**Демоверсия контрольной работы в формате ЕГЭ для 10 класса по предмету «Обществознание».**

1. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «рынок».

1.  Спрос.

2.  Директивное планирование.

3.  Предложение.

4.  Равновесная цена.

5.  Потребитель.

6.  Государственное ценообразование.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

2. Найдите в приведенном ниже списке признаки, характеризующие элитарную культуру, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1.  Высокая содержательная сложность.

2.  Демократизм.

3.  Ориентация на узкий круг ценителей.

4.  Широкая рекламная кампания.

5.  Соответствие изысканным вкусам.

6.  Безграничное самовыражение автора.

3. Установите соответствие между характеристиками различных обществ и их типами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

A)  господство сельского натурального хозяйства;

Б)  доминирование интенсивных технологий;

B)  господство общинной собственности;

Г)  преобладание ручных орудий труда;

Д)  развитие массового производства.

ТИПЫ ОБЩЕСТВ

1)  традиционное (аграрное);

2)  индустриальное.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

4. Студент работает над рефератом о познавательной деятельности школьника. Какие характеристики из перечисленных ниже он может рассмотреть в своей работе? Запишите цифры, под которыми эти характеристики указаны.

1.  Нацеленность на получение знания, нового для всего человечества.

2.  Нацеленность на развитие собственных волевых качеств.

3.  Нацеленность на приобретение новых знаний.

4.  Нацеленность на развитие физических возможностей.

5.  Нацеленность на овладение определенными умениями.

6.  Нацеленность на приобщение к опыту человечества.

5. Найдите в приведенном списке операции, которые должны учитываться при подсчете ВВП, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1.  Оплата услуг салона красоты.

2.  Пособие по безработице.

3.  Покупка «пиратского» издания.

4.  Гонорар композитора.

5.  Покупка корпоративных облигаций.

6. Установите соответствие между видами издержек и статьями затрат фирмы за краткосрочный период: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СТАТЬИ ЗАТРАТ

А)  арендная плата за здание

Б)  транспортные расходы

В)  сдельная зарплата рабочих

Г)  плата за электроэнергию

ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК

1)  постоянные издержки

2)  переменные издержки

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

7. В городке Z электроэнергию, отопление, подачу воды в дома жителей осуществляет только одна компания. Выберите из приведённого ниже списка характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

1.  Рынок средств производства.

2.  Чистая конкуренция.

3.  Местный рынок.

4.  Рыночный дефицит.

5.  Монополия.

6.  Рынок услуг.

8. Найдите в приведённом ниже списке характеристики многопоколенной патриархальной семьи и запишите цифры, под которыми они указаны.

1.  Совместное проживание нескольких поколений.

2.  Принятие решений всеми членами семьи.

3.  Экономическая самостоятельность женщины.

4.  Организация быта как основная экономическая функция.

5.  Жёсткое распределение мужских и женских обязанностей.

6.  Совместная производственная деятельность.

9. Социологи опросили 23-летних работающих юношей и девушек страны Z. Им задавали вопрос: «Зачем Вы работаете, какова Ваша трудовая мотивация?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.





Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

 1.  Половина юношей работает для того, чтобы обеспечить материальное благополучие.

2.  Доли девушек, связывающих трудовую мотивацию с потребностью в самореализации и с возможностью путешествий, общения с разными людьми, равны.

3.  Доля тех, кто работает, потому что им интересно то, чем они занимаются, больше среди девушек, чем среди юношей.

4.  Равные доли опрошенных каждой группы прилагают усилия, чтобы подняться по карьерной лестнице.

5.  Бóльшая доля юношей, по сравнению с девушками, работает потому, что их работа очень нужна обществу.

10. Найдите в приведенном ниже списке черты, характеризующие политические партии по составу, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1.  Консервативная.

2.  Массовая.

3.  Кадровая.

4.  Коммунистическая.

5.  Нелегальная.

6.  Социал-демократическая.

11. Найдите в приведенном ниже списке формы территориально-государственного устройства и выберите цифры, под которыми они указаны.

1.  Диктатура.

2.  Республика.

3.  Демократия.

4.  Унитарное государство.

5.  Монархия.

6.  Федерация.

12. Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям граждан РФ? Запишите цифры, под которыми указаны конституционные обязанности.

1.  Указание своей национальности.

2.  Сохранение исторического и культурного наследия.

3.  Участие в выборах органов власти.

4.  Уплата налогов.

5.  Свободное распоряжение своими способностями к труду.

6.  Пользование родным языком.

13. Установите соответствие между функциями и государственными институтами или должностным лицом в Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

А)  назначает выборы Президента РФ;

Б)  издаёт указы и распоряжения;

В)  решает вопрос о доверии Правительству;

Г)  возглавляет государство;

Д)  представляет государство в международных отношениях.

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ИНСТИТУТЫ И ДОЛЖНОСТНОЕ ЛИЦО

1.  Президент РФ;

2.  Совет Федерации;

3.  Государственная Дума РФ.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

14. Найдите в приведенном ниже списке конституционные обязанности гражданина Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

1.  Работа на предприятии, в учреждениях.

2.  Участие в выборах.

3.  Защита Отечества.

4.  Охрана памятников культуры.

5.  Уплата налогов.

6.  Участие в политических движениях.

15. Установите соответствие между правоохранительными органами и их функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

А)  консультация по юридическим вопросам;

Б)  представление клиентов в суде по гражданским делам;

В)  вынесение решений по подсудным делам;

Г)  помощь в составлении жалоб и заявлений правового характера;

Д)  проверка законности и обоснованности решений, вынесенных судами различных инстанций;

Е)  рассмотрение и вынесение решений по гражданским искам.

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

1)  адвокатура;

2)  суд.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

16. Гражданин Р. постоянно припарковывает свой легковой автомобиль на газоне возле дома. Сотрудники ДПС привлекли его к юридической ответственности из-за неправомерности таких действий. Выберите в приведённом ниже списке позиции, связанные с правовой оценкой данной ситуации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1.  Трудовое право.

2.  Административный проступок.

3.  Дисциплинарная ответственность.

4.  Административный штраф.

5.  Конституционное право.

6.  Судимость.

17. **Прочитайте текст и выполните задание.**

*Исследование процесса зарождения малого предпринимательства в отечественной экономике выявило наличие противоречивой ситуации. С одной стороны, в России уже имеются все формальные предпосылки для его успешного развития. Приняты соответствующие федеральные законы и многочисленные подзаконные акты о государственной поддержке малых предприятий. Создана необходимая инфраструктура в лице государственных агентств и фондов, ассоциаций предпринимателей. Имеется рынок резервной рабочей силы, включая высококвалифицированных рабочих и дипломированных специалистов. Важность развития малого предпринимательства подтверждена выступлениями государственных деятелей, политиков, руководителей крупнейших банков и корпораций, ведущих ученых.*

*С другой стороны, фактическое состояние малого предпринимательства представителями всех заинтересованных сторон оценивается как крайне неудовлетворительное. В России наблюдается ярко выраженная неразвитость данного сектора экономики. В свете реформирования экономической системы и все еще не доведенного до конца перехода к рыночной модели, малым предприятиям следует уделять особое внимание. Чрезмерная концентрация производства в Советском Союзе стала одной из главных причин упадка малых городов, разорения десятков тысяч сел и деревень. Переселение десятков миллионов людей в крупные города создало неразрешимую проблему жилья, бытового и культурно-массового обслуживания, транспорта, экологии, преступности. Развитие малых предприятий необходимо России для становления эффективной и стабильной экономики, но надежды, которые возлагались на малый бизнес в конце 1980-х  — начале 1990-х годов, пока полностью не оправдываются.*

*Предприниматель, деятельность которого направлена на получение прибыли, в свою очередь, удовлетворяет различные экономические потребности государства. Необходимо подчеркнуть основные характеристики, позволяющие малому бизнесу динамично развиваться, что подчеркивает важность развития данного сектора для общества. К ним относятся: быстрое реагирование на конъюнктуру; решение социальных вопросов, например возможность быстро создавать новые рабочие места; противодействие монополизму в экономике; активизация структурной перестройки экономики.*

*Таким образом, трудно переоценить значимость развития малого бизнеса для нашей страны. Оно способно коренным образом и без существенных капитальных вложений расширить производство многих потребительских товаров и услуг (в первую очередь для малообеспеченного большинства населения) с использованием местных источников сырья, решить проблему занятости, ускорить научно- технический прогресс и составить позитивную альтернативу криминальному бизнесу.*

*К. Геращенко, учащийся 11 класса. ПРОБЛЕМЫ МАЛОГО БИЗНЕСА И ПУТИ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ.*

*Вольное экономическое общество, 2008*

Автор приводит ряд негативных последствий, которые возникли в результате чрезмерной концентрации производства в условиях административно-командной экономики. Укажите три из них.

18. В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания:

—  укажите не менее трёх основных признаков понятия «предпринимательство»;

—  объясните связь названных автором характеристик предпринимательства.

*Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях*.

19. Какова, на ваш взгляд, позиция автора в оценке возможностей развития малого бизнеса в решении экономических проблем в России? По каким положениям текста вы это определили? Укажите любые два положения-аргумента. Приведите пример решения конкретной экономической проблемы с помощью малого бизнеса.

20. Автор видит сильные и слабые стороны малого бизнеса. Опираясь на знания курса, назовите три позиции, по которым малый бизнес уступает крупному бизнесу.

21. На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке легковых автомобилей в стране *Z*. Кривая предложения переместилась из положения *S* в положение *S1* при неизменном спросе *D*. *На графике P  — цена товара; Q  — количество товара.*



1.  Как изменилась равновесная цена?

2.  Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. *Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.*

3.  Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если вырастут доходы населения при прочих равных условиях?

22. В стране *Z* наблюдается компьютеризация и информатизация общества. Большое количество людей заняты в сфере услуг. Какой тип общества представляет собой страна *Z*? Как относятся к природе в таком обществе? Какой основной фактор производства в таком обществе? Как такой тип общества влияет на требования к кадрам (работникам)? Укажите два требования.

23. Конституция Российской Федерации провозглашает Россию социальным государством. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

*Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.*

24. Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задание.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Рынок труда».

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Рынок труда». Сложный план должен содержать не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах. *Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.*

25. Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задание.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Рынок труда».

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1.  Обоснуйте необходимость проведения в РФ государством политики по борьбе с безработицей. *Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.*

2.  Какие существуют в РФ способы борьбы с безработицей? *Назовите любые три способа.*

3.  Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему способ борьбы с безработицей. *Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных способа.*