

Утверждена приказом
МБОУ «Лицей №1»
№315 от 31.05.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса ранней профилизации
«Финансовая грамотность»

для 7 – 8 классов

Составитель (-и): *учитель*
географии
Бубнова Нэля Владимировна

город Усолье-Сибирское
2024

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 7-8 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
3. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 года № 2039-р об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на период 2017-2023 годы.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287.

Программа устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по финансовой грамотности на личностном, метапредметном и предметном уровнях, примерное содержание учебного курса «Общественно-научные предметы. Финансовая грамотность. 7-8 классы». Содержание программы способствует расширению знаний учащихся по основным общественно-научным предметам.

Целью курса является формирование у обучающихся финансовой культуры, рационального финансового поведения и ответственного потребления финансовых услуг, с учётом их возрастных особенностей и способностей.

Задачи изучения курса внеурочной деятельности «Общественно-научные предметы. Финансовая грамотность. 7—8 классы»:

- формирование понимания значимости для себя лично финансовых проблем, которые решаются на индивидуальном и семейном уровнях и сказываются на личном и семейном благополучии;
- формирование понимания необходимости давать личную оценку действиям субъектов финансовых отношений, так как человек вступает с ними во взаимодействие для решения своих задач;
- формирование понимания необходимости выявления причинно-следственных связей между семейными и личными финансовым и возможностями, и потребностями членов семьи;
- формирование собственного понимания изучаемых финансовых вопросов на основе анализа и оценки финансовых ситуаций, с которыми человек может столкнуться лично;
- формирование способности инициировать сотрудничество в команде при работе с творческими заданиями;
- формирование понимания наличия альтернативных решений финансовых задач на личном и семейном уровне, их оценки с позиции имеющихся финансовых возможностей, ограничений, потребностей, необходимости выбора из имеющихся выявленных альтернатив;

•формирование понимания необходимости вносить изменения в плане способ действий субъектов финансовых отношений, так как появляются новые возможности, ограничения и потребности;

•формирование понимания содержания различных видов семейных доходов и расходов, их изменения, сравнения, анализа, количественной оценки и выбора варианта балансирования при разработке бюджета.

Сроки реализации программы – 1 год.

Объем часов, отпущенных на занятия - 34 часа в год при 1 часе в неделю.

Содержание курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»

(7 класс, 34 часа)

Введение в курс «Основы финансовой грамотности».

Раздел 1. Деньги. Доходы и расходы семьи.

Деньги. История денег. Люди обмениваются товарами и услугами. Прямой обмен неудобен из-за несовпадения интересов и определения ценности. Товарные деньги обслуживают обмен, но имеют собственную ценность. Драгоценные металлы и монеты из них являются товарными деньгами. Металлические монеты сложно изготавливать и опасно перевозить. Бумажные деньги являются символическими деньгами. Безналичные деньги представляют собой информацию. Денежной системой страны управляет центральный банк. Электронные деньги. Ценные деньги. Коллекция монет.

Основные понятия: *Деньги. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные, безналичные, фальшивые деньги. Гознак. Центральный банк. Банки.*

Доходы семьи. Доходами семьи являются: заработная плата, доходы от владения собственностью, социальные выплаты и заёмные средства. Размер заработной платы зависит от образования, профессии, квалификации. Владение недвижимостью (квартирой, домом, гаражом, участком земли) может приносить арендную плату. Деньги, положенные в банк, приносят проценты. Владельцы акций могут получать дивиденды. Предприниматель получает прибыль. Государство выплачивает пенсии, стипендии, пособия. Банки предоставляют кредиты.

Основные понятия: *Заработная плата. Собственность. Доходы от собственности. Арендная плата. Проценты. Прибыль. Дивиденды. Социальные выплаты. Материнский капитал. Кредиты.*

Расходы семьи. Семьи тратят деньги на товары и услуги. Расходы можно разделить на три группы: обязательные, желательные и лишние. Коммунальные услуги должны оплачиваться ежемесячно. На крупные покупки деньги можно накопить или занять. Долги надо отдавать в назначенный срок. В разных магазинах цены на одни и те же товары различаются. Расходы можно сократить, выбрав магазин с более низкими ценами или воспользовавшись скидками. Основные понятия: Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования. Услуги. Коммунальные услуги. Семейный бюджет. Доходы и расходы следует планировать. План доходов и расходов называется бюджетом. Превышение доходов над расходами позволяет делать сбережения. Сбережения обычно хранятся в банке. Превышение расходов над доходами сокращает сбережения или приводит к образованию долгов.

Основные понятия: *Кредит. Вклады. Проценты по кредиту и вкладам. Долги. Сбережения.*

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей. Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании. Основные понятия: Аварии. Болезни. Несчастные случаи. Катастрофы. Страхование. Страховая компания. Страховой полис.

Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют.

Налоги. Налоги — обязательные платежи, собираемые государством. Направления государственных расходов. Виды налогов. Организация сбора налогов. Основные понятия: Налог. Налоговая инспекция. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль. Физические лица. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз. Социальные пособия. Государство поддерживает некоторые категории людей: инвалидов, стариков, семьи с детьми, безработных.

Основные понятия: *Пособие. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист. Пособие по безработице.*

Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье.

Банковские услуги. Банки принимают вклады и выдают кредиты. Процентная ставка по вкладам зависит от размера вклада и его срока. При прекращении деятельности банка вкладчикам гарантируется возврат средств. Процентная ставка по кредитам выше процентной ставки по вкладам.

Основные понятия: *Банки. Вклады (депозиты). Процентная ставка. Страхование вкладов. Агентство по страхованию вкладов. Кредит. Залог.*

Собственный бизнес. Организация бизнеса. Разработка бизнес-плана. Стартовый капитал. Организации по поддержке малого бизнеса. Основные понятия: Бизнес. Малый бизнес. Бизнес-план.

Валюта в современном мире. Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом. Процентные ставки по валютным вкладам отличаются от ставок по вкладам в национальной валюте.

Основные понятия: *Валюта. Валютный курс. Обменный пункт. Валютный вклад.*

Содержание курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»

(8 класс, 34 часа)

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи.

Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет.

Каким именно образом в современной экономике осуществляется эмиссия денег. Из чего состоит денежная масса. Способы влияния государства на инфляцию.

Структура доходов населения России, её изменения в конце XX – начале XXI в.

Факторы, влияющие в России на размер доходов из различных источников. Зависимость уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи. Статьи семейного и личного бюджета. Обязательные ежемесячные траты семьи и личные трат.

Основные понятия: *Деньги. Денежная масса. Эмиссия денег. Гознак. Центральный банк. Профицит. Дефицит. Инфляция. Семейный и личный бюджет.*

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния.

Банк. Инвестиционный фонд. Страховая компания. Финансовое планирование. Основные виды финансовых услуг и продуктов для физических лиц. Возможные нормы сбережения по этапам жизненного цикла.

Основные понятия: *Банк. Инвестиционный фонд. Страховая компания. Финансовые услуги.*

Раздел 3. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.

Банк. Коммерческий банк. Центральный банк. Виды банковских операций, осуществляемых банками. Необходимость наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций.

Основные понятия: *Банк. Коммерческий банк. Центральный банк. Лицензия. Банковские операции. Виды банковских операций.*

II. Результаты освоения курса

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**IV. Тематическое планирование
Курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности».**

(7 класс, 34 часа)

№ урока	Тема урока	Количество часов
	Название раздела (количество часов)	
	Раздел 1. Доходы и расходы семьи (19 часов)	
1	Деньги. История денег.	1
2	Деньги. Электронные деньги.	1
3	Деньги. Ценные деньги. Коллекция монет.	1
4	Доходы семьи. Практикум.	2
5	Расходы семьи. Практикум	2
6	Семейный бюджет. Практикум.	2
7	Итоговая работа по разделу «Деньги. Доходы и расходы семьи»	2
	Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 часов)	
8	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.	1
9	Встречи с сотрудниками Центра занятости населения района, Сбербанка РФ.	2
10	Библиотечный час в МБУК ЦБС (правовой отдел)	1
11	Итоговая работа по разделу «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься». Ролевая игра.	2
	Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (7 часов)	
12	Налоги. Практикум	2
13	Встреча с сотрудниками Налоговой инспекции РФ.	1
14	Социальные пособия. Практикум	2
15	Встреча с сотрудниками УСЗН района.	1
16	Итоговая работа по разделу «Семья и государство: как они взаимодействуют». Мини-исследование.	2
	Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье. (9 часов)	

17	Банковские услуги. Встречи с сотрудниками Сбербанка РФ и другими банками района.	2
18	Собственный бизнес. Встреча с предпринимателями города.	2
19	Валюта в современном мире. Практикум	1
20	Экскурсия в филиал Сбербанка РФ.	2
21	Итоговая работа по курсу «Основы финансовой грамотности».	2
	Урок-обобщение	

**IV. Тематическое планирование
Курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности».
(8 класс, 34 часа)**

№ урока	Тема урока	Количество часов
	Введение в курс «Основы финансовой грамотности».	
	Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (15 часов)	
	Тема 1. Происхождение денег. (4 часа)	
1	Деньги: что это такое?	1
2	Современные деньги	1
3	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи	1
4	Выполнение тренировочных заданий	1
	Тема 2. Источники денежных средств семьи (3 часа)	
5	Какие бывают источники доходов	1
6	От чего зависят личные и семейные доходы	1
7	Выполнение тренировочных заданий	1
	Тема 3. Контроль семейных расходов (2 часа)	1
8	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?	1
9	Выполнение тренировочных заданий	1

	Тема 4. Построение семейного бюджета (6 часов)	
10	Что такое семейный бюджет и как его построить	1
11	Как оптимизировать семейный бюджет	1
12	Выполнение тренировочных заданий	1
13	Итоговая работа по разделу «Управление денежными средствами семьи»	2
14	Осуществление проектной работы	1
	Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (9 часов) Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций (3 часа)	
15	Для чего нужны финансовые организации	1
16	Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций	1
17	Выполнение тренировочных заданий	1
	Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния (6 часов)	
18	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование	1
19	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1
20	Выполнение тренировочных заданий	1
21	Итоговая работа по разделу «Способы повышения семейного благосостояния». Ролевая игра.	2
22	Осуществление проектной работы	1
	Раздел 3. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (7 часов) Тема 7. Банки и их роль в жизни семьи (7 часов)	
23	Что такое банк и чем он может быть вам полезен	1
24	Банки в родном городе	1
25	Польза и риски банковских карт	1
26	Выполнение тренировочных заданий	1
27	Итоговая работа по разделу «Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем»	2
28	Осуществление проектной работы	1
29	Урок-обобщение.	1

