Победитель	Баевский Анфим Алексеевич
28.	Парамонова Полина Игоревна	11С	Призёр	Баевский Анфим Алексеевич
29.	Турченко Арсентий Алексеевич	11Т	Призёр	Бачина Иванна Юрьевна
30.	Глазунов Артём Иванович	11С	Призёр	Баевский Анфим Алексеевич
31.	Ефимов Никита Евгеньевич	11Т	Призёр	Бачина Иванна Юрьевна
32.	Данильчук Кристина Николаевна	11Т	Призёр	Бачина Иванна Юрьевна
33.	Непомнящих Анна Сергеевна	11Т	Призёр	Баевский Анфим Алексеевич
34.	Чеглакова Мария Александровна	11С	Призёр	Баевский Анфим Алексеевич

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

№	ФИО участника	класс	Результат	ФИО учителя
1.	Соломонян Карина Арагацовна	6С	победитель	Денисенко Евгения Борисовна
2.	Марков Андрей Сергеевич	6С	призер	Денисенко Евгения Борисовна
3.	Кузнецов Архип Денисович	6Ф	призер	Исаева Татьяна Владимировна
4.	Новик Мария Евгеньевна	6Ф	призер	Исаева Татьяна Владимировна
5.	Яриахметова Наталья Руслановна	6С	призер	Денисенко Евгения Борисовна
6.	Склянов Захар Алексеевич	6Ф	призер	Ахрамович Ирина Ивановна
7.	Дрянов Кирилл Сергеевич	7Ф	победитель	Арсенюк Елена Ивановна
8.	Закаменных Александра Александровна	7Ф	призер	Денисенко Евгения Борисовна
9.	Каюмов Данила Михайлович	7Ф	призер	Арсенюк Елена Ивановна
10.	Баженова Дарья Николаевна	7Ф	призер	Денисенко Евгения Борисовна
11.	Алексеев Евгений Алексеевич	7Ф	призер	Денисенко Евгения Борисовна

12.	Тажеева Екатерина Александровна	7С	призер	Арсенюк Елена Ивановна
13.	Готовский Сергей Алексеевич	7Ф	призер	Денисенко Евгения Борисовна
14.	Сенцова Мария Александровна	7С	призер	Арсенюк Елена Ивановна
15.	Кожевников Сергей Вячеславович	7Х	призер	Ахрамович Ирина Ивановна
16.	Никитин Илья Алексеевич	8Ф	победитель	Ахрамович Ирина Ивановна
17.	Фомина Александра Игоревна	8Х	призер	Денисенко Евгения Борисовна
18.	Вербовский Виктор Максимович	8Ф	призер	Исаева Татьяна Владимировна
19.	Щигарев Виталий Викторович	8Ф	призер	Исаева Татьяна Владимировна
20.	Маматова Мадина Болотбековна	8Х	призер	Денисенко Евгения Борисовна
21.	Бондарь Андрей Алексеевич	9Ф	победитель	Исаева Татьяна Владимировна
22.	Русецкая Анастасия Александровна	9Ф	призёр	Арсенюк Елена Ивановна
23.	Белоусов Ярослав Владиславович	9Ф	призер	Исаева Татьяна Владимировна
24.	Мальцев Всеволод Юрьевич	9Ф	призер	Исаева Татьяна Владимировна
25.	Путевая Елизавета Александровна	10Е	победитель	Исаева Татьяна Владимировна
26.	Куракина Виолетта Евгеньевна	10Е	призер	Арсенюк Елена Ивановна
27.	Кустос Артем Анатольевич	10Е	призер	Арсенюк Елена Ивановна
28.	Нечаева Александрина Александровна	10Т	призер	Денисенко Евгения Борисовна
29.	Пляскина Анна Александровна	10Г	призер	Исаева Татьяна Владимировна
30.	Клюенко Екатерина Владимировна	11Е	победитель	Арсенюк Елена Ивановна
31.	Асламов Ярослав Александрович	11С	призер	Денисенко Евгения Борисовна

МХК

№	ФИО участника	класс	Результат	ФИО учителя
---	---------------	-------	-----------	-------------

1.	Прокофьева Виктория Сергеевна	7С	призёр	Кузнецова Елена Владимировна
2.	Качаева Валерия Сергеевна	10Г	призёр	Кулик Татьяна Валентиновна

ФИЗИКА

№	ФИО участника	класс	Результат	ФИО учителя
1.	Дрянов Кирилл Сергеевич	7Ф	Победитель	Крячко Ирина Николаевна
2.	Закаменных Александра Александровна	7Ф	Призер	Крячко Ирина Николаевна
3.	Ременчик Руслан Николаевич	7Ф	Призер	Крячко Ирина Николаевна
4.	Григорьева Анастасия Владимировна	8Ф	Победитель	Крячко Ирина Николаевна
5.	Вербовский Виктор Максимович	8Ф	Призер	Крячко Ирина Николаевна
6.	Юсифов Анар Айдынович	8Ф	Призер	Крячко Ирина Николаевна
7.	Каретина Милана Дмитриевна	9Ф	Победитель	Баевская Ирина Сергеевна
8.	Русецкая Анастасия Александровна	9Ф	Призер	Баевская Ирина Сергеевна
9.	Кобычева Софья Александровна	9Ф	Призер	Баевская Ирина Сергеевна
10.	Мальцев Всеволод Юрьевич	9Ф	Призер	Баевская Ирина Сергеевна
11.	Хузяттов Георгий Николаевич	9Ф	Призер	Баевская Ирина Сергеевна
12.	Пермякова Марина Леонидовна	9Ф	Призер	Баевская Ирина Сергеевна
13.	Камылин Арсений Анатольевич	9Ф	Призер	Баевская Ирина Сергеевна
14.	Цыбина Мария Александровна	9Ф	Призер	Баевская Ирина Сергеевна
15.	Анганзоров Даниил Михайлович	9Ф	Призер	Баевская Ирина Сергеевна
16.	Муратов Игнатий Алексеевич	9Ф	Призер	Баевская Ирина Сергеевна
17.	Зулаев Антон Игоревич	9Ф	Призер	Баевская Ирина Сергеевна
18.	Белоусов Ярослав Владиславович	9Ф	Призер	Баевская Ирина Сергеевна
19.	Негруль Софья Петровна	10Т	Победитель	Крячко Ирина Николаевна

20.	Платонова Полина Романовна	10Т	Призер	Крячко Ирина Николаевна
21.	Дубешко Алина Николаевна	10Т	Призер	Крячко Ирина Николаевна
22.	Филатова Ксения Юрьевна	10Т	Призер	Крячко Ирина Николаевна
23.	Серебренникова Наталья Алексеевна	10Т	Призер	Крячко Ирина Николаевна
24.	Окладчик Артём Иванович	11Т	Победитель	Крячко Ирина Николаевна
25.	Андреева Елена Владимировна	11Т	Призер	Крячко Ирина Николаевна

БИОЛОГИЯ

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество участника	Класс	Результат	ФИО учителя
1.	Алексеева Анастасия Дмитриевна	6С	призер	Тюкавкина Марина Геннадьевна
2.	Криворучко Анастасия Александровна	7Х	призер	Агейченко Екатерина Олеговна
3.	Карабельская Юлия Дмитриевна	7Х	призер	Агейченко Екатерина Олеговна
4.	Кушникова Анастасия Алексеевна	7Х	призер	Агейченко Екатерина Олеговна
5.	Белобородов Леонид Николаевич	7С	призер	Агейченко Екатерина Олеговна
6.	Сергеева Валерия Викторовна	7Х	призер	Агейченко Екатерина Олеговна
7.	Чупрова Дарья Алексеевна	7Х	призер	Агейченко Екатерина Олеговна
8.	Червонцева Ксения Алексеевна	7Х	призер	Агейченко Екатерина Олеговна
9.	Яковлев Денис Максимович	7С	призер	Агейченко Екатерина Олеговна
10.	Мерзлякова Алиса Васильевна	7Х	призер	Агейченко Екатерина Олеговна
11.	Яковлева Полина Геннадьевна	7С	победитель	Агейченко Екатерина Олеговна
12.	Редькина Ангелина Витальевна	7Х	призер	Агейченко Екатерина Олеговна

13.	Фрунза Никита Леонидович	7X	призер	Агейченко Екатерина Олеговна
14.	Горбовская София Алексеевна	8X	победитель	Тюкавкина Марина Геннадьевна
15.	Бондарева Анна Витальевна	8X	призер	Тюкавкина Марина Геннадьевна
16.	Айрапетян Самвел Артурович	8X	призер	Тюкавкина Марина Геннадьевна
17.	Уткина Александра Романовна	8X	призер	Тюкавкина Марина Геннадьевна
18.	Парилова Ксения Денисовна	8X	призер	Тюкавкина Марина Геннадьевна
19.	Волкорез Любовь Александровна	8X	призер	Тюкавкина Марина Геннадьевна
20.	Джиган Полина Александровна	8X	призер	Тюкавкина Марина Геннадьевна
21.	Аверков Матвей Алексеевич	8X	призер	Тюкавкина Марина Геннадьевна
22.	Маматова Мадина Болотбековна	8X	призер	Тюкавкина Марина Геннадьевна
23.	Барабаш Эвелина Евгеньевна	8X	призер	Тюкавкина Марина Геннадьевна
24.	Тузова Кира Дмитриевна	9X	победитель	Тюкавкина Марина Геннадьевна
25.	Гудков Михаил Иванович	9X	призер	Тюкавкина Марина Геннадьевна
26.	Кибишева Софья Евгеньевна	9X	призер	Тюкавкина Марина Геннадьевна
27.	Сирый Константин Олегович	9X	призер	Тюкавкина Марина Геннадьевна
28.	Куракина Виолетта Евгеньевна	10E	победитель	Тюкавкина Марина Геннадьевна
29.	Спешилов Ярослав Дмитриевич	10E	призер	Тюкавкина Марина Геннадьевна
30.	Лукина Анастасия Алексеевна	10E	призер	Тюкавкина Марина Геннадьевна

31.	Цаплина Анжелика Юрьевна	10Е	призер	Тюкавкина Марина Геннадьевна
32.	Кошкарева Ксения Артёмовна	10Е	призер	Тюкавкина Марина Геннадьевна
33.	Путевая Елизавета Александровна	10Е	призер	Тюкавкина Марина Геннадьевна
34.	Чемезов Глеб Владимирович	10Е	призер	Тюкавкина Марина Геннадьевна
35.	Подсветова Анастасия Юрьевна	10Е	призер	Тюкавкина Марина Геннадьевна
36.	Казакова Алёна Владимировна	11Е	призер	Тюкавкина Марина Геннадьевна

МАТЕМАТИКА

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество участника	Класс	Результат	ФИО учителя
1.	Жукович Екатерина Антоновна	6Ф	призер	Крячко Ирина Николаевна
2.	Чупрова Дарья Алексеевна	7Х	победитель	Яковчук Инна Александровна
3.	Дрянов Кирилл Сергеевич	7Ф	призер	Яковчук Инна Александровна
4.	Кожевников Сергей Вячеславович	7Х	призер	Яковчук Инна Александровна
5.	Закаменных Александра Александровна	7Ф	призер	Яковчук Инна Александровна
6.	Каюмов Данила Михайлович	7Ф	призер	Яковчук Инна Александровна
7.	Михайлов Вячеслав Владиславович	7Х	призер	Яковчук Инна Александровна
8.	Яковлева Полина Геннадьевна	7С	призер	Рудакова Марина Геннадьевна
9.	Травников Андрей Романович	7Ф	призер	Яковчук Инна Александровна
10.	Верещенко Виктория Дмитриевна	9С	призер	Рожкова Елена Викторовна
11.	Хузяттов Георгий Николаевич	9Ф	победитель	Бутко Алевтина Андреевна
12.	Зулаев Антон Игоревич	9Ф	призер	Бутко Алевтина Андреевна

13.	Гудков Михаил Иванович	9Х	призер	Рожкова Елена Викторовна
14.	Каретина Милана Дмитриевна	9Ф	призер	Бутко Алевтина Андреевна
15.	Самарин Егор Евгеньевич	10Т	победитель	Рожкова Елена Викторовна
16.	Помазкина Милана Станиславовна	10Т	победитель	Рожкова Елена Викторовна
17.	Молофеев Никита Сергеевич	10Т	победитель	Рожкова Елена Викторовна
18.	Серебренникова Наталья Алексеевна	10Т	победитель	Рожкова Елена Викторовна
19.	Романов Арсений Александрович	10Т	победитель	Рожкова Елена Викторовна
20.	Воловченко Тимофей Сергеевич	10Г	призер	Бутко Алевтина Андреевна
21.	Корягин Павел Петрович	10Т	призер	Рожкова Елена Викторовна
22.	Москаленко Дмитрий Андреевич	10Т	призер	Рожкова Елена Викторовна
23.	Сазонов Эдуард Павлович	10Т	призер	Рожкова Елена Викторовна
24.	Хоботова Светлана Степановна	10Т	призёр	Рожкова Елена Викторовна
25.	Секерин Виталий Алексеевич	10Т	призёр	Рожкова Елена Викторовна
26.	Окладчик Артём Иванович	11Т	призёр	Яковчук Инна Александровна

ХИМИЯ

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество участника	Класс	Результат	ФИО учителя
1.	Горбовская София Алексеевна	8Х	победитель	Браташ Светлана Петровна
2.	Парилова Ксения Денисовна	8Х	призёр	Браташ Светлана Петровна
3.	Аверков Матвей Алексеевич	8Х	призёр	Браташ Светлана Петровна
4.	Сунчина Татьяна Андреевна	8Х	призёр	Браташ Светлана Петровна
5.	Хуззяттов Георгий Николаевич	9Ф	победитель	Браташ Светлана Петровна
6.	Моисеева Анна Алексеевна	9Х	призёр	Браташ Светлана Петровна

7.	Гудков Михаил Иванович	9Х	призёр	Браташ Светлана Петровна
8.	Тузова Кира Дмитриевна	9Х	призёр	Браташ Светлана Петровна
9.	Сирый Константин Олегович	9Х	призёр	Браташ Светлана Петровна
10.	Чеглакова Екатерина Александровна	9Х	призёр	Браташ Светлана Петровна
11.	Куракина Виолетта Евгеньевна	10Е	призёр	Браташ Светлана Петровна
12.	Спешилов Ярослав Дмитриевич	10Е	призёр	Браташ Светлана Петровна
13.	Мамаев Алексей Иванович	10Е	призёр	Браташ Светлана Петровна
14.	Бурдуковский Алексей Максимович	10Е	призёр	Браташ Светлана Петровна
15.	Шилова Софья Сергеевна	11Е	победитель	Браташ Светлана Петровна

ИНФОРМАТИКА

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество участника	Класс	Результат	ФИО учителя
1	Шестиканова Полина Александровна	8Ф	Победитель	Кругликова Марина Николаевна
2	Хуззяттов Георгий Николаевич	8Ф	призёр	Кругликова Марина Николаевна
3	Окладчик Артём Иванович	11Т	Победитель	Кругликова Марина Николаевна

Победители и призёры школьного этапа олимпиады, прошедшие рейтинговый отбор, были направлены на участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. В соответствии с рейтингом на участие команды МБОУ «Лицей №1» в муниципальном этапе олимпиады составлен приказ об организации и проведении МЭ ВсОШ.

Из списка победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2024/25 учебном году, на основании протоколов, опубликованных на официальном сайте МКУ «ИМЦ», составлен список победителей и призёров учащихся МБОУ «Лицей № 1», оформлена презентация.

Таблица. Победители муниципального этапа обучающихся МБОУ «Лицей № 1»

№	Ф. И. учащегося	Класс	Результат	Предмет	Ф. И. О. учителя
1.	Травников Андрей	7Ф	победитель	история	Баевский Анфим Алексеевич
2.	Травникова Валерия	9С	победитель	история	Баевский Анфим Алексеевич
3.	Сафошин Арсений	9С	призёр	история	Баевский Анфим Алексеевич
4.	Пляскина Анна	10С	призёр	история	Бачина Иванна Юрьевна
5.	Зайцева Ксения	11С	призёр	история	Баевский Анфим Алексеевич
6.	Негруль Софья	10Т	победитель	астрономия	Крячко Ирина Николаевна
7.	Филатова Ксения	10Т	призёр	астрономия	Крячко Ирина Николаевна
8.	Барика Кирилл	10Т	призёр	астрономия	Крячко Ирина Николаевна
9.	Цаплина Анжелика	10Е	победитель	биология	Тюкавкина Марина Геннадьевна
10.	Парилова Ксения	10Е	призёр	биология	Тюкавкина Марина Геннадьевна
11.	Лукина Анастасия	10Е	призёр	биология	Тюкавкина Марина Геннадьевна
12.	Спешилов Ярослав	10Е	призёр	биология	Тюкавкина Марина Геннадьевна
13.	Чемезов Глеб	10Е	призёр	биология	Тюкавкина Марина Геннадьевна
14.	Травников Андрей	7Ф	победитель	обществознание	Баевский Анфим Алексеевич
15.	Круглов Захар	7С	призёр	обществознание	Баевский Анфим Алексеевич
16.	Григорьева Софья	8С	победитель	обществознание	Баевский Анфим Алексеевич
17.	Яковлева Мария	8С	призёр	обществознание	Баевский Анфим Алексеевич

18.	Супруга Анастасия	8С	призёр	обществознание	Баевский Анфим Алексеевич
19.	Юринская Евгения	8С	призёр	обществознание	Баевский Анфим Алексеевич
20.	Ахвердян Амалия	8Х	призёр	обществознание	Баевский Анфим Алексеевич
21.	Травникова Валерия	9С	победитель	обществознание	Баевский Анфим Алексеевич
22.	Беляев Павел	9С	призёр	обществознание	Баевский Анфим Алексеевич
23.	Кулакова Дарья	9С	призёр	обществознание	Баевский Анфим Алексеевич
24.	Беляев Алексей	9С	призёр	обществознание	Баевский Анфим Алексеевич
25.	Сафошин Арсений	9С	призёр	обществознание	Баевский Анфим Алексеевич
26.	Петров Михаил	9С	призёр	обществознание	Баевский Анфим Алексеевич
27.	Моисейкин Лев	9Х	призёр	обществознание	Баевский Анфим Алексеевич
28.	Воловченко Тимофей	10Г	победитель	обществознание	Бачина Иванна Юрьевна
29.	Корягин Павел	10Т	призёр	обществознание	Бачина Иванна Юрьевна
30.	Качаева Валерия	10Г	призёр	обществознание	Бачина Иванна Юрьевна
31.	Зайцева Ксения	11С	победитель	обществознание	Баевский Анфим Алексеевич
32.	Закаменных Александра	7Ф	призёр	русский язык	Кузнецова Елена Владимировна
33.	Яковлева Мария	8С	призёр	русский язык	Кулик Татьяна Валентиновна
34.	Пляскина Анна	10Г	призёр	русский язык	Кулик Татьяна Валентиновна
35.	Ивлева Яна	10Г	победитель	русский язык	Кулик Татьяна Валентиновна
36.	Чупанов Илья	11Е	призёр	русский язык	Вересова Наталья Валентиновна
37.	Дрянов Кирилл	7Ф	победитель	физика	Крячко Ирина Николаевна

38.	Закаменных Александра	7Ф	призёр	физика	Крячко Ирина Николаевна
39.	Травников Андрей	7Ф	призёр	география	Бубнова Нэля Владимировна
40.	Травникова Валерия	9С	призёр	география	Бубнова Нэля Владимировна
41.	Сафощин Арсений	9С	призёр	география	Бубнова Нэля Владимировна
42.	Катков Григорий	10Г	призёр	география	Бубнова Нэля Владимировна
43.	Окладчик Артем	11Т	призёр	география	Бубнова Нэля Владимировна
44.	Шергина Арина	11Е	победитель	география	Бубнова Нэля Владимировна
45.	Секерин Виталий	10Т	призёр	Физическая культура	Чертовских Николай Анатольевич
46.	Качаева Валерия	10Г	победитель	ОБЗР	Рудакова Лариса Васильевна
47.	Барика Кирилл	10Т	призёр	ОБЗР	Рудакова Лариса Васильевна
48.	Хорошева Полина	10Г	призёр	ОБЗР	Рудакова Лариса Васильевна
49.	Карандин Илья	10Г	призёр	ОБЗР	Рудакова Лариса Васильевна
50.	Коршун Матвей	10Г	призёр	ОБЗР	Рудакова Лариса Васильевна
51.	Комогорцева Софья	10Г	призёр	ОБЗР	Рудакова Лариса Васильевна
52.	Катков Григорий	10Г	призёр	ОБЗР	Рудакова Лариса Васильевна
53.	Козлова Софья	11С	призёр	право	Баевский Анфим Алексеевич
54.	Зайцева Ксения	11С	призёр	право	Баевский Анфим Алексеевич
55.	Моисеева Анна	9Х	призёр	химия	Браташ Светлана Петровна
56.	Бурдуковский Алексей	10Е	победитель	химия	Браташ Светлана Петровна

57.	Зубенков Александр	10Е	призёр	химия	Браташ Светлана Петровна
58.	Чупанов Илья	11Е	призёр	химия	Браташ Светлана Петровна
59.	Закаменных Александра	7Ф	победитель	литература	Кузнецова Елена Владимировна
60.	Крестьянова Елизавета	9Ф	победитель	литература	Кузнецова Елена Владимировна
61.	Шипицына Алиса	10Г	призёр	литература	Кулик Татьяна Валентиновна
62.	Парамонова Полина	11С	призёр	литература	Пуговкина Марина Анатольевна
63.	Асламов Ярослав	11С	призёр	литература	Пуговкина Марина Анатольевна
64.	Щигарев Виталий	8Ф	победитель	английский язык	Исаева Татьяна Владимировна
65.	Дрянов Кирилл	7Ф	призёр	английский язык	Арсенюк Елена Ивановна
66.	Вербовский Виктор	8Ф	призёр	английский язык	Исаева Татьяна Владимировна
67.	Никитин Илья	8Ф	призёр	английский язык	Ахрамович Ирина Ивановна
68.	Фомина Александра	8Х	призёр	английский язык	Денисенко Евгения Борисовна
69.	Белоусов Ярослав	9Ф	призёр	английский язык	Исаева Татьяна Владимировна
70.	Малеев Павел	9С	призёр	английский язык	Агафонова Анастасия Сергеевна
71.	Куракина Виолетта	10Е	призёр	английский язык	Арсенюк Елена Ивановна
72.	Кустос Артем	10Е	призёр	английский язык	Арсенюк Елена Ивановна
73.	Пляскина Анна	10Г	призёр	английский язык	Исаева Татьяна Владимировна

74.	Нечаева Александрина	10Т	призёр	английский язык	Денисенко Евгения Борисовна
75.	Козлова Софья	11С	призёр	английский язык	Денисенко Евгения Борисовна
76.	Асламов Ярослав	11С	призёр	английский язык	Денисенко Евгения Борисовна
77.	Клюенко Екатерина	11Е	призёр	английский язык	Арсенюк Елена Ивановна

Вывод: в 2024/25 учебном году на муниципальном уровне победителями стали 17 (в 2023/2024-13 человек) человека. Всего у лиц 60 (в 2023-2024 уч. г. 47) призовых мест.

Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Количество победителей и призеров	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество участников	320		338
Количество призеров	61	47	60
Количество победителей	18	13	17

Вывод: наблюдается рост призеров и снижение количества победителей

№	Название олимпиады	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Качество участия
19.	английский язык	25	1	13	56
20.	астрономия	6	1	2	50
21.	биология	31	1	4	16
22.	география	28	2	4	21,4
23.	информатика	4	0	0	0
24.	история	20	2	3	25
25.	литература	15	2	3	33,3
26.	математика	32	0	0	0

27.	МХК	2	0	0	0
28.	ОБЗР	20	1	6	35
29.	обществознание	49	5	13	36,7
30.	право	9	0	2	22,2
31.	русский язык	27	1	4	18,5
32.	технология	3	0	0	0
33.	физика	24	1	1	8,3
34.	физическая культура	10	0	1	10
35.	химия	20	2	2	20
36.	экология	4	0	0	0
37.	экономика	9	0	0	0

Выводы: максимальная эффективность участия по английскому языку, обществознанию и астрономии. Низкое качество (0%) участия по экологии, экономике, МХК, технологии, математике и информатике.

Ученики участвовали сразу в нескольких олимпиадах и стали победителями и призёрами

№	ФИ	класс	победитель	призер
1.	Травников Андрей	7Ф	История обществознание	География
2.	Травникова Валерия	9С	История Обществознание	География
3.	Пляскина Анна	10Г	-	История Русский язык Английский язык
4.	Асламов Ярослав	11С	-	Английский язык литература
5.	Чупанов Илья	11Е	-	Русский язык Химия
6.	Козлова Софья	11С	-	Право Английский язык
7.	Закаменных Александра	7Ф	литература	Русский язык Физика
8.	Дрянов Кирилл	7Ф	Физика	Английский язык
9.	Катков Григорий	10Г		География ОБЗР

**Количество победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ,
которые подготовили учителя лица в 2024-2025 учебном году**

№	Ф. И. О. учителя	Количество победителей	Количество призёров
1.	Агафонова Анастасия Сергеевна	0	1
2.	Ахрамович Ирина Ивановна	0	1
3.	Баевский Анфим Алексеевич	6	14
4.	Бачин Алексей Александрович	0	0
5.	Бачина Иванна Юрьевна	1	3
6.	Браташ Светлана Петровна	1	3
7.	Бубнова Нэля Владимировна	1	5
8.	Бутко Алевтина Андреевна	0	0
9.	Вдовин Иван Александрович	0	0
10.	Вересова Наталья Валентиновна	0	1
11.	Денисенко Евгения Борисовна	0	4
12.	Исаева Татьяна Владимировна	1	3
13.	Кругликова Марина Николаевна	0	0
14.	Крячко Ирина Николаевна	2	3
15.	Кузнецова Елена Владимировна	2	1
16.	Кулик Татьяна Валентиновна	1	3
17.	Курникова Татьяна Андреевна	0	0
18.	Пуговкина Марина Анатольевна	0	2
19.	Рожкова Елена Викторовна	0	0
20.	Рудакова Лариса Васильевна	1	6
21.	Тюкавкина Марина Геннадьевна	1	4
22.	Чертовских Николай Анатольевич	0	1
23.	Яковчук Инна Александровна	0	0

Выводы: наибольшее количество победителей -6- и призёров-14- подготовил Баевский Анфим Алексеевич, Рудакова Лариса Васильевна-1/6, Бубнова Нэля Владимировна-1/5.

Рекомендации

1. Руководителям ПО:

1.1. Обсудить результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам на заседаниях ЛМО.

1.2. Разработать план мероприятий, направленных на улучшение показателей работы с одаренными детьми (включить в план работы предметные модули, конкурсы, викторины с заданиями, подобными и альтернативными олимпиадным).

2. Кузнецовой Е.В., заместителю директора:

2.1. Наградить победителей и призеров грамотами на лицейской линейке «РОСТ» в январе 2025 г.

Отметить активность учеников, которые принимали участие в двух и более олимпиадах.

3. Баевской И.С., администратору сайта:

3.1. Разместить на лицейском сайте информацию о победителях и призерах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

4. Объявить благодарность педагогам-предметникам за качественную подготовку победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

5. Учителям информатики, математики, физики, технологии, МХК, физической культуры усилить работу по повышению интереса учащихся к предметам.

Одной из важных задач развития общества и страны является усиление роли науки и технологий. В связи с этим, 2022-2031 годы в Российской Федерации объявлены Десятилетием науки и технологий. Национальное соревнование юных исследователей «Шаг в будущее, Юниор!» входит в состав официальных мероприятий Десятилетия науки и технологий в Российской Федерации. Соревнование является одним из главных мероприятий проекта, отмеченного грантом Президента Российской Федерации.

25-26 октября 2024 года на базе МБОУ Школа № 12 г. Иркутска прошли XXIII Региональные соревнования юных исследователей «Шаг в будущее, Юниор!», в которых приняли участие 246 лучших школьников 2-7 классов Иркутской области. Работа проходила в 20 секциях, соревнования судили 47 экспертов. Это ведущие преподаватели, доктора и кандидаты наук, деканы факультетов и заведующие кафедрами, доценты: Иркутского национального исследовательского технического университета, педагогического института Иркутского государственного университета, Байкальского государственного университета, преподаватели ВГИК имени С.А. Герасимова.

МБОУ «Лицей №1» представляли Травников Андрей, 7Ф, руководитель Арсенюк Е.И., Яковлев Денис, 7Х, руководитель Капустина И.Н., Блинникова Марина, 6С, руководитель Капустина И.Н.

Результаты участия: Травников Андрей, 7Ф, занял первое место (руководитель Арсенюк Е.И.), Яковлев Денис получил сертификат участника

(руководитель Капустина И.Н.) Блинникова Марина получила сертификат участника (руководитель Капустина И.Н.). Качество участия – 33,3%.

Выводы: подключать максимальное количество участников, повысить качество подготовки лицестов к региональным НПК.

Спортивные достижения лицестов.

2023 – 2024 учебный год			
1.	Футбол спартакиада	11-14.09	5 место
2.	Турнир по футболу нач.уч.год	11-14.09	2 место
3.	Л/а	19-20.09	Девушки- 7 место Юноши- 5место Гоголев Д- 2м (ядро)
4.	Турслет	27-28.10	11 место
5.	Кросс	3-4.10	Девушки- 4место Юноши- 2место Эстафета Девушки- 4место Юноши- 2место
6.	Футбол в школу	19-20.10 23-24.10	2010-2011 – 1место 2008-2009 – 1место
7.	Футбол в школу Саянск	12.11	2008-2009 – 2место
8.	ГТО	21-29.09	9 человек
9.	ВОШ город	27-28.11	Неудачина Анна Склянова Евгения Гоголев Даниил Ременчик Федор Призеры
10	ВОШ регион	16-17.02	Гоголев Даниил
11	Волейбол	27-28.02 4-5.03	2 место
12	Восьмерочка	11.04	Трудность: Муратов И. 1место, Скорость: Рябина М. 1место, Сичик Н. 2место Команды: младшая 1место
13	Теннис (город)		4 место
14	Кубок Мэра	23-24.04	1 место
15	Лабиринт	26.04	Младшая 3 место Старшая 1 место .Цыбина М., 1м., Склянова Е., 2м., Муратов И., 1м., Сичик Н., 3м., Платонова П, 1м., Гудков М., 1м., Климонтова Ю. 2м.,
2024-2025			
1.	Футбол спартакиада	16-20.09	5 место
2.	Турнир по футболу нач.уч.год	16-20.09	13 место
3.	Л/а	1-2.10	Девушки – 6м Юноши – 7м
4.	Турслет	17-19.09	Видео ролик - 2м

			Визитка - 3м Ими гордится школа - 1м Конкурсная программа - 1м КТМ - 3м Итог – 2 место
5.	Кросс	8-9.10	Девушки – 5м Юноши – 2м
6.	Кросс область	18-19.10	Юноши – 6м
7.	Ориентирование	20.10	Неудачина А.- 1м, Муратов И.- 1м, Склянова Е. -2м
8.	Футбол в школу	18,21.10 22.10	2009-2010 г.р. -1 место Копылевич Е. – лучший защитник 2007-2008 г.р -1 место Тихомиров Д. – лучший защитник Савельев С. – лучший вратарь
9.	Футбол в школу Черемхово	28-29.10 30-31.10	2007-2008 г.р. 2009-2010 г.р
10	ГТО		8 человек
11	ВОШ город	25-26.11	Секерин Виталий - призер
12	Лабиринт	30.11	Баженова Д.- 1м. Колесникова В.- 2м., Подкорытова С. – 3м., Алексеев Е. – 2м., Готовский С. – 3м. Итоговое – 1 место

Востребованность выпускников

В 2024 году МБОУ «Лицей № 1» окончили 55 выпускников 11 классов.

Из них в высшие учебные заведения поступили 63 выпускника, что составляет- 95%, 3 выпускника поступили в средне-специальные ОУ.

Общие итоги самоопределения выпускников за 5 лет

Учебный год	Кол-во выпускников	ВУЗ, бюджет, %	ВУЗ, коммерческая, %	ССУЗ, %	Проф. спец-ти, %	Не соответствие профилю, %
2021/ 2022	70	43/61%	10/14%	9/13%	55/79%	7/11%
2022/ 2023	66	51/77%	12/18%	3/4,5%	40/60,6%	11/17%
2023/ 2024	55	34*/62%	16/29%	4/7%	45/82%	9/16%

*включая 7 выпускников, поступивших на целевое обучение.

Гуманитарный профиль

Учебный год	Количество человек в группе	Основа поступления	Проф. спец-ти, кол-во человек, %	Не соответствие профилю
-------------	-----------------------------	--------------------	----------------------------------	-------------------------

		Бюджет, %	Коммерческая %		
2021/2022	22	10/59%	7/41%	15/88%	2/12%
2022/2023	21	13/62%	8/38%	15/71%	ВУЗ 3/14% ССУЗ 3/14%
2023/2024	17	8*/47%	9/53%	17/100%	0

Химико-биологический (естественно-научный) профиль

Учебный год	Количество человек в группе	Основа поступления		Профильные специальности, кол-во человек, %	Не соответствие профилю
		Бюджет, %	Коммерческая %		
2021/2022	22	19/90%	2/10%	20/95%	1/5%
2022/2023	21	15/71%	6/29%	16/76%	5/24%
2023/2024	15	12*80%	3/20%	14/93%	1/7%

Физико-математический (технологический) профиль

Учебный год	Количество человек в группе	Основа поступления		Профильные специальности, кол-во человек, %	Не соответствие профилю, %
		Бюджет, %	Коммерческая %		
2021/2022	26	20/83%	4/17%	20/83%	4/17%
2022/2023	25	23/92%	2/8%	25/100%	-
2023/2024	23*	18/78%	4/17%	17/78%	4/17%

78 выпускник окончили курс основного общего образования. Из них 67 выпускников продолжили обучение по образовательной программе среднего общего образования в МБОУ «Лицей №1».

11 выпускников поступили в учреждения средне-профессионального обучения.

Качество кадрового обеспечения

Кадровый потенциал. Анализ эффективности научно-методической работы

В 2024 году целевыми ориентирами деятельности в рамках реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в Лицее стали:

Цель: повышение качества образования в лицее на 5 % к июню 2024 года через воспитание гармоничной и социально ответственной личности,

развитие интеллектуального лидерства и профессиональных интересов обучающихся.

Стратегические задачи:

1. Создание условий для получения качественных образовательных результатов в условиях формирования единой системы образования и развития суверенной национальной системы образования, моделью предпрофильной подготовки и профильного обучения, обеспечивающих возможность самостоятельного решения лицеистами значимых для них проблем через разработку и использование объективной системы мониторинга качества образования, его инструментария как оценки качества образования по динамике изменения его результатов в следующих показателях: интеллектуальное лидерство — это стремление человека обладать каким-либо новым знанием и постоянно развиваться в этом направлении; профессиональные интересы — обеспечение научно обоснованных мероприятий в рамках профессиональной ориентации, погружение в профессию, развитие профессиональных интересов.

2. Развитие ресурсного человеческого и материально-технического потенциала образовательного процесса за счет внедрения иной системы личностно-профессионального самоизменения педагогов, развития интеллектуальных способностей лицеистов, включения научной доктрины обучения, воспитания управленческой инициативы, командного духа лицеистов, обеспечение условий личностного развития субъектов образовательного процесса с применением их собственных ресурсов и потенциала, цифровизации образовательных ресурсов, участие в инициативных грантовых проектах.

3. Обновление содержания образования за счет внедрения инновационных форм образования с его индивидуализацией.

4. Стroeние целенаправленной брэндовой политики для расширения возможностей устойчивого развития лица, лидерства, конкурентоспособности.

5. Обеспечение психолого-педагогической, санитарно-гигиенической защищенности, здоровьесберегающей и безопасной образовательной среды всех субъектов образовательного процесса.

Решению поставленных задач инновационная идея развития Программы развития «Полиресурсность SMART – среды для развития интеллектуального лидерства и профессиональных интересов обучающихся и педагогов».

Контроль эффективности процесса научно-методического и методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, исполнения и реализации мероприятий, определенных федеральным проектом «Современная школа», Национального проекта «Образование», осуществлялся на основе принципов демократии, информационной открытости, проектного управления и тиминговая модель научно-методической работы и инновационной деятельности, которая основана на идеологии командного взаимодействия, на быстром реагировании по

решению ключевых проблем и регламентируется планами работы и приказами на организацию деятельности. Содержательные линии и достигнутые результаты по сопровождению непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательная организация представлены в разделе «Анализ эффективности процесса методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических работников и повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров», информация о достигнутых количественных и качественных показателях размещена в разделе «Статистический анализ реализации мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров», итоги и перспективы реализации мероприятий представлены в разделе «Выводы и предложения по совершенствованию сопровождения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров».

1. Анализ эффективности процесса методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических работников и повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров

1.1. Создание единой информационно-методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров

Создание единой информационно-методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров, связано с формированием единой федеральной, региональной и муниципальной систем научно-методического сопровождения.

Эта система обеспечивает сопровождение учителей в непрерывном развитии профессионального мастерства, в том числе в рамках повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки. Некоторые аспекты создания такой среды:

Выявление профессиональных дефицитов. На их основе строятся индивидуальные образовательные маршруты непрерывного профессионального развития.

Использование стажировочных площадок. В рамках инновационной работы педагогический коллектив в 2024 году не только принимал участие в стажировочных практиках, но и сам является активным организатором стажерской практики «От оценки к развитию механизмов управления качеством образования в условиях полиресурсности SMART-среды» (<https://new.iro38.ru/archives/47804>).

Использование механизмов наставничества (информационная справка https://lic1-usolesibirskoe-r138.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/185/3118/Spravka_po_nastavnichestvu.pdf).

Научно-методическая работа в МБОУ «Лицей №1» реализуется на основе нормативно-правовой базы, в которую входят:

- приказы об организации научно-методической работы;
- план научно-методической работы;
- положение о Научно-методическом совете;
- дорожные карты по инновационной деятельности;
- программа наставничества «Инвестиция»;
- программы (приложения) к каждому проекту-пазлу Программы развития;
- перспективный план аттестации;
- перспективный план повышения квалификации педагогических и административных работников;
- индивидуальная программа профессионального развития педагога.

Инновационные идеи развития содержания образования:

- Региональная инновационная площадка по теме «Полиресурсность SMART – среды для развития интеллектуального лидерства и профессиональных интересов обучающихся и педагогов»
- Пилотная площадка РТПК ГАУ ДПО ИРО по теме «SMART-класс (6-7 классы) как «умная» система пролицейского инициативного образования»
- Муниципальная методическая площадка г. Усолье-Сибирское по теме: «Родительская вовлеченность в создание образовательного пространства обучающихся, формирующего способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации»

Общелицейская научно-методическая тема: повышение качества образования через освоение эффективных педагогических технологий в условиях полиресурсности SMART-среды.

В лицее реализуется тиминговая модель научно-методической работы и инновационной деятельности, которая основана на идеологии командного взаимодействия, на быстром реагировании по решению ключевых проблем и регламентируется планами работы и приказами на организацию деятельности (<https://lic1-usolesibirskoe-r138.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/tsentr-tvorcheskoy-pedagogiki/>).

Проблемы: несформированность системы диагностики профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников.

Причины проблем: два последних года в мае проводится федеральная самодиагностика на платформе Цифровой экосистемы ДПО по ссылке: <https://education.apkpro.ru/simulators/39>. Итоги самодиагностики видит только учитель. Ограниченность тестов (компетентности ИКТ, компетенции учителей математики, физики, химии и биологии).

Выводы: благодаря развитию единой информационно-методической среды в лицее наблюдается высокий уровень профессионализма педагогических работников. Это отражается не только в личных профессиональных достижениях, но и в качестве полученных результатов по предметам на основе внешних мониторингов (ВПР, ГИА) в 2024 году.

Продолжить работу в данном направлении, усилить аналитическую деятельность в рамках работы предметных объединений.

1.2. Совершенствование содержания и технологий непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников с учетом приоритетных федеральных программ, глобальных вызовов и задач развития системы образования

Предварительная работа по разбору содержания КИМов ВПР, ГИА-2024 прошла на заседании предметных объединений (Протоколы ПО от 31.01.2024 №1). Коллеги обсудили структуру КИМов, единый подход критериального оценивания к работам обучающихся, провели анализ ВПР, выявили задания, которые вызвали наибольшие затруднения. Приняли решение включить разбор подобных заданий на уроках, организовать на каждом уроке повторение и закрепление знаний и навыков решения задания. Анализ результатов ВПР ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) коллеги провели на августовском заседании ПО (Протоколы ПО от 26.08.2024 №4). Скорректировали свою деятельность на новый учебный год, с целью достижения цифровых показателей к июню 2025 года.

В марте 2024 года с учителями биологии была проведена большая работа по увеличению количества лабораторных и практических работ в рабочих программах до уровня требований ФГОС и концепции преподавания. Провели мониторинг по наличию необходимого оборудования для кабинета биологии. Подготовлены два заявления на приобретение оборудования с учетом обновленных требований к оснащению образовательного процесса. Внесены соответствующие корректировки в рабочие программы по биологии базового и углубленного уровней ООО и СОО к 1 сентября 2024 году.

С целью корректировки и повышения качества обучения в лицее два раза в год проходят педагогические советы по качеству. Первый в 2024 году состоялся 16.01.2024 по теме «Повышение качества образования в лицее через развитие гармоничной социально ответственной личности, интеллектуального лидерства обучающихся в условиях полиресурсности SMART-среды» (материалы ПС можно посмотреть по ссылке: <https://lic1-usolesibirskoe-r138.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoy-organizatsiei/pedagogicheskiy-sovet/pedsovet-po-kachestvu/>). Расширенный Августовский педагогический совет ежегодно проходит в августе, на котором проводится анализ качества полученных результатов и выстраивание перспектив на новый учебный год, целеполагание (материалы ПС можно посмотреть по ссылке: <https://lic1-usolesibirskoe-r138.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoy-organizatsiei/pedagogicheskiy-sovet/avgustovskiy-pedsovet/>).

Подобные педагогические советы проходят в системно-деятельностном подходе, подбираются соответствующие формы работы, чтобы инициатива принятия решений шла не только от администрации, но и от каждого педагогического работника возникало желание приложить усилия и все свои профессиональные навыки направить на повышение качества результатов не

только обучения, но и выявления и поддержки талантливых обучающихся (через олимпиадное движение, учебно-исследовательскую деятельность).

С целью своевременной адресной поддержки обучающихся в лицее ведется системная работа в рамках адаптационного периода для 6 – 7 классов и 10 классов. Результаты психолого-педагогического наблюдения, диагностики, анализ входных диагностических работ по русскому языку и математике, предметам профильной направленности, текущей успеваемости выносятся на психолого-педагогические консилиумы. Решения ППК обязательно доводятся до родителей (законных представителей) на родительских собраниях. На таких собраниях выступает не только педагог-психолог, но учителя-предметники проводят небольшие мастер-классы «Как эффективно подготовиться к уроку». У классных руководителей на руках остаются рабочие материалы и план дальнейшего сопровождения класса и отдельных обучающихся, с целью корпорации адаптации как механизма повышения качества образования в SMART-классах и профильных классах на уровне СОО.

Если в процессе административных диагностических работ, внутрилицейского контроля (ежемесячно оформляется приказами и аналитическими справками) выявляются низкомотивированные или ещё хуже с учебной неуспешностью лицеисты, то с такими обучающимися ведется индивидуальная работа с оформлением протокола в присутствии законных представителей, учителей-предметников, классного руководителя и администрации. Ребенку предлагаются индивидуальные маршруты развития, карты успешности. Ведется индивидуальное наблюдение. Создаются благоприятные психолого-педагогические условия, которые помогают обучающемуся почувствовать внимание и поддержку со стороны учителя, классного руководителя, педагога-психолога и родителя.

Создание условий для профилактики профессионального выгорания педагогических работников в лицее реализуется через дружескую атмосферу поддержки и взаимопонимания в коллективе, в том числе программу наставничества «Инвестиция». Создаются благоприятные и комфортные условия труда: наличие современных справочных, учебных и методических материалов и пособий, техники, компьютеров, оборудования и пр. Учебные помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам по уровню освещенности, температуры. постоянно делиться своим опытом и проблемами с профессиональным сообществом. В лицее более 30 лет придерживаются мнения, что профессиональное развитие и самосовершенствование снижает риск профессионального выгорания, открывает педагогу новые возможности. Новые знания избавляют от эмоционального и интеллектуального застоя (справка https://lic1-usolesibirskoe-r138.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/185/3118/spravka_prof_prof_vygoraniya.pdf).

Выводы:

Таким образом, необходимо продолжить совершенствование содержания и технологий непрерывного повышения профессионального

мастерства педагогических работников с учетом приоритетных федеральных программ, глобальных вызовов и задач развития системы образования.

1.3. Реализация и совершенствование механизмов формирования и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров, построенных на основе диагностики профессиональных дефицитов

2024 году продолжили работу по согласованию единых подходов к оцениванию планируемых результатов обучающихся. Уточнили критериальную базу с учетом методических рекомендаций, разработанных в рамках единого содержания образования. Как показывает практика, по одним и тем же критериям два педагога выставляют разное количество баллов. Поэтому в рамках работы предметных объединений продолжает вырабатываться единый подход.

В мае 2024 года была проведена самодиагностика педагогических и административных работников по ИКТ-компетентности, математике, физике, химии, биологии на платформе Цифровой экосистемы ДПО по ссылке: <https://education.apkpro.ru/simulators/39>. Результаты самодиагностики представлены в виде графика (рисунок 1).

Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников МБОУ "Лицей №1" (май, 2024 год)

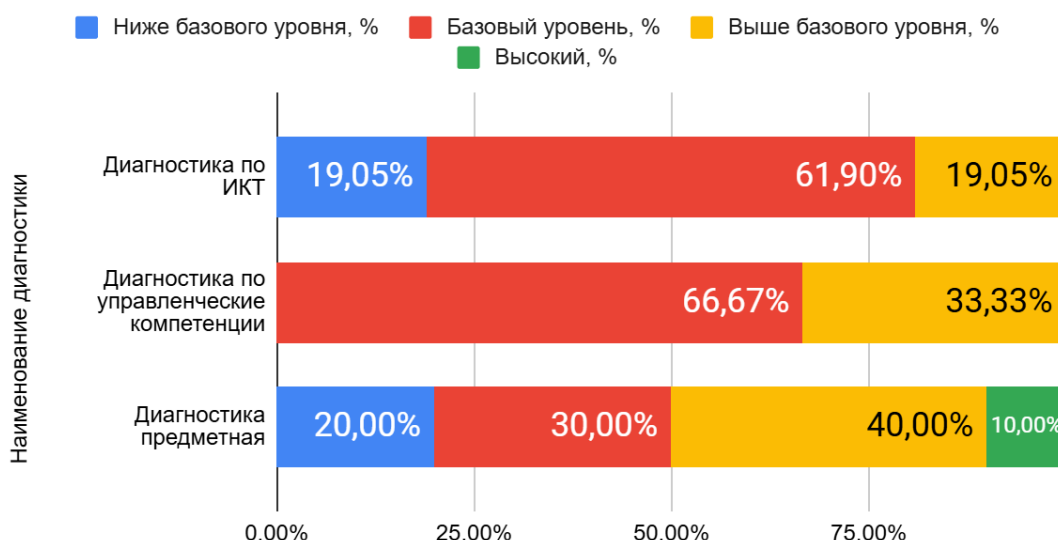


Рисунок 1

Более 60% педагогов лицея демонстрируют базовый и выше базового уровни сформированности ИКТ компетенции. Ниже базового уровня продемонстрировали сформированность 4 педагога. Троим не хватило 1 балла до базового уровня. Это связано с тем, что педагоги используют технологии в своей деятельности, т.к. рабочее место оснащено соответствующим оборудованием. Педагоги не только умеют разрабатывать задания, используют ЦОР и ЭОР, но и активно делятся с педагогами своими находками. Такой скачок развития связан непосредственно с созданием полиресурсной SMART-среды в рамках Программы развития. Поэтому в следующем году мы продолжим осваивать «умные» технологии, в том числе с использованием

искусственного интеллекта. С педагогами, которые продемонстрировали сформированность ниже базового уровня по предмету (математика и физика) составлены индивидуальные планы работы в рамках программы наставничества «Инвестиция».

Методическое сопровождение и поддержка осуществляется в рамках работы предметных объединений и творческих групп. Индивидуальные планы методической работы педагога ведут в электронных таблицах. Доступ к таблицам имеется только у педагога, руководителя предметного объединения и заместителя директора, с целью проведения анализа деятельности и оказания своевременной адресной поддержки.

Проблемы: Индивидуальные образовательные маршруты на платформе «ИОМ-ОФИС» в 2024 году зарегистрировали 2 педагогических работника. Активность можно посмотреть на рисунке 2.

Причины проблем: Неудобство этой системы в том, что школьный координатор не видит образовательных траекторий педагога, видит только наличие маршрута и дату последнего визита. Поэтому в рамках лицея сопровождение педагогического работника на платформе «ИОМ-ОФИС» полностью становится ответственностью педагога. Доступ к дашборду лицея смогла получить только в рамках курса по сопровождению педагогических работников на платформе.

Выводы: продолжить реализацию и совершенствование механизмов формирования и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров, построенных на основе диагностики профессиональных дефицитов.

#	Полное имя	Территория	Место работы	Всего маршрутов создано	Маршрутов с методистом	Время последнего входа
1	Арсенюк Елена Ивановна	Иркутская область, город Усолье-Сибирское	МБОУ "Лицей №1"			04.11.24 21:20
2	Баевская Ирина Сергеевна	Иркутская область, город Усолье-Сибирское	МБОУ "Лицей №1"			06.02.25 17:28
3	Пуговкина Марина Анатольевна	Иркутская область, город Усолье-Сибирское	МБОУ "Лицей №1"	1		21.09.24 16:27
4	Цаплина Анна Владимировна	Иркутская область, город Усолье-Сибирское	МБОУ "Лицей №1"	1		11.12.24 22:27

Рисунок 2

1.4. Реализация переноса приобретенных (усовершенствованных) профессиональных компетенций в ежедневную педагогическую (управленческую) практику в формате мастер-классов, посещения учебных занятий и пр.

1 марта провели выездной семинар «Формирование навыков проектной и исследовательской деятельности у обучающихся» на базе МКОУ «Вихоревская СОШ №1», г. Вихоревка, Братский район. Коллегам были предложены методические рекомендации по организации учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников, как идеи превращать в проекты, как работу лучше назвать, как писать тезисы и научные статьи, как подготовить и оформить публичное выступление в условиях цифровой среды (https://vk.com/wall-214298268_26).

В марте 2024 года состоялся марафон инновационных идей, в рамках которого у педагогических работников была возможность познакомиться с наработками своих коллег, посетить открытые уроки (<https://lic1-usolesibirskoe-r138.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/tsentr-tvorcheskoy-pedagogiki/marafon-innovatsionnyh-idey/>). Марафон инновационных идей завершается инновационно-методическим погружением. В 2024 году такое погружение по теме «SMART-учитель: от педагогической инициативы до эффективных путей совершенствования организации урока с целью повышения качества образования в условиях применения инновационных педагогических технологий» в формате конференции. Все материалы размещены на сайте (ссылка выше).

02.10.2024 организовали и провели стажерскую практику «От оценки к развитию механизмов управления качеством образования в условиях полиресурсности SMART-среды». В рамках стажерской практики представили опыт работы МБОУ «Лицей №1» г. Усолье-Сибирское. В ходе мероприятия состоялось обсуждение условий применения на практике проектного управления качеством образования. Стажеры стали участниками открытых занятий, выполнили практические задания, направленные на освоение профессиональных компетенций по управлению проектами в области образования, в том числе проектированию Программ развития ОО (<https://new.iro38.ru/archives/47804>).

22 ноября 2024 года проведен XXVII Региональный научно-педагогический симпозиум «Формирование НАВЫКОВ БУДУЩЕГО через исследовательскую деятельность обучающегося, или как вырастить лидера науки в интересах России». Симпозиум ориентирован на создание коммуникационной среды для обмена лучшими практиками между педагогами Иркутской области, формирование практико-ориентированного сообщества управленцев и учителей для преодоления современных вызовов (<https://lic1-usolesibirskoe-r138.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/simposium/>).

Результативность научно-методической работы в лицее отражается через представление эффективных практик педагогов лицея на различных уровнях в рамках формального и неформального образования. Педагоги лицея делились опытом, обучали, обменивались материалами и наработками более ста раз. Что лишний раз говорит о высоком уровне квалификации педагогического коллектива, о желании развиваться, самореализовываться, полагаясь на простую истину «обучая других, учишься сам». Необходимо продолжить работу по представлению эффективных практик педагогов лицея

на различных уровнях в рамках формального и неформального образования. Предложить коллегам внести в свои индивидуальные программы профессионального развития педагога соответствующие корректировки.

1.5. Вовлечение педагогических работников и управленческих кадров в конкурсное и чемпионатное движение, экспертную деятельность

Результативность участия в конкурсах профессионального педагогического мастерства можно представить в виде таблицы 1.

Таблица 8

Уровень	Всего	Участники	Финалисты (лауреаты, призеры, победители)	Качество участия в конкурсах, %
Международный	0	0	0	0
Российский	7	9	4	44
Регион	1	1	0	0
Муниципалитет	3	6	3	50
ИТОГО	11	16	7	44

За 2024 год в конкурсах, приняли участие 30% от всего коллектива. Многие учителя принимали участие в нескольких конкурсах (информационная справка о результативности участия в конкурсах профессионального мастерства за 2024 год https://lic1-usolesibirskoe-r138.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/185/3118/Analiticheskaya_spravka_Konkursy_2024.pdf). В 2024 году педагогические работники не принимали участие в муниципальных этапах конкурсов профессионального мастерства «Учитель года», «Новая волна», «Педагог-психолог», «Профискрепа».

Рекомендации:

1. Продолжить работу по участию в конкурсах профессионального мастерства и конкурсах на лучшую методическую разработку.
2. Оказывать педагогическим работникам методическую помощь при участии в конкурсном движении. Создавать творческие команды по подготовке участников и оказанию помощи оформления документации.
3. Предложить коллегам внести в свои индивидуальные программы профессионального развития педагога соответствующие корректировки.

В 2024 году на основании приказа отдела образования УСКВ заместитель директора Баевская И.С. вошла в число жюри муниципального конкурса профессионального мастерства «Лидеры образования».

Три педагога Баевская И.С., учитель физики, Браташ С.П., учитель химии и Власова Т.А., учитель математики осуществляли работу в предметных комиссиях Иркутской области по образовательным программам ООО и СОО в 2024 году по согласованному и утвержденному графику

(проверка ОГЭ и ЕГЭ) (Распоряжение МОИО от 08.05.2024 № 55-549-мр – СОО, Распоряжение МОИО от 08.05.2024 № 55-547-мр – ООО).

В 2024 году учитель географии и биологии Агейченко Е.О. приняла участие в экспертной комиссии конкурса среди молодых педагогических работников образовательных организаций Иркутской области «Новая волна» на региональном этапе.

В работе экспертной комиссии в рамках I муниципального форума талантливой молодежи «Шаг в будущее» на базе ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия-интернат», расположенную по адресу: Эхирит-Булагатский район, п.Усть-Ордынский, 12.04.2024 приняли участие: Бубнова Н.В., учитель географии, Баевская И.С., заместитель директора, учитель физики, Денисенко Е.Б., учитель английского языка.

В работе жюри на городской научно-практической конференции школьников «Серебряный росток» приняли участие четыре педагога Власова Т.А., учитель математики, Лыкова Л.А., педагог-организатор, учитель истории и обществознания, Тюкавкина М.Г., учитель биологии, Вересова Н.В., учитель русского языка и литературы.

В состав региональной конкурсной комиссии регионального этапа конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижение в педагогической деятельности в 2024 году вошли Крячко И.Н., учитель физики, Бубнова Н.В., учитель географии (Распоряжение МОИО от 08.05.2024 № 55-550-мр).

Приняла участие в экспертной комиссии конкурса, связанного с рассмотрением конкурсных материалов на право получения премии Губернатора Иркутской области «Лучший учитель» в 2024 году учитель географии Бубнова Н.В. (Распоряжение МОИО от 20.05.2024 № 55-588-мр).

Десять учителей стали экспертами на Региональном конкурсе исследовательских и творческих работ дошкольников «Шаг в будущее, малыши!».

В феврале 2024 года Бубнова Н.В., учитель географии и Баевская И.С., заместитель директора, учитель физики проводили экспертизу в рамках V межрегионального этапа Международного Форума социально-педагогических инноваций (Приказ управления образования Иркутского района от 12.02.2024 № 41).

Коллеги, кандидатуры которых утверждены распоряжениями министерства образования Иркутской области, сами принимают активное участие в проведении всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников (Распоряжение МОИО от 26.12.2023 № 55-1705-мр). В региональный реестр входят 11 учителей (учитель географии Бубнова Н.В., учителя английского языка Арсенюк Е.И., Исаева Т.В., учителя русского языка и литературы Пуговкина М.А., Кулик Т.В., Нечаева В.Г., учитель химии Браташ С.П., учитель физики Баевская И.С., учитель истории и обществознания Баевский А.А., учитель информатики Кругликова М.Н., учитель математики Рожкова Е.В.), что составляет 30% от общего количества педагогов в лицее.

Ежегодно члены педагогического коллектива являются членами жюри по проверке работ муниципального этапа ВСОШ. По итогам 2024 года приняли участие в работе комиссий 86% педагогов.

Проблемы: некоторые проблемы, связанные с вовлечением педагогических работников и управленческих кадров в конкурсное и чемпионатное движение, экспертную деятельность.

Причины проблем:

- Невыстроенная система конкурсного движения на уровне лица. Педагоги участвуют в конкурсах эпизодически и только по одному-двум направлениям.
- Пассивность и сопротивление педагогов участию в конкурсах, их внутренняя неготовность.
- Отсутствие ситуаций, когда у педагога появляется потребность к участию в конкурсах.
- Проблемы в организации трудового дня: педагогу приходится уплотнять свой рабочий день и использовать много личного времени для подготовки к конкурсу.
- Стрессовость и напряжённость ситуации, которая может принести не только признание и успех, но и неудачу.

Выводы: выстраивать систему мотивации и стимулирования педагогических работников, оказывать им методическую помощь, предоставлять возможность выбрать график работы, нагрузку и время отпуска.

1.6. Информационное сопровождение педагогических работников об основных тенденциях развития образования

В лицее, в виду системной инновационной работы, на постоянной основе происходит работа по изучению педагогическими работниками основных тенденций развития образования с учетом государственной политики и запроса, научных достижений и открытий.

Развивать инновационный потенциал педагогов лицея через участие на региональной площадке инновационной деятельности, привлекать как можно больше педагогов к решению инновационных задач на площадке по SMART-классу. С результатами инновационной работы можно ознакомиться на сайте лицея по ссылке: <https://lic1-usolesibirskoe-r138.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/tsentr-tvorcheskoy-pedagogiki/innovatsionnaya-deyatelnost/>.

Продолжаем развивать как лучшую традицию лицея опыт личностно-профессионального самоизменения педагога через технологию «обучая других – учишься сам». С этой целью провести в 2024 году мини-выездные научно-методические семинары андрагогического взаимодействия по проблемам современных образовательных технологий в педагогическом сообществе Иркутской области (г. Вихоревка, Братский район).

2. Статистический анализ реализации мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в 2024 году

№ п/п	Показатели оценки	Источник данных
1	2	3
1.	Создание единой информационно-методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров	
1.	Развитие партнерских связей субъектов регионального и муниципального уровней.	
	- Наличие соглашения (договора) о взаимодействии/ социальном партнерстве	Все соглашения о сотрудничестве размещены на сайте: https://lic1-usolesibirskoe-r138.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/sotsialnoe-partnerstvo/
2.	Организация работы школьного научно-методического совета	
	- Распорядительный документ об утверждении плана - Протокол рассмотрения плана на заседании коллегиального органа (при наличии)	Приказ директора МБОУ «Лицей №1» от 02.09.2024 № 444 Протокол НМС от 26.08.2024 №4
3.	Организация работы школьных методических объединений	
	- Распорядительный документ об утверждении плана - Протоколы рассмотрения плана на заседании коллегиального органа (при наличии) - Аналитическая справка о деятельности методических объединений в общеобразовательной организации	Приказ директора МБОУ «Лицей №1» от 02.09.2024 № 443 Протокол НМС от 26.08.2024 №4 Аналитические справки руководителей ПО от 28.06.2024 № 1(январь-июнь, 2024г.), от 10.01.2025 №2 (июль – декабрь, 2024г.)
2.	Совершенствование содержания и технологий непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников с учетом приоритетных федеральных программ, глобальных вызовов и задач развития системы образования	
4	Доля педагогических работников, принявших участие в мероприятиях по повышению объективности оценки качества подготовки обучающихся на региональном, муниципальном и школьном уровне (на основе анализа результатов оценочных процедур)	100%
5.	Составление и утверждение плана мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов оценочных процедур и повышения качества образования	
	- Распорядительный документ об утверждении плана мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов оценочных процедур и повышения качества образования	Программа повышения качества образования, направленная на обеспечение объективности проведения и достоверности результатов при

№ п/п	Показатели оценки	Источник данных
		проведении оценочных процедур и формирование объективной внутренней системы оценки качества образования на 2024-2025 учебный год и График оценочных процедур утверждены приказом директора МБОУ «Лицей №1» от 28.08.2024 № 427/1
6	Доля педагогических работников, принявших участие в мероприятиях по разбору содержания КИМов, используемых при проведении ГИА, ВПР, НИКО в рамках заседаний школьных методических объединений	100%
7	Разбор содержания КИМов, используемых при проведении ГИА, ВПР, НИКО в рамках заседаний школьных методических объединений	Протокол ПО от 20.08.2024 №4 («Анализ результатов ГИА, выявления точек роста, обсуждение новых подходов при подготовке к итоговой аттестации») Протокол ПО от 05.06.2024 №3 («Анализ результатов ВПР, выявления точек роста»)
8	Наличие дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей) в общеобразовательной организации	https://lic1-usolesibirskoe-r138.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/tsentr-tvorcheskoy-pedagogiki/
9	Наличие плана введения и реализации обновленных ФГОС в общеобразовательной организации	https://lic1-usolesibirskoe-r138.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/tsentr-tvorcheskoy-pedagogiki/
10	Наличие плана (дорожной карты) по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	https://lic1-usolesibirskoe-r138.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/tsentr-tvorcheskoy-pedagogiki/
11	Доля педагогических работников, принявших участие в мероприятиях по профилактике учебной неуспешности в общеобразовательной организации.	100%
12	Доля педагогических работников и управленческих кадров, принявших участие в обучающих мероприятиях по выявлению, развитию и поддержке талантов и способностей детей и молодежи	0%
13	Наличие целевой модели наставничества педагогических работников, включая педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые три года работы	Приказ директора МБОУ «Лицей №1» от 02.09.2024 № 453
14	Доля педагогических работников, участвующих в школьных мероприятиях на профилактику профессионального выгорания	100%
3.	Реализация и совершенствование механизмов формирования и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров, построенных на основе диагностики профессиональных дефицитов	

№ п/п	Показатели оценки	Источник данных
15	Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников, в т.ч. на основе анализа результатов оценочных процедур обучающихся	
	- Аналитическая справка о результатах выявления профессиональных дефицитов педагогических работников, в т.ч. на основе анализа результатов оценочных процедур обучающихся.	<i>Справка от 03.06.2024</i>
16	Доля педагогических работников общеобразовательной организации, прошедших повышение квалификации по программам, включенным в <u>Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ</u> , в т.ч.: в Академии Минпросвещения России; в ГАУ ДПО ИРО	10%
17	Наличие плана мероприятий, разработанного в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами, профицитами педагогических работников общеобразовательной организации	<i>Приказ директора МБОУ «Лицей №1» от 02.09.2024 № 444</i>
18	Доля педагогических работников, которым оказана адресная методическая помощь (групповые консультации) по вопросам построения индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников на основе выявленных профессиональных дефицитов	100%
19	Наличие у педагогов индивидуальных программ профессионального развития	100%
4.	Реализация переноса приобретенных (усовершенствованных) профессиональных компетенций в ежедневную педагогическую (управленческую) практику в формате мастер-классов, посещения учебных занятий и пр.	
20	Методические декады школьных методических объединений	
	-Доля педагогических работников общеобразовательной организации, принявших участие в методических декадах школьных методических объединений	100%
	-Аналитическая/-ие справка/-и о проведении методических декад школьных методических объединений	<i>Методические декады не планировались в 2024 году. Ежегодно на протяжении всего марта проходит марафон инновационных идей Приказ директора МБОУ «Лицей №1» от 26.02.2024 № 99</i>
21	Мастер-классы педагогических работников по презентации совершенствования профессиональных компетенций в практике	
	-Доля педагогических работников общеобразовательной организации, принявших участие в методических декадах школьных методических объединений	100%
5.	Вовлечение педагогических работников и управленческих кадров в конкурсное и чемпионатное движение, экспертную деятельность	

№ п/п	Показатели оценки	Источник данных
22	Организация и проведение школьного этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года».	<i>В 2024 году не проводилось</i>
6.	Информационное сопровождение педагогических работников об основных тенденциях развития образования	
23	-Доля педагогических работников общеобразовательной организации, принявших участие в тематических семинарах об основных тенденциях развития образования	100%

3. Выводы и предложения по совершенствованию сопровождения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров

Анализ содержания деятельности, достижения целевых показателей, фактических значений реализации мероприятий плана по сопровождению повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров МБОУ «Лицей №1» в 2024 году позволяет сделать следующие **выводы**:

– благодаря развитию единой информационно-методической среды в лицее наблюдается высокий уровень профессионализма педагогических работников. Это отражается не только в личных профессиональных достижениях, но и в качестве полученных результатов по предметам на основе внешних мониторингов (ВПР, ГИА) в 2024 году. Продолжить работу в данном направлении, усилить аналитическую деятельность в рамках работы предметных объединений.

– возникают некоторые проблемы, связанные с вовлечением педагогических работников и управленческих кадров в конкурсное и чемпионатное движение.

Для создания единого научно-методического пространства и совершенствования сопровождения профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров в Лицее в 2025 году необходимо:

– выстраивать систему мотивации и стимулирования педагогических работников, оказывать им методическую помощь, предоставлять возможность выбрать график работы, нагрузку и время отпуска.

– продолжить реализацию и совершенствование механизмов формирования и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров, построенных на основе диагностики профессиональных дефицитов.

– необходимо продолжить совершенствование содержания и технологий непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников с учетом приоритетных федеральных программ, глобальных вызовов и задач развития системы образования.

Перспективными направлениями сопровождения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в Лицее в 2025 году в рамках новой Программы развития «Экосистемная трансформация образовательной среды лицея для развития интеллектуальных и социальных талантов обучающихся, планирующих стать частью инновационной экономики России» станет разработка целевого проекта «Учитель-наставник-методист».

Основными задачами проекта станут:

- Поддержка учительства, постоянное профессиональное развитие, в том числе на основе адресного методического сопровождения.
- Модернизация модели методической службы на принципах дифференцированного мотивирования и распределенного лидерства.
- Освоение экосистемного подхода в образовании.

Развитие социальных и профессиональных талантов педагогов.

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Анализ обеспеченности учебной, учебно-методической и художественной литературой

Базовой составляющей в работе библиотеки является библиотечный фонд. В библиотеке МБОУ «Лицей №1» хранятся и используются основные средства на сумму 6014 113,38 р. Все основные средства подразделяются на:

- Учебная литература на сумму 5885 382,85р.
- Методическая литература на сумму 58 074,57р.
- Художественная литература на сумму 61 037,94р.
- Энциклопедии на сумму 9 618,02р.

Таблица Анализ формирования библиотечного фонда за последние 4 года

Наименование показателей	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.
Объем библиотечного фонда	13203	14 754	15 759	16 646
Из них учебники	7947	9498	10 498	11 329
Художественная литература	839	839	948	1 004
Дидактические и методические пособия	4 313	4 313	4 313	4 313

В 2024 году мы имели 100 % обеспеченность учебниками по всем основным предметам. Общий показатель был ниже и составлял 99%. Это было связано с такими предметами, как ИЗО, технология, ОБЗР.

Таблица Движение библиотечного фонда

	На 2020-2021 уч.г.	На 2021-2022 уч.г.	На 2022-2023 уч.г.	На 2023-2024 уч.г.	На 2024-2025 уч.г.
Выделено средств на учебники	452 400	413 147, 05	863 813,45	679 871,03	672 078,19
Приобретено учебников	931	727	1 551	1 005	831
Списано учебной литературы	335 756, 59	0	0	0	0
Приобретено художественной литературы	0	0	0	105	56
Приобретено учебных пособий	0	0	0	0	0
Приобретено методической литературы	0	0	0	0	0

Из таблицы «Движение библиотечного фонда» видно, что 2023 год уменьшилось количество приобретаемых учебников на 36%. Эта тенденция продолжилась и в 2024 году. Количество приобретенных учебников уменьшилось на 18 %. Сумма, выделенная на учебники в 2024 году на 2%. Основными причинами уменьшения количества учебников стало повышение

цен и уменьшение выделяемых средств на приобретение учебников. Такая динамика в движении учебного фонда сказывается неблагоприятно на обеспеченности учебниками.

Что касается художественной литературы, то на 2024-2025 учебный год данные по оснащенности этой позицией изменились в лучшую сторону. За последние два года приобретен 161 экземпляр художественной литературы за счет организованного в Лицее №1 сбора макулатуры. В первую очередь, были приобретены художественные книги из школьного программного материала – это произведения Л.Толстого, Тургенева, Фонвизина, Чехова, Куприна, Бунина, Гоголя, Лермонтова, Некрасова, Пушкина, Лескова, Салтыкова-Щедрина, Радищева, Карамзина, Гончарова...

Библиотечный фонд пополнился и художественными произведениями наших отечественных авторов: Виктора Астафьева, Анатолия Рыбакова, Валентина Распутина, Михаила Сухачева, Альберта Лиханова, братьев Стругацких, Владимира Тендрякова.

Из зарубежной классики теперь мы можем предложить для внеклассного чтения более широкий круг произведений Рэя Бредбери, Джека Лондона, Антуана де Сент-Экзюпери, Марка Твена, Майн Рида, Артура Конан Дойла, Льюиса Кэрролла, Рудольфа Эриха Распе, Оскара Уальда, Элионоры Портер, Чарльза Диккенсона, Виктора Гюго...

Таким образом, обновление фонда художественной литературы составило 16,5%. Но большая часть фонда остается под вопросом замены. Потому приходится прилагать максимум усилий, чтобы поддерживать имеющийся фонд книг в хорошем состоянии.

Количество посещений в 2023-2024 учебном году (4 осталось на примерно одинаковом уровне с прошлым годом (4301). Выдано учебников и художественной литературы 9 398 экземпляра.

Учебный год	Всего посещений	Выдано учебной литературы	Выдано художественной литературы
2022-23 уч.год	4111	6782	1550
2023-2024 уч.год	4217	7815	1583

В 2024-2025 учебном году потребность учащихся в художественной литературе и уровень ее выдачи, особенно той литературы, что есть в учебных программах существенно возросла. Одной из причин этого стала невозможность использовать тексты произведений из мобильных приложений.

Выставки и мероприятия, проводимые в библиотеке, участие в муниципальных и региональных мероприятиях способствуют привлечению обучающихся к книге и чтению как важному фактору образования, сохранения и развития Отечественной культуры и науки, укреплению живой связи поколений.

В рамках повышения профессионального уровня заведующий библиотекой Барина Н.И. осуществляется участие в семинарах, вебинарах, конференциях, стажировочных сессиях, организуемых ИРО. Также пройдены курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Использование цифровых инструментов и сервисов в работе педагога».

Материально-техническая база

В 2024 г. МБОУ «Лицей № 1» были приобретены:

1. Ученические стулья в количестве 60 шт. и парты в количестве 30 шт.
2. Наборы диванов и кресел (коридор 2 этаж)
3. Маркерная доска в количестве 1 шт.
4. Интерактивные панели в количестве 2 шт. (каб. математики, географии)
5. Лазерный принтер в количестве 2 шт.
6. Спортивное оборудование (лыжи, ботинки, мячики, тренажеры)
7. Комплекс радиосистемы «Proaudio» (звуковое оборудование)
8. Квадракоптеры в количестве 2 шт., пневматическая винтовка, дозиметр, противогазы.
9. Комплект оборудования «ОГЭ-лаборатория (7 лотков БПА), кабинет физики в количестве 4 шт.
10. Производственный стол в столовую.
11. Канцелярия, офисная бумага, хозяйственные товары, медицинские товары, светильники, бутилированная вода, литература, бензин.
12. Ноутбуки в количестве 3 шт.

В зданиях МБОУ «Лицея №1» были проведены ремонтные работы.

Выполнены ремонты в кабинетах № 8,11,4, 18,2, 7, 5, заменен линолеум в 11 кабинете, покраска лестничных маршей, ремонт коридора 2 этажа, заменена электрика на 2 этаже, покраска коридора 1 этажа, покраска стен и потолка в коридоре здания КТД, в туалете 2 этажа установлены новые раковины с зеркалом, сделан ремонт в комнате «гигиена», в туалете 3 этажа установлены новые унитазы и раковины с зеркалом, в книгохранилище (библиотека) покраска стен, проведена поверка весов, поверка вентиляции в кабинете «Химия» и столовая, проверка воды, установлены домофоны в трех зданиях Лицея, установлена противопожарная дверь (эвакуационный выход). Ежемесячно проводились: предрейсовые осмотры водителя и автобуса, 2 раза в год технический осмотр автобуса в ООО «Усолъе-Сервис» и страхование автобуса.

В кабинете технологии в рамках инициативного проекта проведен текущий ремонт кабинета: выравнивание стен, покраска стен, стяжка, выравнивание пола и настил линолеума, утепление оконных рам, покупка новой современной мебели (стеллажи, шкафы, столы, стулья, кухонные шкафы, посуда), приобретены 3D МФУ станок, холодильник, печка, швейные

машины, маркерная доска, чертежные инструменты, звуковое и световое оборудование, ноутбуки в количестве 3шт и цифровой фотоаппарат.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования в МБОУ «Лицей №1» функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Лицей №1», утвержденного приказом директора от 12.09.2018 г. № 413/1, которое регламентирует организационную структуру, механизмы реализации системы.

Внутренняя система оценки качества основана на анализе и мониторинговых исследованиях качества организации и результатов образовательного процесса, их соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Контрольно-аналитическая деятельность Лицея осуществляется по направлениям: качество образовательных результатов обучающихся, качество реализации образовательной деятельности, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Под внутренней системой оценки качества образования (далее – ВСОКО) понимается деятельность по информационному обеспечению управления Лицеем, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

ВСОКО в целом ориентирована на решение следующих общих задач:

- ✓ систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- ✓ максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

В рамках внутренней системы оценки качества образования в Лицее организован мониторинг качества образовательных результатов учащихся, так и качество организации образовательного процесса, качество организации воспитательного процесса, профессиональной компетентности педагогов, состояния здоровья учащихся, условий реализации образовательных программ.

Система оценки качества образовательных результатов предполагает оценку достижения учащимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ.

Формы организации, порядок проведения и периодичность оценочных процедур регламентируются основными образовательными программами по учебным предметам, курсам и локальными актами Лицея.

Выводы о качестве образования в Лицее формируются 1 раз в год (не позднее 25 августа) на основе сопоставления внешних и внутренних оценок, полученных за прошедший учебный год в рамках следующих мероприятий:

- ✓ мониторинга достижения учащимися планируемых результатов освоения ООП по уровням образования;
- ✓ итоговой оценки результатов освоения учащимися основных образовательных программ по уровням образования, в том числе, результатов промежуточной аттестации и государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- ✓ мониторинга здоровья учащихся, обеспечения здоровьесберегающих условий реализации образовательных программ;
- ✓ аттестации педагогических работников (высокий уровень профессионализма педагогических работников подтверждается процедурой аттестации).
- ✓ удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг;
- ✓ независимой оценки качества работы, в том числе аккредитации образовательной деятельности. и др. оценочных мероприятий (Результаты всероссийских проверочных работ, результаты всероссийской олимпиады школьников).

Результаты ВСОКО помогают выявить и вовремя устранить проблемы в образовательной деятельности лицея, повысить качество образовательной деятельности и условий её реализации.

Удовлетворенность обучающихся и родителей состоянием образовательного процесса

В 2024-2025 учебном году среди обучающихся и родителей лицеистов был проведён социологический опрос «Удовлетворённость системой образования». В анкетировании приняли участие 183 респондента, что составляет 45%. Данный опрос является ежегодным, с его помощью проводится изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве предоставления образовательных услуг.

Результаты анкетирования по изучению мнения родителей (законных представителей) и обучающихся показали, что: 96,5% опрошенных удовлетворены комфортностью предоставления образовательных услуг в ОУ, психологическим климатом в организации, а также организацией учебно-воспитательного процесса.

98,02% опрошенных удовлетворены возможностями, предоставляемыми ОУ, 94,25% респондентов считают работников организации доброжелательными и вежливыми, 93,14% опрошенных готовы рекомендовать лицей своим знакомым, 89% удовлетворены вариативностью предоставляемого дополнительного образования.

Таким образом, по всем направлениям анкетирования респонденты высоко оценили предоставление образовательных услуг, родители заинтересованы в качественном обучении, сосредоточены на высоких результатах детей. По результатам проведенной оценки качества предоставляемых образовательных услуг установлено, что они в целом соответствуют стандартам качества. Фактов, нарушения не выявлено, следовательно, образовательные услуги в МБОУ «Лицей №1» предоставляются в соответствии со всеми требованиями современного законодательства в сфере образования, в рамках реализации основных направлений комплексной модернизации образовательной сферы.

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность Создание условий для формирования интеллектуального лидерства учащихся

В соответствии с планом работы Головного Координационного Центра по Иркутской области Всероссийской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» на базе МБОУ «Лицей №1», Планом работы отдела образования УСКВ администрации города Усолье-Сибирское и МКУ «Информационный методический центр» на 2024-2025 учебный год, приказом отдела образования № 1377 от 13.11.2024 с целью поддержки талантливой молодежи, развития их творческих способностей и навыков в исследовательской и проектной работе 21-24 ноября 2024 года на базе МБОУ «Лицей №1» г. Усолье-Сибирское–Головного Координационного Центра по Иркутской области Всероссийской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» проведен: **Региональный форум талантливой молодежи «Шаг в будущее, Сибирь!»- Региональный этап национального соревнования молодых научно-технологических лидеров «Будущее России»; Российская научно-технологическая школа «Программа “Шаг в будущее» – высокотехнологичной России будущего».**

Форум включал следующие мероприятия:

- XXXI Региональную научно-практическую конференцию «Шаг в будущее, Сибирь!»;
- XXVII Региональную научную инженерную выставку «Изобретатель XXI»;
- VII Региональный конкурс проектов научно-технологических и социальных предпринимателей по направлениям;
- IV Региональный форум модельеров и дизайнеров;
- XXVII Региональный научно-педагогический симпозиум: «Формирование НАВЫКОВ БУДУЩЕГО через исследовательскую деятельность обучающегося, или как вырастить лидера науки в интересах России».

Программа объединила обучающихся и учителей из **13** городов, **35** сел и поселков Иркутской области. К участию присоединились более **99** образовательных организаций из 22 муниципальных образований территории Иркутской области. На участие в Региональном форуме «Шаг в будущее, Сибирь!» поступило **268 (252/2023 г.)** заявки из Аларского района, г.Братска и г.Вихоревка Братского района, г.Зимы и Зиминского района, Заларинского района, г.Иркутска и Иркутского района, г.Саянска и г.Тайшета, г.Усть-Кута, г.Усть-Илимска и Усть-Илимского района, г.Усолье-Сибирское и Усольского района, Эхирит-Булагатского района и п.Усть-Орда п.Усть-Уда и п.Чуна, г.Черемхово, г.Шелехов и Шелеховского района.

По итогам рецензирования работ преподавателями ИРНИТУ, ИГУ, БГУ, ИРГАУ **248 (234/2023г.)** школьников Иркутской области получили приглашения для участия в форуме. Приняли участие в форуме **228 (197/2023 г.)** участников. По результатам мероприятий форума определены 142 победителя и призера научно-практической конференции, научной инженерной выставки конкурса проектов и конкурса модельеров и дизайнеров.

В работе Экспертного совета приняли участие **82** эксперта из организаций высшего образования: ИРНИТУ, ИГУ, БГУ, ИрГАУим.А.А.Ежевского, ИГМУ, ГАУ ДПО ИПИКРО.

519 учащихся приняли участие в Российской научно-технологической школе «Программа “Шаг в будущее» – высокотехнологичной России будущего», посетив лекции, мастер-классы ведущих ученых Москвы и Иркутска.

Участники Регионального форума талантливой молодежи «Шаг в будущее, Сибирь!» от г. Усолье-Сибирское

№ п/п	Образовательная организация	Количество - заявок работ	Защита
1	МБОУ «Лицей №1»	20	23
2	МБОУ «Гимназия №1»	2	2
3	МБОУ ГКУ «Школа-интернат №4»	1	1
	Итого	23	26

Участники Регионального форума талантливой молодежи «Шаг в будущее, Сибирь!» от Локальных координационных центров и Локальных ассоциированных участников Иркутской области

№п/п	Территория	Количество-заявок на рецензирование	Количество допущенных работ к защите	Количество принявших участие
1	Аларский район	10	10	9
2	Ангарск	0	0	0
3	Братск	6	6	6
4	Братский район	2	2	2

5	Зима	12	12	12
6	Зиминский район	8	8	8
7	Заларинский район	5	5	5
8	Иркутск	33	29	27
10	Иркутск Лицей №1	14	13	12
11	СОШ 19 Иркутск	4	4	3
12	Иркутский район	18	17	15
13	Иркутск СОШ 35	10	8	8
14	Саянск	6	6	5
15	Тайшет	3	3	3
16	Тулун	0	0	0
17	Нижнеудинск	0	0	0
18	Черемхово Лицей	9	9	9
19	Черемхово (город)	9	9	9
20	Усть-Илимск	14	10	8
21	Усть-Кут	7	7	6
22	Усть-Уда	7	7	6
23	Усольский район	26	22	22
24	Усть-Орда	14	13	12
25	Шелеховский район	18	15	13
26	п.Чунский	6	6	6
27	г.Усолье-Сибирское (МБОУ «Лицей №1)	21	21	21
28	г.Усолье-Сибирское Гимназия 1	2	2	2
29	г.Усолье-Сибирское Кванториум	2 1	2 1	2 1
	ПИ ИГУ	1	1	1
30		268	248	228

**Список образовательных организаций участников
Регионального форума талантливой молодежи
«Шаг в будущее, Сибирь!» -2024**

№п /п	Территория	Кол- во ОУ	Образовательные организации
1	Аларский район	5	Аларский район с.Аларь МБОУ «Аларская СОШ»; Аларский район, п. Кутулик МБОУ Кутуликская СОШ; Аларский район, с. Александровск МБОУ Александровская СОШ; Аларский район, с. Тынгатуй МБОУ Тынгатуйская СОШ; Аларский район, с.Идеал МБОУ Идеальская СОШ;
2	г.Братск	4	г. Братск МБОУ «Гимназия №1 им. А.А.Иноземцева»; г.Братск МБУДО «Эколого-биологический Центр», г. Братск МБОУ «СОШ №14»; Иркутская обл., г. Братск МБОУ «СОШ № 39 им. П.Н. Самусенко»
3	Братский район	2	Братский р-н, г. Вихоревка, МКОУ «Вихоревская СОШ№10», г.Вихоревка ЧОУ РЖД «Лицей №13», МБОУ «ДДТ»
4	г.Зима	5	г. Зима МБОУ «СОШ № 26»,г. Зима МБОУ «СОШ № 10», г. Зима МБОУ «Зиминский лицей», г. Зима МБОУ «СОШ №5» , г. Зима МБОУ «СОШ №9»
5	Зиминский район	3	Зиминский р-он, с. Ухтуй, МОУ Ухтуйская СОШ; Зиминский р-он, с.Покровка, МОУ

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Лицей №1» за 2024 год

			Покровская СОШ; Зиминский р-он, с.Кимильтей, МОУ Кимильтейская СОШ
6	Заларинский район	3	Заларинский район, р.п. Тыреть-1 МБОУ Солерудниковская гимназия, Заларинский район п.Залари МБОУ Заларинская СОШ№2; Заларинский район п.Залари МБОУ Заларинская СОШ№1;
7	г. Иркутск	10	МБОУ г. Иркутска СОШ № 12; МБОУ г. Иркутска Гимназия № 3; МБОУ г. Иркутска Лицей №3; МБОУ г. Иркутска СОШ № 1; МБОУ г. Иркутска СОШ № 40; МБОУ г. Иркутска СОШ № 53; МКОУ г. Иркутска Лицей ИГУ; ЦДТТ, Дворец ДиЮТ; ЧОУ Лицей №14 РЖД; Педагогический институт Иркутского государственного университета, 1 курс г. Иркутск,
8	г. Иркутска	1	МБОУ г. Иркутска Лицей №1
9	г. Иркутска	1	МБОУ г. Иркутска СОШ №19,
10	г. Иркутска	1	МБОУ г. Иркутска Лицей №35
11	Иркутский район	6	Иркутский район, р.п. Марково МОУ ИРМО «Марковская СОШ»; Иркутский район, п. Молодежный МОУ ИРМО «СОШ ПОСЕЛКА МОЛОДЕЖНЫЙ»; Иркутский район, д. Усть-Куда МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ»; Иркутский район, с. Пивовариха МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ»; Иркутский район, с. Пивовариха МОУ ИРМО «Карлукская СОШ», Иркутский район, с. Хомутово МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №2»;
12	г. Саянск	4	город Саянск МОУ «СОШ №2», город Саянск МОУ «СОШ № 5», город Саянск МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина», г. Саянск МОУ «СОШ №3»,
13	г. Тайшет	1	Тайшетский район, г. Тайшет, МКОУ «СОШ № 85»
14	г. Черемхово лицей	1	г. Черемхово, МОУ Лицей г. Черемхово
15	г. Черемхово	4	МОУ Школа № 3 г. Черемхово, МОУ Школа № 8 г. Черемхово, МОУ Школа № 23 г. Черемхово, Детский эколого-биологический центр г. Черемхово (ДЭБЦ)
16	г. Усть-Илимск	10	г.Усть-Илимск МАОУ «СОШ № 5», г.Усть-Илимск МАОУ «СОШ№ 7 имени Пичуева Л.П.», г.Усть-Илимск МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.», г.Усть-Илимск МАОУ СОШ № 9, г.Усть-Илимск МАОУ «СОШ № 11», г.Усть-Илимск МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля», г.Усть-Илимск МАОУ «СОШ № 14», г.Усть-Илимск МАОУ «Городская гимназия № 1», МАОУ ДО ЦДТ. Усть-Илимский район: МОУ «Железнодорожная СОШ № 2», МОУ «Невонская СОШ № 2».
17	г. Усть-Кут	5	г. Усть-Кут МБУ ДО ЦДО УКМО; г. Усть-Кут МОУ СОШ№ 4; УКМО, г. Усть-Кут МОУ СОШ №3 УКМО; г. Усть-Кут МОУ СОШ №10 УКМО

			Усть-Кутский район, п.Верхнемарково МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО;
18	п. Усть-Уда	3	Усть-Удинский район, с. Малышевка МКОУ Малышевская СОШ; Усть-Удинский район, п. Усть-Уда МБОУ «Усть-Удинская СОШ №2»; Усть-Удинский район, МКОУ Малышевская СОШ, МБОУ Молькинская СОШ;
19	Усольский район	12	Усольский муниципальный район, д. Буреть, МБОУ «Буретская СОШ»; Усольский район, с.Сосновка МБОУ «СОШ №7»; Усольский муниципальный район, рп. Мишелевка ,МБОУ «Мишелевская СОШ №19»; Усольский район, с. Мальта МБОУ «Мальтинская СОШ»; Усольский район, с. Новожилкино, МБОУ «Новожилкинская СОШ»; Усольский район, п. Средний МБОУ «Белая СОШ»; Усольский район, п. Раздолье МБОУ «Раздольинская СОШ»; Усольский район, .п. Тайтурка МБОУ «Тайтурская СОШ»;
20	Шелеховский район	6	г. Шелехов МБОУШР «Гимназия»; г. Шелехов МБОУ ДО ШР «Центр творчества»; г. Шелехов МБОУ ШР «Шелеховский лицей»; г. Шелехов, МКОУ ШР «СОШ № 6»; г.Шелехов,МБОУ ШР «СОШ № 4» г.Шелехов, МБОУ ШР «СОШ № 2»,
21	п.Чунский	1	Иркутская область р.п. Чунский МОБУ «СОШ №90» р.п. Чунский
22	Эхирит-Булагатский район,п.Усть-Орда	9	ГБОУ ИО «Усть-Ордынская гимназия-интернат», МОУ Усть-Ордынская СОШ №2 имени И.В. Балдынова, МОУ Усть-Ордынская СОШ №1 имени В.Б. Борсоева, МОУ Тугутуйская СОШ, МОУ Алужинская СОШ, МОУ Приморская СОШ Осинского района,МОУ «Усть-Алтанская СОШ Осинского района МБОУ Хоготовская СОШ Баяндаевского района, МБОУ Хатар-Хадайская СОШ им. Е.Х. Ехануровой Баяндаевского района, МБОУ Люрская СОШ Баяндаевского района
23	Город Усолье-Сибирское	3	г. Усолье – Сибирское МБОУ «Гимназия № 1»,г. Усолье-Сибирское, МБОУ «Лицей №1», г. Усолье-Сибирское МБОУ «СОШ № 3»
	итого	99	

Участниками Регионального Форума талантливой молодежи «Шаг в будущее, Сибирь!», подготовившие обучающихся стали педагоги

№п/п	Учащийся	ОУ	Клас с	Секция	Руководитель
1	Игнатова Софья	МБОУ «Лицей №1»	11	Психология	Денисенко Е.Б.
2	Парамонова	МБОУ «Лицей №1»	11	Психология	Денисенко Е.Б.
3	Зайцева Ксения	МБОУ «Лицей №1»	11	Экономика	Денисенко Е.Б.

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Лицей №1» за 2024 год

4	Ляпустина Анастасия	МБОУ «Лицей №1»	10	Науки об окруж.среде	Браташ С.П.
5	Бурдуковский Алексей	МБОУ «Лицей №1»	10	Химия и химические технологии	Браташ С.П.
6	Травникова Валерия	МБОУ «Лицей №1»	9	Культуролог ия	Бубнова Н.В.
7	Чеглакова Екатерина	МБОУ «Лицей №1»	9	Науки об окруж.среде	Тюкавкина М.Г.
8	Пьянкова Валерия	МБОУ «Лицей №1»	10	Общая биология	Тюкавкина М.Г.
9	Хоботова Светлана	МБОУ «Лицей №1»	10	Краеведение	Вересова Н.В.
10	Серебренникова Наталья	МБОУ «Лицей №1»	10	Проекты	Рожкова Е.В.
11	Дубешко Алина	МБОУ «Лицей №1»	10	Выставка	Рожкова Е.В.
12	Сазонов Эдуард	МБОУ «Лицей №1»	10	Проекты	Крячко И.Н.
13	Филатова Ксения	МБОУ «Лицей №1»	10	Проекты	
14	Негруль София	МБОУ «Лицей №1»	10	Проекты	Крячко И.Н.
15	Куковицкая Софья	МБОУ «Лицей №1»	9	Краеведение	Баевский А.А.
16	Кокоулина Варвара	МБОУ «Лицей №1»	9	Культуролог ия	Баевский А.А.
17	Кибишева Софья	МБОУ «Лицей №1»	9	выставка	Кругликова М.Н.
18	Мотыльков Платон	МБОУ «Лицей №1»	9	выставка	Кругликова М.Н.
19	Кравчук Анна	МБОУ «Лицей №1»	9	выставка	Кругликова М.Н.
20	Подсветова Анастасия	МБОУ «Лицей №1»	10	Психология	Рядовкина И.А.
21	Шипицына Алиса	МБОУ «Лицей №1»	10	Психология	Рядовкина И.А.

22	Аверков Матвей	МБОУ «Лицей №1»	8	Русский язык	Кулик Т.В.
23	Хорошева Полина	МБОУ «Лицей №1»	10	Русский язык	Кулик Т.В.
24	Байков Марк	МБОУ «Гимназия №1»	10	Информатика	Ивановская В.Я.
25	Гончарова Анастасия	МБОУ «Гимназия №1»	10	Лингвистика	Гайчук Ю. А.
26	Тарасов Тимофей	МБОУ ГКУ «Школа-интернат №4», «Кванториум»	8	Модельеры и дизайнеры	Львова О. А., Трошкова А. Н. ДТ «Кванториум Сибирь»

По итогам рецензирования работ к дистанционной защите были допущены **20** работ учащихся лицея, **2** работы учащихся Гимназии №1 и **1** работы учащихся «СОШ №4».

Решением Экспертного Совета по итогам дистанционной защиты были определены победители и призеры. Для обучающихся МБОУ «Лицей №1», МБОУ «Гимназия №1», МБОУ «СОШ №3» места распределились следующим образом:

№ п/п	Территория (представительств и ассоциированных участников)	Результаты по итогам защиты			Поощрительные дипломы
		Диплом 1 степени	Диплом 2 степени	Диплом 3 степени	
1	МБОУ «Лицей №1»	1	5	7	2
2	МБОУ «Гимназия №1»	-	1	-	-
3	МБОУ «СОШ №4»	-	-	-	1

Победители и призеры

Регионального Форума талантливой молодежи «Шаг в будущее, Сибирь!», представители ОУ г.Усолье-Сибирское

Дипломы 1 степени

1	Чеглакова Екатерина Александровна	Иркутская область, г. Усолье-Сибирское, МБОУ «Лицей №1»	Тюкавкина Марина Геннадьевна
---	-----------------------------------	---	------------------------------

Дипломы 2 степени

1	Травникова Валерия	Иркутская область, г. Усолье-Сибирское МБОУ «Лицей №1»	Бубнова Нэля Владимировна
2	БУРДУКОВСКИЙ Алексей	Иркутская область, г.Усолье Сибирское, МБОУ «Лицей № 1»	Браташ Светлана Петровна

3	ХОБОТОВА Светлана	Иркутская область, г. Усолье Сибирское, МБОУ «Лицей № 1»	Вересова Наталья Валентиновна
4	ПЬЯНКОВА Валерия	Иркутская область, г. Усолье Сибирское, МБОУ «Лицей № 1»	Тюкавкина Марина Геннадьевна
5	ШИПИЦЫНА Алиса	Иркутская область, г. Усолье Сибирское, МБОУ «Лицей № 1»	Рядовкина Ирина Анатольевна

Дипломы 3 степени

1	ЛЯПУСТИНА Анастасия	Иркутская область, г. Усолье-Сибирское МБОУ «Лицей № 1»	Браташ Светлана Петровна
2	КИБИШЕВА Софья КРАВЧУК Анна МОТЫЛЬКОВ Платон	Иркутская область, г. Усолье-Сибирское МБОУ «Лицей №1»	Кругликова Марина Николаевна
3	ДУБЕШКО Алина	Иркутская область, г. Усолье-Сибирское МБОУ «Лицей №1»	Рожкова Елена Викторовна
4	КУКОВИЦКАЯ Софья	Иркутская область, г. Усолье-Сибирское МБОУ «Лицей №1»	Баевский Анфим Алексеевич
5	ФИЛАТОВА Ксения Юрьевна, НЕГРУЛЬ Софья Петровна	Иркутская область, г. Усолье-Сибирское, МБОУ «Лицей №1»	Крячко Ирина Николаевна
6	СЕРЕБРЕННИКОВА Наталья	Иркутская область, г. Усолье-Сибирское, МБОУ «Лицей №1»»	Рожкова Елена Викторовна
7	САЗОНОВ Эдуард	Иркутская область г. Усолье-Сибирское, МБОУ «Лицей №1»»	Крячко Ирина Николаевна
8	ПООЩРИТЕЛЬНЫЕ ДИПЛОМЫ		
9	КОКОУЛИНА Варвара	Иркутская область, г. Усолье – Сибирское, МБОУ «Лицей № 1»	Баевский Анфим Алексеевич
10	АВЕРКОВ Матвей	Иркутская область, г. Усолье – Сибирское, МБОУ «Лицей № 1»	Кулик Татьяна Валентиновна

Решением Экспертного Совета по итогам защиты были определены победители и призеры обучающиеся Локальных координационных центров и Локальных ассоциированных участников. Также подведены итоги участия всех ЛКЦ и ЛАУ в мероприятиях форума: научно-практической конференции, научной инженерной выставке, конкурсе проектов, конкурсе модельеров и дизайнеров, участие педагогов в симпозиуме.

По итогам Регионального форума «Шаг в будущее, Сибирь!» **Научный кубок 1 место** присужден Локальному координационному центру г.Черемхово, **кубок 2 степени** присужден ЛКЦ по г.Братску и, **кубок 3 степени** у ЛКЦ п.Усть-Орда.

Результаты участия Локальных координационных центров и Локальных ассоциированных участников Регионального форума

	конференция			выставка			модельеры			проекты			поощрит	участники призы			результат
	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место					
Аларский район			2	3										10	5	50,0	
Братск	1	1	1	1							1			6	4	66,7	2
Братский район		1												2	1	50,0	
Зима			4										1	12	5	41,7	
Зиминский	1	1	1									1	1	12	5	41,7	
Заларинск	1	1	1										1	5	3	60,0	
Иркутск	6	4	2	1			1	1	1					29	16	55,2	
Иркутск лицей 1			3										2	13	5	38,5	
Иркутск 1	1			1	1									3	3	100,0	
Иркутск 35													1	8	1	12,5	
Иркутский	2		2							1			2	15	7	46,7	
Саянск			1				1						1	6	3	50,0	
Тайшет						1		1	1					3	3	100,0	
Черемхово город	2	4	1	1						1				9	8	88,9	1
Черемхово лицей		1		1	1					1				9	4	44,4	
Усть-Или	1		2								1			8	4	50,0	
Усть-Уда			1										1	6	2	33,3	
Усть-Кут					1								2	7	3	42,9	
Усольский	2	3	1			1	2			1			1	22	12	54,5	
Шелехов	3	2	2										1	15	8	53,3	
Чуна		1											2	6	3	50,0	
Усть-Орда	2	2	2										1	13	7	53,8	3
Усолье Ли	1	8	1			1							3	21	18	85,7	
														240	130		

Шаг в будущее, Сибирь!>

В рамках подготовки к мероприятиям форума своевременно были собраны работы, отправлены на рецензирование, проведен отбор работ в согласовании с экспертами, сформированы секции, составлена программа, сформирован экспертный совет, подготовлены наградные материалы и отпечатан вестник в двух форматах (для участников и для экспертов), оформлены и отпечатаны протоколы для работы, отправлены приглашения всем участникам (через руководителей ЛКЦ и ЛАУ) и экспертам, сформированы регистрационные пакеты участникам и экспертам, в этом направлении активно работали: **Бубнова Нэля Владимировна, Качалина Светлана Аликовна, Кузнецова Елена Владимировна, Вавренчук Елена Валерьевна, Рядовкина Ирина Анатольевна, Воронина Ирина Владимировна, Рожкова Елена Викторовна.**

Для торжественного открытия и закрытия форума была также проделана большая работа командой лицейских педагогов подготовлен сценарий, вокальные номера: **Пуговкиной Мариной Анатольевной, Лыковой Людмилой Александровной, Рудаковой Ларисой Васильевной.**

Все участники территорий и эксперты своевременно получили приглашение и программу мероприятий форума, работу была выполнена в полном объеме. Организовано питание участников, экспертов и педагогов. Команда учителей творчески подошла к решению данного направления работы под руководством **Вересовой Натальи Валентиновны, Агафоновой Анастасии Сергеевны, Бариновой Натальи Ивановны, Таскиной Анастасии Сергеевны, Денисенко Евгении Борисовны, Вавренчук Елены Валерьевны.**

Агейченко Екатериной Николаевной подготовлено оформление - баннеры, фотозона.

21 ноября состоялось торжественное открытие форума и работа 17 секций конференции, проведена выставка по 3 направлениям и конкурс проектов по 3 направлениям. Конкурс модельеров и дизайнеров прошел по

разным направлениям. Работу всех мероприятий осуществляли в качестве секретарей учителя лицея: **Рожкова Елена Викторовна, Тюкавкина Марина Геннадьевна, Кругликова Марина Николаевна, Кулик Татьяна Валентиновна, Рядовкина Ирина Анатольевна, Яковчук Инна Александровна, Рудакова Лариса Васильевна, Рудакова Марина Геннадьевна, Бачина Иванна Юрьевна, Бачин Алексей Александрович Денисенко Евгения Борисовна, Кузнецова Елена Владимировна, Пуговкина Марина Анатольевна, Браташ Светлана Петровна, Исаева Татьяна Владимировна, Лыкова Людмила Александровна, Чертовских Николай Анатольевич, Баевский Анфим Алексеевич, Вдовин Иван Александрович, Арсенюк Елена Ивановна, Капустина Инга Николаевна, Крячко Ирина Николаевна.**

23 ноября 2024 года на базе Дома детского творчества проведено торжественное закрытие форума, подведены итоги, участникам вручены дипломы и памятные подарки.

По результатам Регионального форума талантливой молодежи «Шаг в будущее, Сибирь!» 68 учащихся Иркутской области получили рекомендации для участия во Всероссийском форуме «Шаг в будущее» г.Москва.

Социальное партнерство

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы лицея. Современное социальное партнёрство помогает решать образовательные и воспитательные задачи и поэтому выстраивается в соответствии с целями и задачами Программы развития лицея. Социальное партнерство – осознанное, добровольное, взаимовыгодное, целенаправленное.

В целях повышения эффективности воспитательного и учебного процесса определены направления воспитания и социализации обучающихся, а также организовано взаимодействие лицея с учреждениями образовательной, профориентационной, культурной, профилактической, спортивно-оздоровительной направленности.

Внешние связи (<https://lyceum1.gosuslugi.ru/glavnoe/sotsialnoe-partnerstvo/>).

Соглашения и договоры с образовательными учреждениями высшего образования (ВУЗами)

- ✓ **Соглашение о сотрудничестве "Школа-ВУЗ" с РХТУ им. Д.И. Менделеева о совершенствовании школьного образования в области математики, естественно-научных дисциплин и информационных технологий, повышение уровня подготовки выпускников МБОУ "Лицей №1" в данных областях; выявлении и поддержке талантливых детей; планомерном формировании профессионально-ориентированного контингента абитуриентов "РХТУ им. Д.И. Менделеева"; создании единого образовательного**

пространства "Школа - ВУЗ - Предприятие" в рамках проекта "Менделеевские классы"

- ✓ Соглашение о сотрудничестве с Международным Ляонинским Политехническим Университетом в г. Цзинчжоу КНР об изучении китайского языка в МБОУ "Лицей №1"; совершенствование навыков межкультурной коммуникации обучающихся; реализация совместных образовательных проектов и другое
- ✓ Договор о сотрудничестве в рамках проекта "Школьная академия" с ИрИХ СО РАН о проведении мероприятий в сфере профориентационной деятельности в целях подготовки высококвалифицированных кадров; проведение уроков, практикум, семинаров с привлечением сотрудников ИрИХ СО РАН (и другое)
- ✓ Соглашение о сотрудничестве с ИРНТУ о реализации проектов "Сетевой лицей ИРНТУ", "Менделеевские классы"; осуществлении предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся МБОУ "Лицей №1" в рамках проектов "Инженерные каникулы" и "Летней профильной школы"; об участии Университета в мероприятиях программы "Шаг в будущее" на территории Иркутской области и другое

Соглашения и договоры с индустриальными партнерами

- ✓ Договор о сотрудничестве с АО "Усолье-Сибирским химфармзавод" о подготовке специалистов химических профессий; о проведении мероприятий, направленных на проведение профессиональной профориентации учащихся

Соглашения и договоры в рамках реализации Программы развития МБОУ "Лицей №1"

- ✓ Соглашение о взаимодействии и сотрудничестве с АНО "Корпоративная Академия Росатом" об организации и проведении мероприятий ранней профессиональной ориентации обучающихся и другое в рамках проекта "Инженерные классы"
- ✓ Соглашение о сотрудничестве между отделом образования управления по социально-культурным вопросам администрации города Усолье-Сибирское, Областным государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Усольская городская больница», Областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Усольский медицинский техникум», Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования

«Иркутский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Лицей №1» г. Усолье-Сибирское о сотрудничестве Сторон, направленное на организацию взаимодействия Сторон в целях совершенствования школьного образования в области химии, биологии, математики и естественно-научных дисциплин, повышения уровня подготовки выпускников МБОУ «Лицей №1» в данных областях знаний, выявления и поддержки талантливых учащихся, формирования профессионально-ориентированного контингента абитуриентов и создания единого образовательного пространства в системе «администрация города Усолье-Сибирское – ОГБУЗ «Усольская ГБ» - «ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум» - «ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России» - МБОУ «Лицей №1» в рамках проекта «Медицинский класс»

- ✓ Договор о сотрудничестве с ООО "Максимум Сибирь" о реализации просветительских программ (проектов) в форме мероприятий образовательной (просветительской) направленности для обучающихся, родителей и педагогов с целью повышения качества образовательных результатов и результатов социализации обучающихся
- ✓ Договор о социальном партнерстве с воинской частью №26221 в области обучения (освоения основ военной службы), пропаганды здорового образа жизни, патриотического воспитания, физического, духовного, нравственного развития, формирования активной жизненной позиции, профориентационной деятельности
- ✓ Соглашения и договоры с общеобразовательными организациями (СОШ, лицеи, гимназии)
- ✓ Договор о сотрудничестве в сфере образовательной деятельности муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Средняя школа №108 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Красноярск об осуществлении совместной деятельности по проведению научно-методических и общественных мероприятий, обмену опытом в области профильного обучения, использования новых информационных технологий, применения ТРИЗ в образовательном процессе, других инновационных образовательных технологий, по презентации психолого-педагогического сопровождения, творческих наработок в воспитательной деятельности и т.д.

Взаимодействие лицея с социальными партнерами.

№	Социальные партнеры	Совместная деятельность
1.	МБУДО "ДДТ"	Участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, лицеисты вовлечены в кружки и студии
2.	МБОУ «Гимназия №1»	Проведение межрегиональных семинаров, научно-практических конференций
3.	Кинотеатр «МИР», ДК	Участие в фестивалях патриотической песни, в тематических концертных программах, театральных представлениях, просмотр кинофильмов, проведение тематических занятий
4.	Городской исторический музей	Проведение экскурсий, тематических занятий и мероприятий
5.	Центральная городская библиотека	Проведение библиотечных уроков, праздников, тематических занятий, организация встреч с известными людьми
6.	Военная часть.	Организация экскурсий, совместное проведение профилактических мероприятий.
7.	ПДН КДН и ЗП	Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений и преступлений, участие в заседаниях школьного Совета профилактики правонарушений, совместное проведение операций
8.	РЭО ГИБДД МО МВД России Усольский	Организация совместных профилактических мероприятий по вопросам безопасности дорожного движения
9.	Областная детская общественная организация поисковых отрядов	Проведение совместных мероприятий, участие акции «Вахта Памяти»

Один из главных социальных партнеров лицея - родители обучающихся, являющиеся активными участниками образовательного процесса: им делегированы полномочия в управлении лицеем – Управляющий Совет, общелицейский родительский комитет. Родители являются большими помощниками в организации походов, экскурсий, поездок, праздников, спортивных соревнований и других совместных мероприятий.

Таким образом, социальное партнерство проявляет себя в лицее в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в том числе инициативных проектов с финансовой поддержкой до двух миллионов рублей; в обмене опытом, в совершенствовании образовательной среды лицея. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет обучающимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

Психолого-педагогическое сопровождение. Анализ психолого-педагогического сопровождения, в том числе организация и итоги адаптационного периода

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся осуществляется по основным направлениям: консультативно-просветительскому, диагностическому, коррекционно-развивающему и профилактическому.

Основной целью психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса является создание системы социально-психологических условий для развития личности обучающихся, формирование личностных характеристик, и формирования устойчивости мотивации познания, для психолого-педагогической поддержки всех участников образовательного пространства.

В ходе психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса решаются следующие задачи:

1. Систематически отслеживать психолого-педагогический и социальный статус лицеистов и динамику их психологического развития и социального благополучия в процессе лицейского обучения.
2. Совершенствовать психолого-педагогическое сопровождение адаптационного периода (Программа АП «Контакт»)
3. Способствовать формированию ключевых компетенций лицеистов, способностей к самопознанию, саморазвитию и самоопределению, оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся.
4. Совершенствовать методическое, психолого-педагогическое и социальное сопровождение одаренных детей, степень их социальной защищённости.
5. Обеспечивать консультативную и коррекционно-развивающую поддержку обучающимся, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении.

Вновь поступившие лицеисты сталкиваются с необходимостью адаптироваться в непривычной среде, социализироваться, разобраться в особенностях Лицея, его сложной структуре и ценностях, а также расставить приоритеты в учебной и внеучебной жизни. Поэтому смысл адаптационного периода в лицее состоит в том, чтобы обеспечить его естественное протекание и благополучные результаты.

Адаптация обучающихся во вновь созданных классах.

Адаптированный учащийся – это учащийся, приспособленный к школьной среде, готовый к полноценному развитию своего личностного, физического, интеллектуального и других потенциалов.

С целью изучения психологических особенностей личностного развития про-лицеистов в процессе определения уровня адаптации к особенностям лицейского образовательного пространства были реализованы следующие задачи:

1. изучение проблем адаптационного периода;

2. формирование психодиагностического комплекса по исследованию уровня адаптации и личностного развития про-лицеистов;

3. диагностическое исследование уровня адаптации и личностного развития про-лицеистов.

Исходя из результатов анкетирования «Изучение мотивации учения подростков» М. Лукьяновой. Результаты тестирования выявили, что большая часть лицеистов 6 классов, имеют средний уровень мотивации (59%). Обучающиеся 10 классов высокомотивированы на обучение в Лицее, что подтверждает осознанный целенаправленный выбор профиля обучения в образовательной организации.

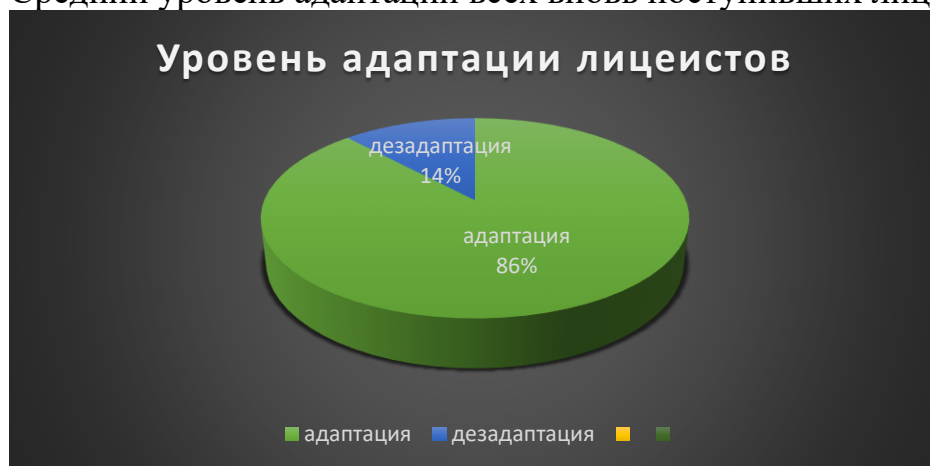


Для определения уровня самооценки и адаптации учащихся, проведен опрос по методике «Дерево» (автор Л.П. Пономаренко).

В 6 классах преобладает адекватный уровень самооценки (71%), завышенную самооценку имеют 19% про-лицеистов. Уровень адаптации соответствует 90%.

Анализ данных 10 классов указывает на преобладание адекватного уровня самооценки (64%), уровень адаптации соответствует норме (87,6%).

Средний уровень адаптации всех вновь поступивших лицеистов - 86%.



Применение методики «Цветовой рейтинг предметов» выявил эмоциональное состояние большинства обучающихся во вновь созданных классах во время занятий.

Эмоционально благополучное и активное рабочее испытывают 63%. Эмоционально благополучное пассивное состояние на уроках переживают

28% обучающихся, и лишь 9% вновь пришедших лицеистов находятся в нерабочем состоянии.

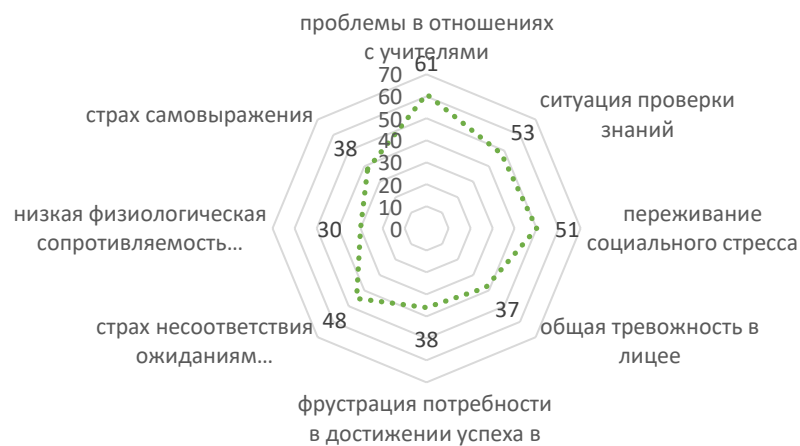


Определение уровня тревожности учащихся, показало, что на повышенном уровне находятся такие страхи как проблемы в отношениях с учителями (58%), ситуация проверки знаний (58%), переживание социального стресса (42%).

Остальные показатели, такие как общая тревожность в лицее (39%), фрустрация потребности в достижении успеха (34%), страх не соответствия ожиданиям окружающих (43%), низкая физиологическая сопротивляемость стрессу (30%), страх самовыражения (39%) находятся на уровне нормы.



ДИАГНОСТИКА УРОВНЯ ШКОЛЬНОЙ ТРЕВОЖНОСТИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ 6 КЛАССОВ



Диагностика уровня школьной тревожности у обучающихся 7 классов





Подводя итог диагностических исследований психолого-педагогического сопровождения, результат указывает на то, что учащиеся во вновь созданных классах успешно проходят адаптационный период в образовательном учреждении.

Проведен комплекс дополнительных мероприятий по созданию условий для успешной адаптации подростков через изучение психологических особенностей личностного развития про-лицеистов к особенностям лицейского образовательного пространства.

Создание условий для сохранения здоровья

Анализ медицинского обслуживания, условий для оздоровительной работы. Анализ заболеваемости учащихся, сведения о случаях травматизма среди учащихся во время учебного процесса. Анализ уровня соматического здоровья обучающихся

Организация и предоставление медицинской помощи учащимся МБОУ «Лицей №1» в целях предупреждения и снижения заболеваемости среди учащихся общеобразовательного учреждения, а также создание благоприятных условий для проведения учебно-воспитательного процесса, осуществляется на основании договора №39 «О сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся» от 09 января 2024года, заключенный между МБОУ «Лицей №1» и ОГБУЗ «Усольская ГБ», а также на основании действующей лицензии на осуществление медицинской деятельности №ЛО 38-01-003906 от 04 сентября 2020 года.

За 2024 год случаев травматизма среди учащихся во время учебного процесса зарегистрировано не было.

Отчёт-сведения о результатах углублённых медицинских осмотров учащихся за 2024 год.

Год рождения учащихся	Подлежащее абс. число	Осм. отр. абс. число	Группы здоровья				Физическое развитие					Физкультурные группы			
			I	II	III	IV	низкое	н/среднее	среднее	в/среднее	высокое	основная	подготовит.	специальная	освожденные
2013	2	2		2					1	1		2			
2012	54	54	32	16	5	1	3	6	35	7	3	52	1		1
2011	84	84	41	41	1	1	3	14	56	7	4	81	1	1	1
2010	71	71	34	31	4	2		11	43	12	5	66	4		1
2009	68	68	28	33	6	1	1	8	44	9	6	62	5		1
2008	74	74	26	45	3			7	49	11	7	72		1	1
2007	61	61	17	35	6	3	1	10	47	3		56		1	4

Анализ уровня соматического здоровья учащихся за 2024 год

Год рождения учащихся	ЛОР-заболевания		Болезни органов дыхания			Болезни моче-половой системы		
	всего	из них хр. отиты	всего	из них бр. астма	хрон. болезни миндалин, аденоиды	всего	хронич. заболевания почек	мочекаменная болезнь
2013								
2012						2	2	
2011	2	1	4	2	2			
2010	1	1				2	2	
2009	1	1						
2008			3	2	1			
2007			2	1	1			

Анализ уровня физического развития и физической подготовленности учащихся

Мониторинг физической подготовленности школьников в 2024-2025 учебном году, как и в предыдущих годах, проводился осенью сентябрь-октябрь. Оценка результатов тестирования проводилась по единой таблице показателей физической подготовленности для всех школ города по таблицам, полученным ранее из областного управления образования.

В 2024-2025 учебном году в тестированиях приняли участие 402 обучающихся Лицея города, что на 4 человек меньше, чем в прошлом учебном году.

Результаты мониторинга физической подготовленности обучающихся Лицея №1 города Усолье -Сибирское за 2024-2025 учебный год

Уровень физического развития школьников по возрастным группам

уровень развития	% от общего количества тестируемых	% от общего количества тестируемых
	девушки	юноши
средний школьный возраст (11-15 лет)		
высокий	9%	23%
нормальный	70%	59%
низкий	20%	18%
без результата	2%	1%
старший школьный возраст (16-19 лет)		
высокий	10%	30%
нормальный	69%	58%
низкий	19%	9%
без результата	3%	4%
в целом девушки (7-18 лет) и юноши (7-18 лет)		
высокий	9%	25%
нормальный	69%	58%
низкий	19%	15%
без результата	2%	2%

Исходя из таблицы результатов мониторинга учащихся, можно сделать вывод, что в целом у обучающихся среднего и старшего школьного возраста преобладает нормальный уровень физической подготовленности, как у девушек, так и у юношей. Девушек с высоким уровнем ФП в 2,1 раза меньше, чем с низким, а юношей с высоким уровнем ФП больше в 1,6 раз.

Количество учащихся в целом по Лицею по уровням физической подготовленности.

Если сравнивать уровень физической подготовленности юношей и девушек, то можно сделать выводы:

1. Девушек на 11% больше чем юношей с нормальным уровнем физической подготовленности.
2. Девушек с высоким уровнем ФП меньше на 16% или в 2,7 раза, чем юношей.
3. Юношей и девушек с низким уровнем ФП практически одинаково разница 4%. Освобожденных в этом году меньше у девушек на 1%, а юношей на 1% больше по сравнению с прошлым годом.
4. Освобожденных в этом году 29 человек, так же, как и в прошлом году.

По результатам проведенного мониторинга физической подготовленности обучающихся Лицея за 2024 – 2025 учебный год, можно сделать следующие выводы:

1. 63% обучающихся показывают нормальный уровень физической подготовленности, прошлом году 69% .
- 17% - высокий уровень ФП в прошлом учебном году 17%.
- 17 % показывают низкий уровень ФП в прошлом учебном году 13%.

- Показатели у девушек: высокий уровень – 9%, нормальный уровень ФП – 69%, низкий – 19%; у юношей: высокий уровень 25%, нормальный уровень 58%, низкий уровень 15%. Из этого видно, что показатели у девушек ниже по высокому уровню, но выше по нормальному, чем у юношей по уровням ФП. В целом уровень ФП снизился с нормального к низкому, а высокий повысился только на 1%.
- Если рассматривать уровень ФП по возрастным группам, то показатели у девушек в среднем и старшем школьном возрасте практически одинакова разница в 1% по верхней и нижней границе.
- У юношей наилучшие показатели уровня физической подготовленности в старшем школьном возрасте разница в 7% и 9% по верхней и нижней границе.

Рекомендации: Учителям, обратить внимание на:

- во всех возрастных подгруппах девушек низкий уровень ФП преобладает над высоким уровнем ФП
- также видно снижение нормального уровня у девушек и юношей в 6 и 5 процентов
- В среднем и старшем школьном возрасте у юношей виден стабильный положительный результат в течении трех последних учебных лет.

	уровень физической подготовленности школьников (средняя оценка в баллах)							
	быстрота (30 м)		выносливость (1000 м)		силовые качества		скоростно-силовые качества	
	д	ю	д	ю	д	ю	д	ю
СрШ возраст	3,60	3,82	3,94	4,02	4,10	4,29	3,89	4,06
СтШ возраст	3,91	4,29	3,96	4,04	4,17	4,27	3,60	4,29

Из ходя из таблицы средняя оценка в баллах по видам колеблется в районе 4 баллов, но у девушек этот балл стабильно ниже чем у юношей на протяжении 5 лет.

Анализ организации горячего питания

Питание, является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье обучающихся, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

Сегодня особенно актуальны вопросы повышения качества и доступности горячего питания, увеличения охвата обучающихся.

В связи с этим администрация лицея совместно с лицеистами и их родителями уделяют большое внимание всем вышеуказанным вопросам.

Для достижения поставленных целей в 2024– 2025 учебном году была организована работа по координации и контролю в сфере горячего питания, проведены мероприятия по улучшению его форм.

Так, в 2024– 2025 учебном году обучающимся лицея предоставлялось два вида льготного питания:

- бесплатное горячее питание детей из многодетных и малоимущих семей;
- бесплатное двухразовое питание детей-инвалидов.

Кроме того, в 2024 году в МБОУ «Лицей №1» была введена система учета и безналичной оплаты «Классная карта».

Горячее питание в лицее организовывалось для всех обучающихся по факту присутствия на занятиях.

Всего бесплатным питанием было охвачено от 69-75 человек.

Общий охват обучающихся, питающихся за плату составил от 250-270 человек.

В 2024– 2025 учебном году питание в лицее было организовано по следующему графику:

10.00 - 10.15 – 10 Т, 10 Е, 10 Г, 11Т, 11Е,
10.55-11.10 - 6 Ф, 6 Х, 7 ФМ, 7 Х,
11.50-12.10 - 7 С, 8 Ф, 8 Х, 8 С,
12.50-13.10 - 9 Ф, 9 Х, 9 С, 11С

Персонал столовой работает в средствах индивидуальной защиты, проводится регулярная дезинфекция поверхностей и посуды.

Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов осуществляется администрацией лицея, членами бракеражной комиссии, а также родительским комитетом. Имеется график посещения столовой родительским комитетом.

Столовая обеспечена достаточным количеством посуды и приборами в целях соблюдения правил мытья и дезинфекции, а также полками для её хранения.

Оборудование, инвентарь, посуда и тара пищеблока выполнены из материалов, допущенных для контакта с пищевыми продуктами в установленном порядке.

Все установленное в производственных помещениях технологическое и холодильное оборудование находится в исправном состоянии. Ежегодно перед началом нового учебного года проводится технический контроль соответствия оборудования паспортным характеристикам.

В столовой ведутся следующие журналы: журнал учета температурного режима холодильного оборудования; журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд; журнал здоровья, журнал готовой пищевой продукции; журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья, поступающего на пищеблок; сертификаты качества.

В столовой разработано и утверждено цикличное двухнедельное меню. Меню на каждый день размещено на сайте образовательной организации.

Меню разрабатывается с учетом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона, дифференцированного по возрастным группам обучающихся, оно содержит информацию о количественном составе блюд, их энергетической и пищевой ценности, включая содержание витаминов и минеральных веществ.

Кроме того, в лицее также проводятся мероприятия по повышению качества организации горячего питания:

1. Анкетирование среди учащихся 8-11 классов «Здоровое питание»;
2. Определена комиссия общественного контроля за качеством оказания услуг горячего питания;
3. Проводятся тематические дни: Румяная Масленица и д.р.

Таким образом, анализ организации горячего питания в МБОУ «Лицей № 1» показал, что образовательным учреждением проводится планомерная работа по сохранению здоровья обучающихся, привитию навыков здорового питания и здорового образа жизни.

Создание условий безопасной образовательной среды

Анализ соблюдения мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Организация работы по антитеррористической защищенности МБОУ «Лицей №1» - это целый комплекс мер, направляемых на укрепление материальной базы учреждения, систематическая профилактическая работа по усилению бдительности персонала, формированию умений оперативно и адекватно действовать при возникновении террористической угрозы.

В МБОУ «Лицей № 1» установлены:

- кнопка тревожной сигнализации, заключен контракт с Федеральным государственным казенным учреждением «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Иркутской области» от 25.12.2023 г. № 468.

- установлены 23 видеорекамеры, из них 9 камер наружных, 14 внутренних, заключен договор на техническое обслуживание камер видеонаблюдения с ИП Гореловым А.А. от 25.12.2024 г. № 34.

- установлены заградительные сооружения (ворота) и знаки дорожного регулирования, препятствующие несанкционированному въезду постороннего транспорта.

- организован пропускной режим с ведением журнала посещений образовательного учреждения посторонними лицами.

- в каждом здании МБОУ «Лицей № 1» установлены домофоны.

Осуществляется ежедневный обход и проверка помещений со стороны лиц, назначенных ответственными за безопасность учреждения (зам. директора по АХР, сторожа, вахтеры) на предмет обнаружения посторонних предметов.

- Издан приказ «О назначении ответственного лица за обеспечение антитеррористической защищенности на 2024-2025 учебный год в МБОУ «Лицей № 1» от 26.11.2024 г. № 685.

- Издан приказ «Об усилении мер по антитеррористической защищенности Лицея и назначении ответственного за проведение мероприятий, направленных на усиление антитеррористической защищенности на 2024-2025 учебный год» от 19.07.2024 г. № 396.

- разработан план мероприятий по антитеррористической деятельности, инструкции по противодействию террористическим актам, о порядке действий в условиях возникновения угрозы террористического акта и т.д.

- вопросы антитеррористической защищенности рассматриваются на заседаниях педагогических советах, в рамках уроков ОБЖ, классных часах.

- совместно со службами города, проводятся занятия, инструктажи, плановые и внеплановые объективные тренировки с обучающимися, преподавательским составом.

- создан уголок, содержащий информацию о действиях при угрозе террористического акта и в чрезвычайных ситуациях.

- разработан Паспорт безопасности объекта.

- особое внимание уделяется тренировочным эвакуациям персонала и обучающихся. Такие тренировки проводятся 2 раза в год и способствуют освоению навыков быстрого реагирования в чрезвычайной ситуации.

В МБОУ «Лицей № 1»

1. Заключен Договор от 01.01.2024г. с ООО «ПожТехПрофилем»

2. Все здания (основной корпус, здание КТД, спортзал (пристрой), мастерские, гараж) оснащены системой автоматической сигнализации и системы оповещения (АПС).

3. Ежемесячно сотрудником ООО «ПожТехПрофилем» совместно с ответственным по пожарной безопасности лицея проводится проверка работоспособности средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений.

4. Территория обеспечена наружным противопожарным водопроводом, в помещениях смонтирована система автоматической пожарной сигнализации (АУПС), система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ) 3-го типа. В здании имеется внутренний противопожарный водопровод (с числом пожарных кранов – 6).

5. Из здания учебного корпуса предусмотрены 5 эвакуационных выхода. Из здания КТД – 1 эвакуационный выход, из здания пристроя – 2 выхода. Из здания мастерских предусмотрены 1 эвакуационный выход, из гаража – 1 эвакуационный выход.

6. Согласно плана эвакуации в зданиях лицея размещены огнетушители. Ежегодно всем огнетушителям проводится внешний и периодический осмотры.

7. 30.07.2024г. проведено испытание ограждение кровли.

8. 11.08.2024 г. проведено испытание маршевой лестницы типа П2.

9. В течении года проводятся повторные противопожарные инструктажи с работниками лицея (18.03.2024г., 03.09.2024г.), а также внеплановые инструктажи с работниками и учащимися лицея.

10. В течении учебного года проводились специальные практические тренировки. 11.09.2024г. в тренировке было задействовано 387 учащихся и 38 работников лицея, 26.04.2024г. было задействовано 392 учащихся и 33 работников лицея. Учебные цели были достигнуты. Работники и учащиеся серьёзно отнеслись к тренировочной эвакуации. Нарушений правил поведения и техники безопасности во время эвакуации не было.

04 марта 2024г. старшим инспектором отделения надзорной деятельности и профилактической работы по Усольскому району отдела надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Иркутской области Покоевым Антоном Алексеевичем проведен профилактический визит в отношении МБОУ «Лицей № 1».

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦЕЯ

Таблица 9 Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	421
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	286
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	135
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	243/60%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,46
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,18
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60,9
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7/9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	17/31%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	421/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	60/14%
1.19.1	Регионального уровня	53/13%
1.19.2	Федерального уровня	10/2%
1.19.3	Международного уровня	2/0,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	135/32%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	135/32%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	421/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29/97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	28/93%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	25/93%
1.29.1	Высшая	19/63%
1.29.2	Первая	10/33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7/26%
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	7/23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/60%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	38

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 кв.м

Директор МБОУ «Лицей №1»

В.Г. Нечаева

АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

По итогам 2024 года был проведен анализ разных сфер деятельности и различных процессов лицея. В ходе анализа были выявлены задачи, которые необходимо решить в следующем учебном году.

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням основного общего и среднего общего образования.

В Лицее созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП ООО по ФГОС-2021 показывают, что Лицей успешно реализовал мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР стоит отметить, что педагоги лицея недостаточно объективно оценивают обучающихся. Обратить внимание на объективность оценивания обучающихся с учетом ЛНА Лицея и федеральных методических рекомендаций.

Продолжить систему выявления, поддержки и развития талантливых и одаренных детей. Разработать систему мониторинга результатов по направлению деятельности.