Вопросы по русскому языку для итоговой аттестации 8 класс

|  |
| --- |
| 1. Существительное как часть речи. Грамматические категории склонения, рода, числа, падежа существительного. Синтаксические функции
 |
| 1. Правописание суффиксов и окончаний существительного. Существительные общего рода, неизменяемые, собирательные, иноязычного происхождения
 |
| 1. Прилагательное как часть речь, разряды прилагательных, формы и степени сравнения.
 |
| 1. Правописание суффиксов и окончаний прилагательных. Склонение прилагательных. Синтаксические функции.
 |
| 1. Глагол как часть речи. Грамматические категории спряжения, вида, наклонения, времени, числа, лица.
 |
| 1. Правописание суффиксов, окончаний глаголов, определение спряжения глагола.
 |
| 1. Причастие как часть речи. Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.
 |
| 1. Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми
 |
| 1. Действительные и страдательные причастия. Краткие и полные страдательные причастия.
 |
| 1. Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.
 |
| 1. Действительные причастия прошедшего времени.
 |
| 1. Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.
 |
| 1. Страдательные причастия прошедшего времени. Гласные перед *н* в полных и кратких страдательных причастиях. Буквы *е* и *ё* после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.
 |
| 1. Одна и две буквы *н* в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква *н* в отглагольных прилагательных.
 |
| 1. Одна и две буквы *н* в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных.
 |
| 1. Слитное и раздельное написание *не* с причастиями.
 |
| 1. Деепричастие как часть речи. Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте. Написание НЕ с деепричастиями
 |
| 1. Деепричастие несовершенного и совершенного вида.
 |
| 1. Наречие как часть речи. Смысловые группы наречий.
 |
| 1. Степени сравнения наречий.
 |
| 1. Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –О, -Е. Правописание отрицательных наречий
 |
| 1. Одна и две буквы Н в наречиях на - О, - Е
 |
| 1. Буквы – О, -Е после шипящих на конце наречий. Буквы- О, - А на конце наречий. Мягкий знак после шипящих на конце наречий.
 |
| 1. Дефис между частями слова в наречиях. Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных.
 |
| 1. Категория состояния как часть речи.
 |
| 1. Самостоятельные и служебные части речи.
 |
| 1. Предлог как часть речи. Употребление предлогов.
 |
| 1. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные.
 |
| 1. Слитное и раздельное написание производных предлогов
 |
| 1. Союз как часть речи. Простые и составные союзы.
 |
| 1. Союзы сочинительные и подчинительные. Запятая в союзном сложном предложении.
 |
| 1. Сочинительные союзы.
 |
| 1. Подчинительные союзы
 |
| 1. Слитное написание союзов ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ЧТОБЫ, ЗАТО.
 |
| 1. Частица как часть речи. Разряды частиц. Формообразующие частицы.
 |
| 1. Разряды частиц. Смысловые частицы.
 |
| 1. Раздельное и дефисное написание частиц.
 |
| 1. Отрицательные частицы *не* и *ни*.
 |
| 1. Различение частицы и приставки *не-*. Частица *ни*, приставка *ни-*, союз *ни – ни*.
 |
| 1. Междометие как часть речи.
 |
| 1. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометии.
 |
| 1. Словосочетание как синтаксическая единица. Виды словосочетаний. Синтаксические связи слов в словосочетании
 |
| 1. Главные и второстепенные члены предложения. Грамматическая основа предложения. Особенности связи подлежащего и сказуемого. Порядок слов в предложении. Понятие об инверсии. Интонация и логическое ударение.
 |
| 1. Подлежащее. Способы выражения подлежащего.
 |
| 1. Сказуемое. Способы выражения лексического и грамматического значения
2. сказуемого.
 |
| 1. Простое глагольное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.
 |
| 1. Составное сказуемое, его структура и разновидности СГС, СИС.
 |
| 1. Дополнение. Прямое и косвенное дополнение.
 |
| 1. Определение. Согласованное и несогласованное определение
 |
| 1. Приложение как разновидность определения, знаки препинания при приложении.
 |
| 1. Обстоятельство. Виды обстоятельств по значению.
 |
| 1. Односоставное предложение. Группы односоставных предложений. Назывные
	1. предложения.
 |
| 1. Определенно-личные предложения: структурные и стилистические особенности.
 |
| 1. Неопределенно-личные и обобщённо0личные предложения: структурные и стилистические особенности.
 |
| 1. Безличные предложения: структурные и стилистические особенности.
 |
| 1. Понятие о неполных предложениях. Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении.
 |
| 1. Простое осложненное предложение. Способы осложнения предложения. Однородные члены предложения и знаки препинания при них. Однородные и неоднородные определения.
 |
| 1. Ряды однородных членов. Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при однородных членах с обобщающим словом.
 |
| 1. Понятие об обособлении. Обособленные определения. Синтаксические синонимы предложений с обособленными определениями.
 |
| 1. Понятие об обособлении. Обособленные приложения: значение и структурные разновидности.
 |
| 1. Понятие об обособлении. Обособленные обстоятельства. Синтаксические синонимы предложений с обособленными обстоятельствами.
 |
| 1. Уточнение как вид обособленного члена предложения.
 |
| 1. 22 Обращение. Роль обращений в тексте. Распространенное обращение. Выделительные знаки препинания при обращениях.
 |
| 1. Вводные слова и водные предложения, вставные конструкции и междометия в
	1. предложении.
 |
| 1. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Косвенная речь. Диалог. Цитата. Знаки препинания при цитировании.
 |

Предлагаемые вопросы составлены с учетом обязательных минимумов содержания

Основного общего и среднего (полного) общего образования (приказы Минобразования

России от 19.05.1998 № 1236 и от 30.06.1999 № 56), а также государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089). Каждый экзаменационный билет включает три вопроса:

два теоретических и практический разбор предложения. Содержание вопросов, их подбор в билете определяются общими задачами обучения русскому языку на базовом уровне.

Примерное время, отводимое на подготовку учащегося к ответу– 20–30 минут.