

РАССМОТРЕНО
на заседании научно-методического
совета протокол № 4 от 28.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ «Лицей №1»
№467 от 02.09.2024г.

Дополнительная общеразвивающая программа
«Академия права»
(ознакомительный уровень)

Адресат программы: обучающиеся 11-12 лет

Срок реализации: 1 год

Направленность: социально-гуманитарная

Разработчики программы:

Бачина Иванна Юрьевна,
педагог дополнительного образования

город Усолье-Сибирское
2024 год

Содержание программы

1 Раздел. Комплекс основных характеристик программы

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цель, задачи программы
- 1.3. Содержание программы. Учебный план
- 1.4. Содержание учебно-тематического плана
- 1.5. Планируемые результаты освоения программы

2 Раздел. Комплекс организационно-педагогических условий

- 2.1. Календарный учебный график
- 2.2. Условия реализации программы
- 2.3. Формы аттестации
- 2.4. Оценочные материалы
- 2.5. Методические материалы
- 2.6. Список используемой литературы.

1. Раздел. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Академия права» разработана с учетом требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (глава 10, статья 75); «Конвенции о правах ребёнка»; Распоряжения правительства РФ № 678-р от 31.03.2022г. «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №629 от 27.07.2022г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20, утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28.

Рабочая программа дополнительной общеразвивающей программы «Академия права» для учащихся 6 классов составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования и авторской программы по основам правоведения (автор Никитин А.Ф.: Просвещение, 2018).

Дополнительная общеразвивающая программа «Академия права» имеет социально-гуманитарную направленность.

Актуальность программы «Академия права» заключается в том, что она создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся. В ней акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях. Проблемы, которые включены в курс, позволяют каждому учащемуся почувствовать личную значимость правовых знаний, помогут занять активную гражданскую позицию; учащиеся смогут оценить свои способности и возможности в изучении данного предмета, склонности, интересы к данной области знания. В условиях формирования правового государства одной из главных проблем является воспитание гражданина, способного понимать, что порядок, необходимый в нашей стране, может быть только порядок, основанный на праве.

Новизна данной программы заключается в том, что она предназначена для учащихся 6 класса. В процессе изучения курса школьники знакомятся с основами правовых знаний, с историей развития права, основными правами и обязанностями граждан Российской Федерации.

Программа «Академия права» педагогически целесообразна, так как при ее реализации создаются условия для развития личности обучающихся и становления социально-правовой компетентности обучающихся.

Отличительной особенностью программы является интеграция обучения основам права и игровой деятельности, которая способствует сохранению мотивации обучающихся к изучению правовой области.

Адресат программы – обучающиеся младшего подросткового возраста (11-12 лет).

Принцип комплектования групп: в группы принимаются все желающие. Наличие специальных способностей к данной предметной области не требуется.

Наполняемость учебных групп – 15 человек.

Объем программы: 1 год обучения – 72 часа.

Режим занятий: 2 часа в неделю (1 раз в неделю по 2 академических часа). Продолжительность одного занятия 40 минут.

Форма обучения по программе очная.

Занятия ведутся на базе МБОУ «Лицей №1».

1.2. Цель, задачи программы

Цель программы:

- 1) Научить учеников владеть юридическими терминами и понятиями.
- 2). Способствовать профессиональному самоопределению учащихся, формированию личности, адаптированной к сознательному выбору будущей специальности.
- 3). Способствовать усвоению совокупности конкретных правил поведения в семье, в доме, в школе, на улице, учреждениях культуры, ориентируясь на уважение прав и свобод других граждан.

Задачи:

Образовательные:

- а). Знакомство с содержанием законодательных актов (или фрагментов из них).
- б). Освоение учащимися навыков и умений в области защиты своих прав.
- в) Формирование необходимых навыков правильного составления некоторых официальных бумаг, не требующих специального юридического образования (заявления, доверенность, текст трудового соглашения, договор купли-продажи и т. д.).

Развивающие:

- а) Систематизировать знания учащихся в сфере права.
- б) Формировать проектно - исследовательские навыки.
- в). Развитие коммуникативных способностей, прежде всего устной речи.

Воспитательные:

- а) Воспитать социально активных и законопослушных граждан
- б) Сформировать уважительное отношение к законам
- в) Выработать у учащихся собственные представления и установки, основанные на современных правовых ценностях, необходимые для защиты прав, свобод и законных интересов личности и правомерной реализации их гражданских позиций.

Основные методы работы:

1. Анализ исторической литературы, источников.

2. Эвристическая беседа.
3. Дискуссия.
4. «Мозговой штурм».
5. Подготовка и обсуждение сообщений.
6. Создание презентаций, проектов, информационных газет.
7. Интеллектуальная игра, диспут.
8. Решение познавательных задач, тестирование.
9. Сочетание индивидуальной и групповой работы.

1.3. Содержание учебного предмета Учебный план

№	Раздел	Всего часов	В том числе		Формы текущего контроля, промежуточная аттестация
			теория	практика	
1.	Введение в теорию права.	8	6	2	Устный опрос
2.	Правоотношения как особая форма общественных отношений.	6	4	2	Устный опрос
3.	Права человека.	6	4	2	Тестирование
4.	Политические права.	10	8	2	Тестирование
5.	Социально–экономические права.	10	8	2	Устный опрос
6.	Культурные права.	4	3	1	Тестирование
7.	Права ребенка.	4	3	1	Викторина
8.	Практика.	22	0	22	Устный опрос. Правовая игра.

1.4. Содержание учебно-тематического плана

1. Введение в теорию права. - 8 часов.

Понятие права и его происхождение. Связь и взаимозависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права.: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.

2. Правоотношения как особая форма общественных отношений. –6 часов.

Понятия и виды правоотношений. Правоотношения как особая форма общественных отношений. Нормы права и правоотношения. Признаки и определение правоотношения. Структура правовых отношений. Характеристика элементов его состава. Содержание правоотношения (фактическое, волевое, юридическое). Субъективное право и юридическая обязанность. Субъект правоотношения: понятие, виды. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права. Правосубъектность. Правовой статус. Объект правоотношения, его характеристика. Юридические факты: понятие, виды, значение. Фактический состав.

3. Права человека – 6 часов.

Зачем человеку права? Основные права человека в демократическом обществе. Сущность и систематизация прав и свобод человека. Критерии систематизации. Деление прав и свобод: личные (гражданские), политические, экономические, социальные и культурные. Личные права. Право на жизнь как первооснова всех других прав и свобод. Право на свободу и личную неприкосновенность. Свобода мысли, совести и религии. Право на неприкосновенность личности и семейной жизни. Неприкосновенность жилища. Частная жизнь. Тайна переписки. Семейные и личные тайны. Право на свободное передвижение. Свобода выбора места жительства в пределах государства. Тестирование. Понятия: свобода совести, гражданские свободы.

4. Политические права – 10 часов.

Взаимосвязи и различия гражданских и политических прав. Право на гражданство. Свобода слова. Право на участие в управлении делами государства. Избирательное право. Тестирование. Понятия: гражданство, гражданин, поданный.

5. Социально–экономические права – 10 часов.

Специфика экономических прав. Право собственности. Право на труд, свободный выбор занятий, благоприятные условия труда. Защита от безработицы. Право на достойный уровень жизни. Право на психическое и физическое здоровье. Право на медицинскую помощь. Право на благоприятную окружающую среду. Работа с официальными бумагами. Понятия: достойный уровень жизни.

6. Культурные права – 4 часа.

Право на образование. Право на участие в культурной жизни. Свобода научных исследований и творческой деятельности. Тестирование. Понятия: культурные права.

7. Права ребенка – 4 часа.

Отличия прав ребенка от прав взрослых. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка. Права в школе и в семье. Викторина: «Мир детей в пространстве мира взрослых». Понятия: правоспособность, дееспособность, декларация, конвенция.

8. Практика - 22 часа.

«Я гражданин РФ». Дискуссионный практикум. Что же такое гражданство РФ? Что такое паспорт гражданина РФ? Положение о паспорте гражданина. «Закон и правопорядок» «Суд над хулиганством», Правовая игра.

1.5. Планируемые результаты

Требования к результатам деятельности членов кружка предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов, что в конечном итоге обеспечит овладение обучающимися знаниями, различными видами деятельности и умениями.

Личностные результаты:

- освоение ценностей,
- основы социально-критического мышления;
- формирование правовой культуры и правомерного поведения;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность;
- владение умениями работать с информацией, использовать современные источники информации.

Коммуникативные результаты:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Познавательные результаты:

- учиться основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

Регулятивные универсальные учебные действия:

- ставить учебные цели,
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её решения;
- вносить коррективы в действия.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути развития права и государства;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- готовность применять знания в конкретных жизненных ситуациях.

Ожидаемый результат:

- Знать историю развития права.
- Научиться пользоваться источниками информации.
- Решать познавательные задачи.
- Создавать исследовательские проекты.
- Научиться выступать с докладом, презентацией, проектом перед своими одноклассниками.

2 Раздел. Комплекс организационно-педагогических условий**1.1. Календарный учебный график**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Сроки по плану	Даты фактически	Форма занятий
1.	Право. Вводное занятие	2	02.09. – 06.09.		
2.	Происхождение и сущность права	2	09.09. – 13.09.		
3.	Понятие права	2	16.09. – 20.09.		
4.	Формы (источники) права	2	23.09. – 27.09.		
5.	Понятия и виды правоотношений	2	30.09. – 04.10.		
6.	Правонарушения: понятия и виды	2	07.10. – 11.10.		
7.	Юридическая ответственность	2	14.10. – 18.10.		
8.	Права человека	2	21.10. – 25.10.		
9.	Права человека	2	28.10. – 01.11.		
10.	Права несовершеннолетних	2	05.11. – 15.11.		
11.	Правовое государство	2	18.11. – 22.11.		

12.	Конституция - основной закон государства	2	25.11. – 29.11.		
13.	Свобода слова	2	02.12. – 06.12.		
14.	Кем и как принимаются законы	2	09.12. – 13.12.		
16.	Избирательное право: активное и пассивное	2	16.12. – 20.12.		
17.	Специфика экономических прав	2	23.12. – 27.12.		
18.	Право на труд	2	09.01. – 10.01.		
19.	Право на достойный уровень жизни	2	13.01. – 17.01.		
20.	Право на медицинскую помощь	2	20.01. – 24.01.		
21.	Право на благоприятную окружающую среду	2	27.01. – 31.01.		
22.	Право на образование	2	03.02. – 07.02.		
23.	Право на участие в культурной жизни	2	10.02. – 14.02.		
24.	Мир детей в пространстве мира взрослых	2	17.02. – 21.02.		
25.	Мир детей в пространстве мира взрослых	2	24.02. – 28.02.		
26.	Я гражданин РФ	2	03.03. – 07.03.		
27.	Закон и правопорядок	2	10.03. – 14.03.		
28.	Суд над хулиганством	2	17.03. – 21.03.		
29.	Суд над хулиганством	2	24.03. – 28.03.		
30.	Хочу быть адвокатом	2	01.04. – 04.04.		
31.	Хочу быть адвокатом	2	07.04. – 11.04.		
32.	Судебный практикум	2	14.04. – 18.04.		

33.	Судебный практикум	2	21.04. - 25.04.		
34.	Права детей. Правовая игра	2	28.04. -30.04.		
35.	Хочу спросить...	2	05.05.- 08.05.		
36.	Итоговое повторение	2	12.05. – 23.05.		
Итого		72 часа			

2.2. Условия реализации программы

Для успешной реализации разработанной программы необходимо светлое помещение для теоретических и практических занятий.

Помещение для занятий должно быть оборудовано:

– столами и стульями (по количеству обучающихся).

Техническое оборудование:

1. Компьютер;
2. Принтер;
3. Проектор.

Программные средства:

не требуются

Кадровое обеспечение. Данную программу может вести педагог дополнительного образования, имеющий специальное образование или курсовую подготовку.

2.3. Формы аттестации

Оценка обученности по программе дополнительного образования «Академия права» необходима для определения эффективности реализации программы и коррекции индивидуального образовательного маршрута каждого обучающегося.

Образовательная программа предусматривает следующие формы контроля:

Входной контроль

позволяет выявить уровень подготовленности детей. Проводится на первых занятиях данной программы. Форма проведения – устный опрос.

Промежуточный контроль

проводится в середине учебного года (декабрь) по изученным темам, разделам за первое полугодие для выявления уровня усвоения содержания программы и своевременной коррекции учебно-воспитательного процесса.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года (май) и позволяет оценить уровень результативности усвоения программы. **Форма проведения: итоговое занятие.**

2.4. Оценочные материалы

Входное тестирование

1. Как называется международный документ о правах ребенка?

- А. Женевская декларация
- Б. Конвенция ООН о правах ребёнка
- В. Декларация прав ребёнка
- Г. Всеобщая декларация прав человека

2. В каком казахстанском документе перечислены права детей?

- А. Конституция РК
- Б. Кодекс РК «О браке (супружестве) и семье
- В. Конвенция ООН о правах ребёнка
- Г. Закон РК «О правах ребенка»

3. Ребенок - лицо, не достигшее:

- А. восемнадцатилетнего возраста
- Б. пятнадцатилетнего возраста
- В. шестнадцатилетнего возраста
- Г. Четырнадцатилетнего возраста

4. Имеет ли право ребенок получать какую-либо информацию?

- А. Да, всегда
- Б. Нет
- В. Да, когда она соответствует его возрасту
- Г. Только с разрешения родителей

5. Является ли нарушением закона курение на автобусной остановке?

- А. Да
- Б. Да, если курит взрослый
- В. Нет
- Г. Нет, если на остановке нет людей

6. Может ли несовершеннолетний без сопровождения законных представителей находиться вне жилища с 23.00 до 06.00?

- А. Да
- Б. Нет
- В. Да, если находится с совершеннолетним другом
- Г. Да, если идет с тренировки

7. Могут ли привлечь к наказанию родителей несовершеннолетнего за нецензурную брань в школе, оскорбительное приставание к одноклассникам?

- А. Нет
- Б. Да
- В. Да, если это повторяется второй раз
- Г. Нет, если он принесет извинения

8. С какого возраста наступает ответственность несовершеннолетних за мелкое хулиганство?

- А. 15 лет

Б. 14 лет

В. 13 лет

Г. 17 лет

9. Несут ли ответственность родители несовершеннолетнего за умышленную порчу общественного имущества?

А. Нет

Б. Нет, если ему нет 16 лет

В. Да

Г. Да, если испорченная вещь стоит более 1000 тенге

10. С какого возраста наступает ответственность за заведомо ложное сообщение об акте терроризма?

А. с 16 лет

Б. с 14 лет

В. с 15 лет

Г. с 17 лет

Промежуточное тестирование

Первый уровень

1. Первые государства появились примерно:

а) 40 тыс. лет назад;

б) 5 — 6 тыс. лет назад;

в) тысячу лет назад.

2. К внутренним задачам государства не относится:

а) организация хозяйственной деятельности;

б) заключение договоров с другими государствами;

в) охрана общественного порядка.

3. Признаком недемократического государства является:

а) участие народа в управлении государством;

б) защита государством прав граждан;

в) отсутствие критики действий власти.

4. Россия, США, Германия, Италия в современном мире являются:

а) недемократическими государствами;

б) монархиями;

в) республиками.

5. Государство, власть в котором находится у короля (царя, императора) и передается по наследству, называется:

а) монархия;

б) республика;

в)

демократия.

6. Государственным гербом Российской Федерации является:

а) серп и молот;

б) двуглавый орел;

в) Георгий Победоносец, поражающий копьем дракона.

7. Конституция РФ была принята:

а) в 1990 г.;

б) в 1991 г.;

в) в 1993 г.

8. Основным законом Российской Федерации является:

- а) Уголовный кодекс РФ;
- б) указы Президента РФ;
- в) Конституция РФ.

9. Президент РФ:

- а) не имеет права издавать указы и распоряжения;
- б) является верховным главнокомандующим;
- в) возглавляет Правительство РФ.

10. Палатой Федерального Собрания РФ не является:

- а) Правительство;
- б) Государственная дума;
- в) Совет Федерации.

11. Апатридами называют:

- а) людей без гражданства;
- б) людей, имеющих двойное гражданство;
- в) граждан государства.

12. Паспорт обязаны получить все граждане Российской Федерации, достигшие:

- а) 16 лет;
- б) 14 лет;
- в) 18 лет.

13. Законными представителями детей при защите их прав не могут выступать:

- а) родители;
- б) органы опеки и попечительства;
- в) соседи по дому.

14. Мировой суд может принять решение по делу:

- а) о вооруженном нападении на человека;
- б) об экономическом конфликте двух фирм;
- в) о возмещении вреда за порчу яблони соседом по даче.

15. В судебной системе современной России нет:

- а) арбитражных судов;
- б) Конституционного суда;
- в) военно-полевых судов.

Второй уровень

1. Укажите признаки государства:

- а) единая территория;
- б) аппарат управления;
- в) большинство населения проживает в городах;
- г) налоги с населения;
- д) развитая промышленность;
- е) существование высших учебных заведений;
- ж) суверенитет.

2. Соотнесите термины и их определения

а) монархия	1) верховенство государственной власти внутри страны и независимость в международных отношениях
б) суверенитет	2) система взаимосвязанных юридических норм, обязательных для всех
в) республика	3) государство, власть в котором принадлежит одному человеку (королю, царю) и передается по наследству

г) право	4) важный юридический документ, обязательный для исполнения
д) закон	5) форма правления, при которой глава государства избирается, а законодательная власть принадлежит выборному органу (парламенту)

3. Соотнесите ветви власти и названия соответствующих им государственных органов

а) законодательная власть	1) Верховный Суд РФ
б) исполнительная власть	2) Федеральное Собрание РФ
в) судебная власть	3) Правительство РФ

4. Соотнесите должности и обязанности по их исполнению:

а) прокурор	1) обеспечивает безопасность движения и правопорядок на дорогах
б) адвокат	2) выступает обвинителем в суде
в) следователь	3) проводит расследования преступлений
г) сотрудник ГИБДД	4) выступает защитником по уголовным делам в суде

5. Основными задачами милиции являются:

- а) охрана общественного порядка;
- б) пресечение и раскрытие преступлений;
- в) защита прав человека в суде;
- г) заверение копий документов (договор, свидетельство о браке и др.);
- д) обеспечение личной и имущественной безопасности граждан;
- е) вынесение приговора за совершение преступления.

6. Паспорт гражданина Российской Федерации:

- а) подростки получают в 14 лет;
- б) не меняется на протяжении всей жизни;
- в) выдается органом внутренних дел;
- г) удостоверяет личность человека;
- д) подлежит замене в 20 и 45 лет.

7. Определите действия, за которые наступает уголовная ответственность:

- а) рассказал доверенную другом тайну;
- б) угнал чужой автомобиль;
- в) нанес серьезные повреждения в драке своему противнику;
- г) сделал ложное сообщение о заложенной в школе бомбе;
- д) украл сотовый телефон;
- е) нагрубил родителям;

ж) обманул товарища по классу.

8. Определите верные высказывания:

- а) первые государства появились в долинах рек Нила, Тигра и Евфрата, Хуанхэ;
- б) с 14 лет можно обращаться к Президенту РФ с просьбой о приеме в гражданство;
- в) Российское государство носит светский характер;
- г) все законы в Российской Федерации создаются Президентом РФ;
- д) первые конституции в современном виде появились в России и Германии;
- е) арбитражные суды разбирают экономические споры.

Итоговое тестирование

1. Что из перечисленного относится к личным (гражданским) правам (свободам) граждан РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право на свободу и личную неприкосновенность;
- 2) право проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование;
- 3) неприкосновенность частной жизни;
- 4) право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства;
- 5) равный доступ к государственной службе.

2. Выберите верные суждения о конституционных правах и обязанностях человека и гражданина РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Конституционные права, свободы и обязанности – компонент правового статуса человека и гражданина в РФ.
- 2) Гражданские права отражают все формы участия граждан в управлении государством.
- 3) К обязанностям граждан РФ относится альтернативная гражданская служба.
- 4) В РФ законодательно закрепляется право на объединение.
- 5) В РФ каждый имеет право выбирать и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними.

3. Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям граждан РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) указание национальности;
- 2) сохранение культурного наследия;
- 3) участие в отправлении правосудия;
- 4) уплата налогов;
- 5) защита Отечества.

4. Выберите в приведенном ниже списке положения, характеризующие конституционный статус граждан РФ, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право на образование;
- 2) свобода творчества;
- 3) защита Отечества;
- 4) заключение брачного договора;
- 5) соблюдение трудовой дисциплины.

5. Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям граждан РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) ответственность за деяние, которое в момент совершения не считалось преступлением;
- 2) бережное отношение к природным богатствам;
- 3) обязанность трудиться;
- 4) замена военной службы альтернативной гражданской службой;
- 5) уплата законно установленных налогов и сборов.

6. Выберите в приведенном ниже списке положения, характеризующие политические права и свободы граждан РФ, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) равный доступ к государственной службе;
- 2) право свободно выезжать за пределы РФ;
- 3) свобода совести;
- 4) право проводить собрания, митинги и демонстрации;
- 5) свобода деятельности общественных объединений.

7. Выберите в приведенном ниже списке положения, характеризующие конституционные права гражданина РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Каждому гарантируется свобода мысли и слова.
- 2) Каждый имеет право выбирать род деятельности и профессию.
- 3) Работник имеет право на предоставление ему работы, обусловленной трудовым договором.
- 4) Носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является ее многонациональный народ.
- 5) В РФ признается идеологическое многообразие.

8. Что из перечисленного относится к социальным правам граждан РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) на равенство перед законом и судом
- 2) на защиту семьи
- 3) на судебное решение при лишении имущества
- 4) на запрет произвольного лишения жилища
- 5) на определение своей национальной принадлежности

9. Что из перечисленного относится к личным правам граждан РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) на достоинство
- 2) на равный доступ к государственной службе

- 3) на свободу совести
- 4) на защиту материнства и детства
- 5) на объединение

10. Что из перечисленного относится к культурным правам граждан РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) на запрет принуждения к выражению своих мнений и убеждений
- 2) на свободу совести
- 3) на доступ к национальным традициям и обычаям
- 4) на производство и распространение информации
- 5) на свободу творчества

11. Что из перечисленного относится к социальным правам граждан РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) на благотворительность
- 2) на гарантию свободы мысли и слова
- 3) на политическое убежище иностранцам
- 4) на бесплатное или за доступную плату жилище для малоимущих граждан РФ
- 5) на запрет высылки за пределы РФ граждан России

12. Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям граждан РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) участвовать в культурной жизни
- 2) использовать способности в интересах государства
- 3) соблюдать законы
- 4) сохранять природу
- 5) выражать свои мнения

13. Что из перечисленного относится к культурным правам граждан РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) на гарантию свободы мысли и слова
- 2) на пользование родным языком
- 3) на свободный поиск, получение и передачу информации
- 4) на свободу научного и технического творчества
- 5) на гарантию свободы совести

14. Что из перечисленного относится к политическим правам граждан РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) на неприкосновенность жилища
- 2) на участие в осуществлении правосудия
- 3) на охрану государством личного имущества
- 4) на проведение шествий и пикетирования
- 5) на свободу и личную неприкосновенность

15. Что из перечисленного относится к личным правам граждан РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) на частную собственность на землю
- 2) на избрание органов государственной власти и местного самоуправления
- 3) на участие в культурной жизни

- 4) на свободу выбора места пребывания и жительства
- 5) на равенство перед законом и судом

16. Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям граждан РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) защищать Отечество
- 2) содействовать экологическому воспитанию подрастающего поколения
- 3) разрешать конфликты и споры на основании закона
- 4) участвовать в избирательных кампаниях
- 5) заботиться о нетрудоспособных родителях

17. Что из перечисленного относится к личным правам граждан РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) на участие в осуществлении правосудия
- 2) на защиту от безработицы
- 3) на неприкосновенность жилища
- 4) на гарантию наследования
- 5) на свободное передвижение

18. Что из перечисленного относится к культурным правам граждан РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) на заботу родителей о детях
- 2) на пользование библиотеками, театрами, музеями
- 3) на благотворительность
- 4) на личную неприкосновенность
- 5) на свободу преподавания

19. Что из перечисленного относится к политическим правам граждан РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) на неприкосновенность частной жизни
- 2) на презумпцию невиновности
- 3) на равный доступ граждан РФ к государственной службе
- 4) на пользование родным языком
- 5) на свободу деятельности общественных объединений

20. Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям граждан РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) письменно сообщать о всех случаях участия в российских организациях
- 2) защищать права и свободы человека и гражданина
- 3) получить основное общее образование
- 4) соблюдать правила внутреннего трудового распорядка на предприятии
- 5) сохранять природу и окружающую среду

21. Что из перечисленного относится к личным правам граждан РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) на личное и коллективное обращение в государственные органы власти
- 2) на государственные пенсии и пособия
- 3) на защиту информации о частной жизни человека
- 4) на проведение собраний
- 5) на свободный выезд за пределы России

22. Что из перечисленного относится к личным правам граждан РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) на отдых
- 2) на гражданство
- 3) на жилище
- 4) на тайну переписки, телефонных переговоров
- 5) на свободный выбор профессии и рода занятий

23. Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям граждан РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) соблюдать равенство прав супругов в семье
- 2) платить законно установленные налоги и сборы
- 3) работать по определенной специальности, квалификации или должности
- 4) бережно относиться к природным богатствам
- 5) извещать муниципальные власти о перемене своего места жительства

24. Что из перечисленного относится к экономическим правам граждан РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) на гарантию общедоступности и бесплатности дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования
- 2) на достоверную информацию о состоянии окружающей среды
- 3) на благотворительность
- 4) на использование своих способностей для предпринимательской деятельности
- 5) на владение, пользование и распоряжение имуществом

25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «права человека»? привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах прав человека, и одно предложение, раскрывающее суть любого указанного вида прав человека.

26. Раскройте на трех примерах общественной жизни современной России любые три права, которые относятся к естественному праву.

27. В ст.7 Конституции РФ говорится, что «Россия – социальное государство». Проиллюстрируйте тремя примерами социальные права граждан РФ.

28. В ст. 6 Конституции РФ утверждается: «Каждый гражданин обладает на территории РФ всеми правами и свободами и несёт равные обязанности, предусмотренные Конституцией РФ». Проиллюстрируйте тремя примерами данное конституционное положение.

29. Статья 21 Конституции РФ указывает: «Достоинство личности охраняется государством». Проиллюстрируйте тремя примерами реализацию данного права в России.

30. В ст. 56 Конституции РФ провозглашается, что ряд прав и свобод не подлежит ограничению. Назовите три права (свободы), которые не

подлежат ограничению. При каком условии могут устанавливаться отдельные ограничения прав и свобод с указанием пределов и срока их действия?.

Примерные темы проектных работ

1. Герб, гимн, флаг – как символы объединения общества (на примере символики России).
2. Глобальные проблемы человечества и пути их решения.
3. Глобальные проблемы современного общества.
4. Государственная власть в истории России.
5. Государство и гражданское общество.
6. Доблесть и честь русского воинства.
7. Мои права. Мои обязанности. (Изучая Конституцию РФ).
8. О путях и средствах предупреждения антиобщественного поведения.
9. Органы местного самоуправления в моём регионе.
10. Органы местного самоуправления в нашем городе.
11. Особенности личности подростков, совершающих преступления.
12. Подросток - гражданин страны. Подросток и его права.
13. Политика и ее влияние на жизнь современного общества.
14. Преступность несовершеннолетних.
15. Социальный портрет подростка (социальный портрет тинэйджера).
16. Факторы риска, подросток в обществе риска.

Примерные темы проектных работ (повышенный уровень сложности)

1. Активность избирателей как основной показатель уровня развития гражданского общества и правовой культуры.
2. Буллинг. Что это такое и что с этим делать?
3. Вина как обязательный признак субъективной стороны преступления. Понимание виновности деяния в современном обществе.
4. Демократия – наилучшая форма правления, за исключением остальных (У. Черчилль).
5. Длительное заключение как альтернатива смертной казни.
6. Защита информации в Российской Федерации: нормативно-правовое регулирование.
7. Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей.
8. Знание и соблюдение Конвенции о правах ребенка как показатель уровня правовой культуры человека.
9. История развития института наказания в виде смертной казни (в мировой истории).
10. Нормативно-правовое регулирование рабочего времени на современном этапе развития трудового права.
11. Особенности заключения и расторжения трудового договора.

12. Особенности юридической ответственности несовершеннолетних.
13. Права ребенка в семье: содержание и защита.
14. Правовые аспекты Нюрнбергского процесса и нравственные итоги Второй мировой войны.
15. Роль Конституционного Суда в условиях формирования правового государства современной России.
16. Способы защиты трудовых прав в Российской Федерации.
17. СССР против современной России: сравнительно-правовой анализ.
18. Товарищество собственников жилья: особенности правового статуса.
19. Убийство Николая II и правовые аспекты восстановления монархии в России.
20. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей: сравнительно-правовой анализ.
21. Элементы правового государства в политическом устройстве средневековой Руси (на примере устройства Древнего Новгорода).

2.5. Методические материалы

В процессе обучения используются современные образовательные технологии: личностно-ориентированное обучение, обучение в сотрудничестве (командная и групповая работа), здоровьесберегающие технологии. Использование данных технологий повышает качество образования, снижает нагрузку на обучающихся, позволяет более эффективно использовать учебное время.

Для обучающихся такого возраста в образовательном процессе необходимы игровые формы обучения. В ходе разыгрывания правовой ситуации учащиеся глубже понимают правовые нормы, что способствует их более качественному усвоению.

2.6. Список используемой литературы

1. Авторская программа по правоведению «Мы в мире прав». – Москва, 2018;
2. Административный кодекс РФ;
3. Бухарева Н.Ю. История и Обществознание – Волгоград, 2019;
4. Всеобщая Декларация прав человека;
5. Гражданский кодекс РФ;
6. Закон РФ «Об образовании»;
7. Ищенко В.М. «Человек и общество». – Чебоксары, 2014;
8. Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию. – Москва, 2016;
9. Конвенция о правах ребенка;
10. Конституция РФ;
11. Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание. – Москва, 2017;
12. Мушинский В.О. «Основы правоведения». – Москва, 2004;
13. Никитин А.Ф. «Право и политика». – Москва, 2015;
14. Правовые классные часы. – Ростов-на-Дону, 2012;
15. Программы общеобразовательных учреждений «Обществознание», 6-11 классы. – Москва, 2018;

16. Программы элективного курса «Права человека». – Москва, 2016;
17. Семейный кодекс РФ;
18. Соколов Я.В. «Граждановедение». – Москва, 2009;
19. Трудовой кодекс РФ;
20. Уголовный кодекс РФ.