**ПРОЕКТ – ПАЗЛ «Азиатский глобус »**

**Сроки реализации**– 2020 – 2024

**Менеджер** – **Бубнова Нэля Владимировна**, учитель географии

**Ключевые участники**: Кузнецова Елена Владимировна, учитель русского языка, Давыдова Елена Николаевна, учитель английского языка, Рудакова Лариса Васильевна, учитель ОБЖ, Гинтова Ольга Александровна, учитель физической культуры

**Проблема: как** создать сетевые формы социального партнерства, дополнительные образовательные перспективы в интеграционном международном пространстве**;** воспитать учащихся достойными представителями своей страны, готовыми к участию в межкультурном диалоге**?**

**Цель:** Повысить эффективность управлением лицеем за счет создания сетевых форм социального партнерства, международного сотрудничества

**Задачи**

1.Формирование коммуникативной компетенции: повышать мотивации к изучению иностранных языков, повышать качество знаний в области иностранных языков;

2.Обогащение содержания образования с учетом историко-культурной, геополитической специфики области проживания;

3. Расширение сферы общения учащихся через взаимодействие с предметной, социальной, информационной средой края и страны-партнера;

4.Воспитание личности, обладающей развитым чувством патриотизма, уважения и понимания культуры стран-партнеров;

5.Формирование познавательного интереса и творческих способностей учащихся, создание условий для самореализации учащихся

**Результат как конкретная польза для всех субъектов образовательного процесса**

1.Повышение мотивации у учащихся к изучению китайского языка.

2. Результаты участия в международных проектах (презентации, фотоматериалы, отчеты в форме конференции и круглого стола).

3. Формирование положительного имиджа лицея в условиях современных требований к модернизации российской школы.

4. Расширение сферы сотрудничества, сохранение и приобретение новых школ-партнеров.

5. Подписание договоров со школами-партнерами о сотрудничестве.

6. Воспитание коммуникативной культуры учащихся, накопление опыта социально-значимой деятельности и исследовательской работы.

**Контроллинг**

Сообразно мировым позициям мы живем в мире нестабильном, неопределенном, сложном и неоднозначном -VUCA-мире. Это непредсказуемый мир, и что грядет завтра, - предсказать невозможно. Метод «Кеневин» как метод оценки задач позволит нам в Программе развития выделить следующие этапы реализации

Этап 1. Хаотичный «действуй – осознай - реагируй», этап создания новых практик, апрель 2020 – апрель 2021

Этап 2. Запутанный «исследуй – осознай - реагируй», этап экспериментов, апрель 2021 – апрель 2022

Этап 3. Сложный упорядоченный «осознай – проанализируй - реагируй», этап отбора и отработки хороших практик, апрель 2022 – апрель 2023

Этап 4. Простой упорядоченный «осознай – категоризируй - реагируй», этап отбора и описания лучших практик, апрель 2023 – апрель 2024

**Описание сути проекта на основе «апгрейда», что дословно означает «повышение класса», а по сути – улучшение чего-либо**

В современном мире международное сотрудничество является основой для обеспечения устойчивого роста страны. Страны территориально, близко расположенные объединяются между собой в поисках коллективных решений и механизмов, направленных на преодоление общих проблем и достижение общих результатов на региональном и глобальном уровнях. Проект отражает современные представления о возрастающей роли образовательных организаций в обеспечении социального и экономического развития стран Азиатско-Тихоокеанского региона и укрепления дружественных связей и взаимопонимания между ними.

 ***Лицейский проект «Азиатский глобус»-*** это проект международного партнерства призван способствовать интеграции российского образования в систему азиатского образования и дать возможность учащимся лицея и партнеров (образовательных организаций других стран) дополнительные образовательные перспективы.

***Лицейский проект «Азиатский глобус»***-является международным механизмом сотрудничества, который создает условия для совместного анализа опыта, выявления наилучших вариантов решений и лучших практик деятельности в различных сферах образования. Образование является важным показателем конкурентоспособности страны в глобальном пространстве, сферой объединения усилий государств и профессиональных соо Сибирь находится в ближайшем географическом расположении к границе Китая, Монголии, поэтому овладение вторым иностранным языком (английским, китайским и монгольским) необходимо для общения, ведения экономических и торговых связей с нашим южными соседями, что делает изучение иностранного языка в шко­лах и вузах реально востребованным. Изучение китайского языка в нашем учебном заведении является очень актуальным и обоснованным, исходя из результатов изучения мнения учащихся и их родителей.

**Из истории проекта в лицее**

**В** **мае 2013** года Лицей г.Усолье-Сибирское принял китайскую делегацию Международного Ляонинского университета; о**ктябрь 2013** года подписан договор о сотрудничестве. На основании данного договора в Лицее началось преподавание китайского языка. Ав**густ 2014 года** первая делегация лицеистов прошла стажировочный курс по изучению китайского языка в Международном Ляонинском университете г.Цзинчжоу Китай. Впервые в **марте 2015** года команда лицея участвует в отборочном туре Всероссийского конкурса «Китайский язык – это мост» по Сибирскому Федеральному округу. В **марте 2015** года учащиеся ЛИ Юйтун (учителя китайского языка) стали участниками XXI Региональной научно-практической конференции для молодежи и школьников «Шаг в будущее, Сибирь!». Впервые в рамках конференции при участии учителя была организована секция «Международное содружество». Стажировочные программы были реализованы в 2017, 2019 учебном годах.

Обучающая программа по китайскому языку в МБОУ «Лицей №1» реализуются учителем из Китая, носителем китайского языка, который создает аутентичную языковую среду, позволяющую обучающимся овладевать языковыми знаниями и речевыми умениями на высоком мотивационном уровне. Преподавание китайского языка ведется учителями-волонтерами из Китайской народной республики. Особенностью данной программы является билингвальность и компаративный подход: обучение основано на опоре владения учителем из Китая русским языком.

**Наши партнеры по реализации проекта**

* Институт Конфуция Иркутского государственного университета;
* Ляонинский политехнический университет Международный институт;
* Генеральный штаб института Конфуция Ханьбань КНР;
* Консульство Китайской народной республики в Иркутской области, в том числе консул по вопросам образования в Иркутской области
* Иниститут БРИКС ИРНИТУ

На протяжении восьми лет МБОУ «Лицей №1» реализует Международный проект по изучению китайского языка лицеистами. Проект полезен для всех, кто хочет изучать китайский язык и желает узнать как можно больше о восточной культуре, так как язык и культура тесно связаны. Для всех обучающихся лицея предоставляется возможность изучать Китайский язык в форме дополнительного образования.

**Стажировочные программы**

Лицей совместно с родителями реализовал четыре стажировочные программы в летний период для учащихся лицея по изучению китайского языка, предоставив им возможность поехать за границу в качестве студентов на обучающую программу, в качестве туриста для знакомства с историей, культурой страны, язык которой изучают ребята. Летняя стажировочная программа - это еще один способ получения образования. Это отличная возможность получить некоторые навыки языковой практики и познакомиться с культурой и жизнью за рубежом. Главным условием для прохождения любой стажировки является, конечно, знание языка. Наши ребята получили возможность стажировки по двум языкам: китайскому и английскому. Знание языков значительно расширяют список возможностей, преимущественно потому, что знанием английского сегодня уже никого не удивишь.

**Реализация стажировочной программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Год/ сроки** | **город** | **Вуз** | **Количество участников** |
| 1 | **6 августа по 18 августа 2014 года**  | Пекин- г.Цзинчжоу Китай | Ляонинский политехнический университете. Международный институт  | 8/2 |
| 2 | **23 июня по 6 июля 2017 года** | Пекин- г.Цзинчжоу Китай | Ляонинский политехнический университете. Международный институт  | 11/2 |
| 3 | **С 21 марта по 1 апреля 2019**  | Пекин-Цзинань-Цзинин | ИРНИТУ БРИКС, Шаньдунский университет | 3 |
| 4 | **С22 июля по 2 августа 2019 г.** | Пекин-Цзинань-Циндао | ИРНИТУ БРИКС -  | 18/2 |

**Основные формы стажировки:**

- Учебные занятия, которые включали китайский язык – грамматика, аудирование, изучение иероглифов.

- Экскурсионная программа и путешествия.

-Завершается образовательная программа итоговой зачетной работой и этапом рефлексии деятельности каждым участника стажировки.

Во время стажировки обучающиеся, изучающие китайский язык, совершенствуют свои речевые навыки. Стажерам предлагаются тестовые задания, задания по развитию навыков чтения иероглифов. Проверяются знания грамматики.

**Формы международного сотрудничества**

**Международный научно-практический форум, г.Иркутск**

**Октябре 2017 года-** педагоги лицея Бубнова Н.В., учитель географии, Кузнецова Е.В., учитель русского языка и литературы, Нечаева В.Г., директор приняли активное участие вМеждународном научно-практическом форуме «Интернационализация – главный вектор современного мирового развития»,

В работе **секции** Развитие системы общего и дополнительного образования в контексте интернационализации: учителя лицея представили опыт работы образовательного учреждения по теме: Лицейский проект «Изучая язык – изучаешь мир», как инновационная форма международного сотрудничества»; Лицейский проект «Изучая язык –изучаешь мир» как инновационный локус повышения качества образования.

По результатам участия работы педагогов опубликованы в сборнике по итогам форума. В торжественном открытии форума приняли участие учащиеся лицея. В декабре 2017 года делегация лицеистов была приглашена в Консульство Китайской народной республики г. Иркутск на празднование Нового года 2018, на приеме учащиеся лицея творчески поздравили все участников встречи на китайском языке. Традиционно в рамках научно-практической конференции «Шаг в будущее, Сибирь!» работает секция Межкультурное сотрудничество России и Китая», где представляют свои доклады по разной тематике. учащиеся из г.Черемхово, г.Усть-Кута, г.Зимы, г.Братска и г.Усолье-Сибирское.

Ежегодно команда лицеистов участвует в отборочном туре Всероссийского конкурса «Китайский язык- это мост» среди школьников Восточной Сибири. Конкурс организован Центром китайского языка «Институт Конфуция ИГУ» при непосредственной поддержке консульства КНР в Иркутской области. Традиционно наши участники конкурса награждены почетной грамотой за «Артистизм».

 В 2018-2019 учебном году оформили договор по изучению китайского языка с Институтом Конфуция ИГУ, язык по данному договору изучали 26 человек. Заключен договор с Институтом Конфуция г.Пекина, при поддержке консульство Китая в Иркутске.

**В апреле 2019 в г.Усолье-Сибирское состоялся усольский городской гражданский форум**. Форум - площадка диалога активных граждан с органами власти и бизнесом, пространство для обмена опытом и выработки совместных решений по актуальным направлениям развития города Усолье-Сибирское. Участники Форума: местные и региональные общественные объединения, бизнес-сообщества, представители исполнительной, представительной власти города, Правительства Иркутской области, Общественной палаты Иркутской области, Законодательного Собрания Иркутской области, жители города. **Лицей №1 презентовал на форуме проект «Изучаешь язык – изучаешь мир».**

Изучение языка позволяет получить не только знания в области переводчиков, но и дает возможность получения специальных направлений: технических, естественных, гуманитарных. Россия и Китай уже много лет тесно и вполне удачно сотрудничают. Сейчас Китай позиционирует себя как страну с уверенным экономическим ростом, поэтому **обучение в Китае для русских** достаточно перспективно. У данного проекта большие перспективы. Учащиеся лицея, успешно осваивающие китайский язык, могут получить высшее образование в различных университетах КНР.

С 2019 года традиционно  **команда** лицеистов участвует в международном фестивале интеллектуальных соревнований школьников **«Будущие лидеры Евразии»,с**оревнования проходят при участии стран **России, Китая, Вьетнама и Монголии**  все эти страны объединил ИРНИТУ, впервые на международном уровне участвуют в конкурсах по точным наукам, иностранным языкам, интерес участников к интеллектуальному конкурсу говорит о том, что они успешны в освоении математики, физики, информатики, а это основные дисциплины, развивающие инженерную науку и технику. Главная цель соревнований – помочь подросткам «прокачать» soft-skills (гибкие навыки). В рамках мероприятия проходят интеллектуальные турниры по математике, физике, информатике, русскому и английскому языкам. Для детей подготовили лекции с участием профессоров ИРНИТУ **Александра Афанасьева**и преподавателя из Австралии, профессора **Джеффа Шуберта**. Программу дополняют игры на командообразование, экскурсии в Минералогический музей, Листвянку, посещение иркутских школ и поездка в Усолье-Сибирское. Проект «Будущие лидеры Евразии» способствуют укреплению международных связей, ориентируют детей в наиболее перспективных образовательных и научных областях.

**План работы на 2020-2021 учебный год**

**Планируемые основные направления международного сотрудничества:**

- стажировочные площадки на территории стран –партнеров (ученический обмен);

- обучающие, исследовательские, развивающие проекты (проведение международных конкурсов, олимпиад);

- поисковые образовательные экспедиции (поисковая работа, направленная на сбор, анализ историко-культурной информации о конкретном регионе (городе);

- разработка и проведение совместных онлайн- уроков с использованием ИКТ (различных программы тестирования), Международного Web-мост между участниками проекта (посредством Skype).

-организация мероприятий направленных на подготовку к написанию исследовательских работ и участию в Региональном форуме талантливой молодежи «Шаг в будущее, Сибирь

- организация международной практики (посредством обмена видео экскурсиями по школе; видео экскурсиями по городу)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Цель | Сроки | Ответственные | Место проведения |
| **1** | Формирование групп учащихся МБОУ «Лицей» по изучению китайского языка  | Привлечение учащихся к изучению китайского языка | Сентябрь 2020 | Бубнова Н.В | г.Усолье-СибирскоеМБОУ «Лицей №1» |
| **2** | Участие команды учащихся МБОУ «Лицей №1»в Международном интеллектуальном фестивале «Будущие лидеры Евразии-2020» | Участие в интеллектуальных соревнованиях по физике, информатике, математике и английскому языку. Демонстрациях интеллектуальных возможностей учащихся лицея | 2020 | Нечаева В.Г.Бубнова Н.В.Кругликова М.Н. | г.ИркутскИРНИТУ |
| **3** | Организация работы секции «Международное содружество: Россия и Китай» в рамках Регионального форума талантливой молодежи «шаг в будущее, Сибирь!» | Подготовка исследовательских проектов об истории и культуре китайского языка | 10-11 декабря 2020  | Бубнова Н.В.Кругликова М.Н.Ду Сыюань | г.Усолье-СибирскоеМБОУ «Лицей №1» |
| **4** | Участие учащихся лицея в Отборочном этапе Всероссийского конкурса «Китайский язык –это мост» | Демонстрация знаний китайского языка  | Март-апрель 2020 | Бубнова Н.В.Ду СыюаньРудакова Л.В. | г.ИркутскМИЭЛ ИГУ |
| **5** | Подготовка дистанционной встречи делегации учащихся и учителей МБОУ «Лицей №1»с учащимися и педагогами в г.Улан-Батор, г.Эрденет, (Монголия)  | Планирование сотрудничества | Май-июнь 2021 | Нечаева В.Г.Бубнова Н.В.Кузнецова Е.В. | г.Усолье-Сибирское РФ- г.Эрденет Монголия  |
| **6** | Региональный совет Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее, Сибирь!», участие делегации из Китая, Монголии (дистан-формат) | Привлечение иностранных студентов к научно-исследовательской деятельности, через участие в Региональном форуме талантливой молодежи «Шаг в будущее, Сибирь!» | Сентябрь 2021 | Нечаева В.Г.Бубнова Н.В.Кузнецова Е.В. студенты института БРИКС ИРНИТУ  | г.Усолье-СибирскоеМБОУ «Лицей №1» |

Список использованной литературы