Утверждено приказом директора МБОУ «Лицей №1» от 31.05.2024 № 315



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ «ЛИЦЕЙ №1»

2024 — 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

10 – 11 КЛАССЫ

Пояснительная записка

Нормативное обеспечение учебного плана среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования на 2024-2025 учебный год обеспечивает выполнение Федерального государственного образовательного стандарта в части требований, предъявляемых к выпускнику средней школы, учитывает образовательные запросы обучающихся, создает условия для профильного обучения на среднего общего образования, уровне профессионального самоопределения, непрерывному готовности К дальнейшему самообучению и самореализации и является неотъемлемой частью основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план является нормативным документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст.2 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

При составлении лицейского учебного плана были использованы следующие нормативно – правовые документы:

- 1. Федеральный Закон Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации».
- 2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
- Министерства просвещения 3. Приказ Российской Федерации 12.08.2022 Ŋo 732 **O**>> внесении В федеральный изменений образовательный государственный среднего стандарт образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (12.09.2022 № 70034).
- 4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).
- 5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего

- образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121).
- 6. Приказ министерства просвещения России от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
- 7. Приказ министерства просвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
- 8. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- 9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Цели и задачи образовательной деятельности МБОУ «Лицей №1»

Стратегическая цель работы МБОУ «Лицей №1» в 2024-2025 учебном году: повышение качества образования в лицее на 5 % к июню 2025 года через воспитание гармоничной и социально ответственной личности, развитие интеллектуального лидерства и профессиональных интересов обучающихся и педагогов в современных условиях формирования единого содержания образования и открытости образовательного процесса.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Для построения эффективного образовательного пространства, направленного на самореализацию, самоактуализацию, самостоятельность каждого ученика, на раскрытие и максимальное использование субъектного опыта ребенка предусматривается деление на подгруппы: уроки иностранного языка, информатики, физики (для технологического профиля), химии (для естественно-научного профиля).

В лицее реализуется *профильное обучение* — средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать

интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Учебный план профильного обучения реализуется в следующей последовательности:

В 2024-2025 учебном году в МБОУ «Лицей №1» реализуются следующие профили:

- ✓ технологический;
- ✓ естественно-научный;
- ✓ социально-экономический;
- ✓ гуманитарный.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы».

Учебный план составлен на основе Федерального учебного плана технологического (инженерного) профиля с углубленным изучением математики и физики (вариант 1).

На базе технологического профиля открыт «*Инженерный класс*». Каждый обучающийся инженерного класса:

- ✓ углубленно изучает математику и физику, дополнительно информатику в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на других учебных предметах, учебных курсах всесторонне исследует инженерные профессии (читает и анализирует научно-популярные тексты, произведения об изобретателях, осваивает технологии искусственного интеллекта, учит историю науки и техники, технический английский и т. д.);
- ✓ погружаются в профессию на экскурсиях на ведущие предприятия инженерной отрасли Иркутской области, в том числе через внеурочную деятельность;
- ✓ участвуют в семинарах и практикумах на современном оборудовании под руководством преподавателей ведущих вузов-партнеров, примеряют на себя роль студента на предпрофканикулах в вузе, встречаются с практикующими учеными и специалистами отрасли.

Обучающиеся технологического профиля имеют отличную возможность на конкурсной основе поступать и проходить дополнительное обучение по программам «ПОЛЮС-класс».

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии, «зеленая химия» и т.п. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы».

Учебный план составлен на основе Федерального учебного плана.

На базе естественно-научного профиля открыты *«Менделеевский класс»* и *«Медицинский класс»*. Каждый обучающийся менделеевского и/или медицинского класса:

- ✓ углубленно изучают химию и биологию, дополнительно математику в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на других учебных предметах, учебных курсах всесторонне исследуют будущую профессию (читает произведения о врачах на литературе, изучает историю развития медицины, медицинскую лексику на английском языке и т. д.). в рамках плана внеурочной деятельности изучают дополнительные курсы по химии и математике с преподавателями РХТУ им. Д.И. Менделеева и ИРНИТУ;
- ✓ погружаются в профессию на встречах с врачами и экскурсиях в детскую и взрослую поликлиники, станцию скорой помощи, многопрофильный стационар;
- ✓ выполняют проекты и исследования на современном оборудовании под руководством преподавателей ведущих вузовпартнеров, примеряют на себя роль студента на предпрофканикулах в вузе.

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы».

Учебный план социально-экономического профиля разработан на основе Федерального учебного плана социально-экономического профиля с углубленным изучением математики и обществознания (вариант 1).

На базе социально-экономического профиля открыт «*Предпринимательский класс*». Каждый обучающийся Предпринимательского класса:

- ✓ углубленно изучает **математику**, **обществознание**, дополнительно **английский язык**, в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;
- ✓ исследует сферу бизнеса и предпринимательства, изучает историю предпринимательства, мировую экономику и экономическую специфику разных стран и регионов, правовые основы предпринимательской деятельности;

✓ участвует в семинарах, практикумах, предпрофессиональных каникулах, проектных разработках и бизнес-тренингах под руководством преподавателей ведущих вузов-партнеров и представителей бизнес-сообщества.

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественно-научные предметы».

Учебный план составлен на основе Федерального учебного плана гуманитарного профиля с углубленным изучением литературы и обществознания (вариант 1).

На базе гуманитарного профиля с 1 сентября 2024 года в лицее будет реализовываться «*Психолого-педагогический класс*». Каждый обучающийся психолого-педагогического класса:

- √ углубленно изучает **литературу** и **обществознание**, дополнительно **историю**, в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;
- участвуют в мероприятиях под руководством преподавателей ведущих вузов-партнеров, примеряют на себе роль студента на предпрофканикулах в вузе, встречаются с известными педагогами и психологами.

Обоснованность части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

МБОУ «Лицей №1» нарабатывает опыт профильного обучения.

> Специальные курсы по обязательному выбору

Русский язык и математика — это главные предметы, которые начинаются с первого и заканчиваются в 11 классе. Эти два предмета считаются основой всех основ, в жизни без изучения данных предметов будет сложно обходиться.

Курсы профильной направленности для расширения кругозора, удовлетворения познавательных интересов учащихся по выбранному профилю.

У Курсы по выбору для выполнения индивидуального проекта

Обеспеченность целостности образовательного процесса, преемственность в выбранных приоритетах содержания образования

Лицей работает согласно федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2024-2025 учебный год (приложение 1).

Режим работы МБОУ «Лицей №1» на 2024-2025 учебный год, продолжительность занятий, организация промежуточной аттестации

Режим реализации учебного плана **шестидневная** учебная неделя. Продолжительность урока — 40 минут

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком на 2024-2025 учебный год продолжительность учебного года 34 недели.

Образовательная деятельность предусматривает проведение промежуточной аттестации учащихся, которая проводится во всех классах Лицея на основании Положения о формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Лицей №1».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных курсов, календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных курсов представлены в таблице.

Уровень	Классы	Виды	Периодичность
Среднее общее	10	Полугодовая (зимняя	По итогам первого
образование		сессия)	полугодия
		Годовая (летняя сессия)	По итогам учебного года
	11	Полугодовая (зимняя	По итогам первого
		сессия)	полугодия
		Государственная	По итогам освоения
		итоговая аттестация в	основной образовательной
		формате Единого	программы среднего
		государственного	общего образования
		экзамена	

Перечень предметов и формы аттестации

Полугодовая (зимняя сессия)

Класс	Предмет	Форма проведения	
	Русский язык	Контрольная работа в форме ЕГЭ	
10 классы	Математика	Контрольная работа в форме ЕГЭ (профильный уровень)	
10 T	Физика	Контрольная работа в форме ЕГЭ	
профильные предметы	Информатика	Контрольная работа в форме ЕГЭ	
10 E	Химия	Устно по билетам	
профильные предметы	Биология	Устно по билетам	
10 Γ	Обществознание	Устно по билетам	
профильные предметы	Литература	Устно по билетам	
11 классы	Русский язык	Контрольная работа в форме ЕГЭ	

Класс	Предмет	Форма проведения
	Математика	Контрольная работа в форме ЕГЭ
	По выбору обучающихся в соответствии своим выбором ЕГЭ	
	Литература	Контрольная работа в форме ЕГЭ
	История	Устно по билетам
	Обществознание	Устно по билетам
	Физика	Контрольная работа в форме ЕГЭ
	Информатика	Контрольная работа в форме ЕГЭ
	Химия	Контрольная работа по билетам
	Биология	Контрольная работа в форме ЕГЭ
	Английский язык	Контрольная работа в форме ЕГЭ

Годовая (летняя сессия)

Класс	Предмет	Форма проведения
	Русский язык	Контрольная работа в форме ЕГЭ
10 T	Математика	Контрольная работа в форме ЕГЭ
10 1	Физика	Контрольная работа в форме ЕГЭ
	Информатика	Контрольная работа в форме ЕГЭ
	Русский язык	Контрольная работа в форме ЕГЭ
10 E	Математика	Контрольная работа в форме ЕГЭ
10 E	Химия	Устно по билетам
	Биология	Устно по билетам
	Русский язык	Контрольная работа в форме ЕГЭ
10 Γ	Математика	Контрольная работа в форме ЕГЭ
101	Обществознание	Устно по билетам
	Литература	Устно по билетам

По другим учебным предметам, учебным курсам формами промежуточной аттестации являются: письменная, устная, комбинированная (сочетание письменной и устной форм), в форме выполнения практических или творческих работ, которые определены в рамках рабочих программ.

Учебный план МБОУ "Лицей №1 " г. Усолье-Сибирское 2023 - 2024, 2024-2025 учебные годы среднее общее образование (по профилям обучения) Количество учебных часов в неделю Технологический Естественно-научный Социально-экономический Предметные Учебные предметы области (учебные курсы) 11 T уровню деления на Обязательная часть Русский язык и Русский язык литература Литература Б 6 3/3 6/12 Иностранные языки Иностранный язык Б Алгебра и начала v 4 4 2 5 v 4 4 21 21 8 Б 3 8 Математика и 15 15 Геометрия Б 6 информатика Вероятность и У 1 2 Б 2 У 2 1 1 1 1 1 6 6 статистика Информатика Б 1/1 1/1 2/4 Б 1/1 1/1 2/4 Б 10 10 Б Физика Естественно-Химия Б 1 3/4 3/4 6/8 Б 10 12 аучные предметы 10 Биология Б 1 Б 1 10 История Б Б 2 Общественно-Обществознание Б Б V 4 16 16 научные предметы География Б Б 1 Физическая культура 2 2 Б 2 Б 4 Б 2 2 2 4 12 Физическая культура 4 12 Основы Основы безопасности и 6 безопасности и Б 1 2 Б 1 2 Б 1 2 6 ащиты Родины защиты Родины итого 32/36 32/36 30/35 30/35 31 31 62 186 204 Часть, формируемая участниками образовательных отношений Специальные курсы по обязательному выбору Комплексный анализ текста 1 Практикум решения задач по математике Курсы профильной направленности Медиакоммуникации Письмо в английском языке Обществознание: линия "Экономика" Обществознание: линия "Политика" Теоретические и практические исследования в 1 1 2 2 2 Химический анализ: количественный и 2 2 2 1 1 качественный Решение задач по молекулярной биологии и 2 2 4 4 4 Исследование информационных моделей 3/3 6/9 Практикум решения физических задач 1 Курсы по выбору для выполнения индивидуального проекта Индивидуальный проект. Предпринимательские задачи Индивидуальный проект. Лингвистическая 1 1 1 1 лаборатория -Индивидуальный проект. Тренинг развития 1 1 1 нейронов интеллекта Индивидуальный проект. Практикум по решению нестандартных задач по биологии и экологии Индивидуальный проект. Финансовая 1 1 1 1 Индивидуальный проект. Физика: наблюдение, 1 эксперимент, моделирование Итого компонент образователь 5/9 10/14 7/8 14/15 12/13 39 42 учреждения (обязательный) Максимально допустимая недельная нагрузка 37 37 74 37 37 74 37 37 74 222 246 Аудиторная нагрузка учетом деления на 42 246

подгруппы

Учебный план МБОУ "Лицей №1 " г. Усолье-Сибирское 2024 - 2025, 2025-2026 учебные годы среднее общее образование (по профилям обучения) Количество учебных часов в неделю Технологический Естественно-научный Гуманитарный Предметные Учебные предметы области Уровень Уровень Уровені 10 T 11 T 11 E 11 Г 10 E 10 I уровню деления на изучения изучения разования подгруппы Обязательная часть Русский язык и Русский язык литература Б 10 Литература Иностранные языки Иностранный язык Б 3/3 3/3 6/12 Б 3/3 3/3 6/12 Б 3/3 3/3 6/12 18 Алгебра и начала У 4 4 8 Б 2 3 5 Б 2 3 5 18 18 математического анализа 12 12 Геометрия 6 Б 3 Б 1 3 информатика Вероятность и У Б Б 2 1 1 2 1 1 2 1 1 6 6 статистика 1/1 Информатика Б 1/1 1/1 2/4 Б 1/1 1/1 2/4 Б 1/1 2/4 12 10 18 Физика 5 Б Б **Естественно-**Б 3/4 3/4 6/8 10 Химия научные предметы Биология Б У Б 10 10 12 История Б Б Б Общественно-Обществознание Б Б 2 научные предметы География Б Б Основы Основы безопасности и Б 2 Б 2 Б 1 1 1 2 6 безопасности и ашиты Ролины защиты Родины Физическая культура Физическая культура Б Б Б 12 12 итого 32/36 32/36 64/72 30/35 30/35 60/70 30/34 30/34 60/68 184 210 Часть, формируемая участниками образовательных отношений Специальные курсы по обязательному выбору 2 3 5 Практикум решения задач по математике Курсы профильной направленност Исторический практикум Письмо в английском языке Обществознание: линия "Экономика" Обществознание: линия "Политика" 1 Теоретические и практические исследования в 2 1 1 2 химии Химический анализ: количественный и 2 1 1 2 2 качественный Решение задач по молекулярной биологии и 2 2 4 4 4 генетике Исследование информационных моделей Практикум решения физических задач Курсы по выбору для выполнения индивидуального проекта Индивидуальный проект. Человек в истории. 1 1 1 Россия XX век Индивидуальный проект. Педагогика и 1 1 психология Индивидуальный проект. Теоретические и 1 1 1 1 практические исследования в химии Индивидуальный проект. Практикум по решению нестандартных задач по биологии и 1 1 1 1 экологии Индивидуальный проект. Финансовая 1 1 грамотность Индивидуальный проект. Физика: наблюдение 1 1 1 эксперимент, моделирование Итого компонент образовате, учреждения (обязательный) 5/6 10/11 7/8 14/15 7/8 12/13 41 41 222 37 74 74 37 74 251 Максимально допустимая недельная нагрузка 37 37 37 37 Аудиторная нагрузка учетом деления на 83 85 83 42 41 43 42 42 41 251

подгруппы

Приложение 1 к учебному плану

Предмет	Класс	Автор (ы), издательство, год издания
Русский язык	10-е кл.	Гусарова И.В., Русский язык 10 класс Издательство
	10-C KJI.	«Вентана-граф»
	11-е кл.	Гусарова И.В., Русский язык 11 класс Издательство «Вентана-граф»
Литература	10-е кл.	Коровин В.И, Вершинина Н.Л., под редакцией Коровиной В.Я. Литература в 2-х частях 10 класс, М., Русское слово
	11-е кл.	С.А.Зинин, В.И.Сахаров, В.А.Чалмаев, Литература в 2х частях, 11 класс 3-е издание, М., Русское слово
	11	Ланин Б.А., Устинова под редакцией Ланина Б.А., Литература 11 класс, М., Просвещение
Английский язык	10 T, E	Афанасьева О. В., Дули Д., Михеева И.В. Английский язык: 10 класс 6-ое издание, переработанное (базовый уровень) М., Просвещение
	10 Γ	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. И другие, Английский язык 10-й класс (углубленный уровень) М., Просвещение
	11 T, E	Афанасьева О. В., Дули Д., Михеева И.В. Английский язык: 11 класс 6-ое издание, переработанное (базовый уровень) М., Просвещение
	11 СЭ	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. И другие, Английский язык 11-й класс (углубленный уровень) М., Просвещение
История России	10-е кл.	Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России. 1914- 1945 годы 10 класс (базовый уровень) М., Просвещение
	11-е кл.	Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России. 1945- начало XX1 века 11 класс (базовый уровень) М., Просвещение
Всеобщая история	10-е кл.	Мединский В.Р., Торкунов А.В., Всеобщая история 1914-1945 годы 10 класс (базовый уровень) М., Просвещение
	11-е кл.	Мединский В.Р., Торкунов А.В. Всеобщая история 1945-начало XX1 века 11 класс (базовый уровень) М., Просвещение
Обществознание	10-е кл.	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю, Матвеев А.И., под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Обществознание 10-й класс 4-е издание М., Просвещение
	11-е кл.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова, под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Обществознание 11-й класс 4-е издание М., Просвещение
География	10-е кл.	Домагацких Е.М., Алексеевский Н.И. География в 2х частях 10 - 11 класс, М., Русское слово
	11-е кл.	Домагацких Е.М., Алексеевский Н.И. География в 2х частях) 10 - 11 класс, М., Русское слово

Предмет	Класс	Автор (ы), издательство, год издания
Математика:		Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М.; под
алгебра и начала	10-е кл.	редакцией Подольского В.Е. Математика. Алгебра и
математического	10-C KJI.	начала математического анализа. 10 класс.
анализа		(углубленный уровень) М., Просвещение
	11-е кл.	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М.; под редакцией Подольского В.Е. Математика. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс 7-е издание, стереотипное (углубленный уровень) М., Просвещение
Математика: геометрия	10 – 11	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11. М., Просвещение
Информатика	10-е кл.	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика в 2 частях. 10 класс (базовый и углубленный уровни) М., Просвещение
	11-е кл.	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика в 2 частях. 10 класс (базовый и углубленный уровни) М., Просвещение
Физика	10 T	Касьянов В.А. Физика 10 класс (углубленный уровень) 9-е издание, стереотипное М, Просвещение
	10 Е, Г	Мякишев Г.Я.,Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. под редакцией Парфентьевой Н.А. Физика. 10 класс. М., Просвещение
	11 T	Касьянов В.А.Физика.11 класс (углубленный уровень) 4-е издание, стереотипное М, издательство «Дрофа"
	11 E, СЭ	Касьянов В.А. Физика. 11 класс (базовый уровень) 9-е издание, стереотипное М., Просвещение
Биология	10 Т, Г 11 Т, СЭ	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Т. Биология: 10-11 класс (базовый уровень) 1-е издание, переработанное. М., Просвещение
	10 E	Теремов А.В., Петросова Р.А.Биология. Биологические системы и процессы. Биология: 10 класс (углублённый уровень) М., МНЕМОЗИНА"
	11 E	Теремов А.В., Петросова Р.А.Биология. Биологические системы и процессы. Биология 11 класс М., МНЕМОЗИНА"
Химия	10 E	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А Химия 10 класс (углубленный уровень) М., Просвещение
	10 Т, Г	Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г., Химия 10 класс (базовый уровень) М., Просвещение
	11 E	Габриелян О.С. Остоумов И.Г., Сладков С.А. Химия 11 класс (углубленный уровень) М., Просвещение
	11 Т, СЭ	Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г.Химия.11 класс (базовый уровень) М., Просвещение
Физическая	10 – 11	Лях В.И. Физическая культура: 10 - 11 классы: 10-е
культура	10-11	издание М., Просвещение
Основы	10 11	Ким С.В., Горский В.А., Основы безопасности
безопасности и	10 – 11	жизнедеятельности 10 - 11 классы, 5-е издание,
защиты Родины]	стереотипное М., Просвещение