

РАССМОТРЕНО

**на заседании научно-методического
совета протокол № 4 от 28.08.2024г.**

УТВЕРЖДЕНА

**приказом МБОУ «Лицей №1»
№467 от 02.09.2024г.**

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Юный разведчик»
(базовый уровень)**

Адресат программы: обучающиеся 11-12 лет

Срок реализации: 1 год

Направленность: социально-гуманитарная

Разработчики программы:

Епонечников Виталий Николаевич,
педагог дополнительного образования

**город Усолье-Сибирское
2024 год**

Содержание программы

1 Раздел. Комплекс основных характеристик программы

- 1.1 Пояснительная записка
- 1.2 Цель, задачи программы
- 1.3 Содержание программы. Учебный план
- 1.4 Содержание учебно-тематического плана
- 1.5 Планируемые результаты освоения программы

2 Раздел. Комплекс организационно-педагогических условий

- 2.1 Календарный учебный график
- 2.2 Условия реализации программы
- 2.3 Формы аттестации
- 2.4 Общие критерии оценивания результатов
- 2.5 Методические материалы

Пояснительная записка

Современное общество развивается стремительными темпами. На глазах меняются и наполняются новым смыслом жизненные приоритеты и ценности многих поколений нашей страны. В этих условиях проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения является одной из наиболее актуальных задач нашего государства.

В Национальной доктрине образования Российской Федерации дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость.

Именно поэтому сегодня повсеместно в образовательных учреждениях особое внимание уделяется вопросам воспитания детей, подростков и молодежи.

В МБОУ «Лицей № 1» для решения задач гражданско-патриотического воспитания была принята к исполнению комплексная программа «Юный Разведчик», реализация которой предполагает использование всех ресурсов образовательной системы (урочной и внеурочной деятельности, воспитательной работы), привлечение различных общественных организаций и учреждений системы дополнительного образования.

Деятельность военно-патриотического клуба осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами «Об общественных объединениях», «О воинской обязанности и военной службе», «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», Положением и Уставом клуба.

Организация образовательного процесса в военно-патриотическом клубе строится в соответствии с разработанным и утверждённым, учебным планом и образовательной программой.

Цель образовательной программы «Юный Разведчик»:

- создание условий, способствующих патриотическому воспитанию, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России.

Задачи

1. Воспитательные:

1.1. Создание условий для развития у воспитанников клуба чувства уважения к своей семье, малой родине, стране, народу и армии.

1.2. Создание условий для осознания воспитанниками исторического прошлого нашей страны, ответственности за события, происходящие в обществе и государстве, понимания конституционного и воинского долга.

1.3. Создание условий для формирования у воспитанников высоких нравственных ценностей, идеалов и ориентиров, и способности руководствоваться ими в жизни.

2. Развивающие:

2.1. Создание условий для физического развития воспитанников (совершенствования функциональных возможностей организма и психологической устойчивости к воздействию неблагоприятных факторов и умения действовать в экстремальных ситуациях).

2.2 Создание условий для формирования профессионально значимых качеств и умений, необходимых для военной службы и освоения воинских профессий.

2.3. Создание условий для формирования у воспитанников навыков здорового образа жизни.

2.4. Создание условий для формирования у воспитанников клуба потребности в постоянном самообразовании, самоопределении, самореализации.

3. Образовательные:

3.1. Создание условий для расширения и закрепления знаний воспитанников о значимых событиях в истории России и героическом прошлом русской армии.

3.2. Создание условий для формирования у воспитанников знаний о государственной и военной символике Российской Федерации, о структуре Вооруженных Сил, о назначении различных видов и родов войск и их боевых возможностях, о порядке призыва и прохождения военной службы.

3.3. Создание условий для освоения воспитанниками правил безопасного поведения в повседневной жизни и подготовка к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях.

Принципы реализации образовательной программы

К числу определяющих принципов, которые являются важным условием реализации целей и задач программы военно-патриотического клуба:

- принцип гуманистической ориентации воспитания предполагает уважительное отношение к каждому человеку, обеспечение свободы совести, мировоззрения, выделения в качестве приоритетных задач заботу о физическом, социальном и психическом здоровье ребенка;

- принцип социальной адекватности воспитания требует соответствия содержания и средств воспитания социальной ситуации, в которой организуется воспитательный процесс, предполагает формирование у детей и подростков прогностической готовности к реализации разнообразных социальных задач;

- принцип индивидуализации воспитания детей и подростков предполагает определение индивидуальной траектории социального развития каждого ребенка, включения его в различные виды деятельности с учетом его особенностей, предоставления возможности каждому для самореализации и самораскрытия;

- принцип социального закаливания детей и подростков предполагает включение воспитанников в ситуации, которые требуют волевого усилия для преодоления негативного воздействия социума, выработки определенных способов этого преодоления, адекватных индивидуальным особенностям человека, выработки социального иммунитета, стрессоустойчивости;

- принцип воспитывающей среды требует создания в клубе таких отношений, которые бы формировали социальность ребенка. Прежде всего,

важна роль идей о единстве коллектива клуба: педагогов, воспитанников, сплочении этого коллектива. В каждом объединении (клубе) должно формироваться организационное и психологическое единство (интеллектуальное, волевое, эмоциональное). Создание воспитывающей среды предполагает взаимную ответственность участников педагогического процесса, сопереживание, взаимопомощь, способность вместе преодолевать трудности.

Также программа основывается на принципах:

- приоритетности исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций;
- системности, преемственности и непрерывности в развитии учащихся;
- многообразия форм, методов и средств, используемых в целях обеспечения эффективности образовательного процесса;

Технологии, используемые при реализации программы:

- здоровьесберегающие технологии, способствующие сохранению и развитию здоровья всех участников программы;

- технологии развивающего и личностно-ориентированного обучения, направленные на раскрытие и реализацию потенциальных возможностей воспитанников клуба;

- игровые технологии, направленные на обеспечение наибольшей активности обучающихся и достижения высокого уровня освоения содержания программы через использование игры как вида деятельности.

Формы работы:

* практические занятия по военно-прикладным и техническим видам спорта, строевой, огневой и тактической подготовке;

* теоретические занятия по истории, уставам ВС РФ, начальной медицинской подготовке;

* военно-полевые сборы и тренировки;

- соревнования по военно-прикладным видам спорта, военно-спортивные игры.

Занятия проводятся преимущественно в коллективной форме, возможны групповые и индивидуальные занятия.

Методы, используемые в процессе обучения.

1. Метод убеждения – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.

2. Словесные методы – рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.

3. Метод показа – демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований и т.п.

4. Метод упражнения – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных знаний, умений и навыков.

5. Метод состязательности – поддержание у обучающихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация и сравнение достижений обучающихся, определение успехов, ошибок и путей их исправления.

Направления реализации программы

1. Военно-историческая подготовка – направлена на изучение государственной и военной символики России, исторических событий, связанных с героическим прошлым нашей страны и армии, и получение начальных знаний, связанных с обороной государства.

2. Топографическая подготовка и ориентирование - направлена на овладение воспитанниками прикладными знаниями, умениями и навыками топографического и тактического ориентирования.

3. Тактико-специальная подготовка – направлена на изучение характеристик современного боя, средств и способов маскировки, преодоления различных препятствий, кодирования информации и поведения в различных боевых ситуациях.

4. Огневая подготовка – направлена на получение общих знаний о назначении, устройстве и боевых свойствах огнестрельного оружия и навыков их использования.

5. Строевая подготовка – направлена на отработку основных строевых приемов и действий с оружием и без оружия, а также ритуалов, связанных с выносом и подъемом Государственного флага РФ, торжественными построениями и несением почетного караула у памятников.

6. Специальная физическая подготовка: рукопашный бой – направлена на физическое развитие воспитанников клуба (совершенствование функциональных возможностей организма), а также обучение приемам армейского рукопашного боя.

7. Инженерная подготовка – направлена на получение общих представлений о военных инженерных сооружениях, а также навыков их возведения.

8. Основы выживания (в природных условиях)– направлено на получение знаний и формирование умений действовать и приспосабливаться в различных экстремальных условиях.

9. Общая медицинская подготовка– направлена на получение основ медицинских знаний, необходимых для оказания первой медицинской помощи.

10. Воздушно-десантная подготовка – направлена на получение общих знаний о назначении и устройстве парашютов, действиях парашютиста в воздухе и на земле и отработку навыков прыжка с парашютом.

11. Горно-высотная подготовка- направлена на получение общих и специальных знаний, необходимых для работы на высоте и в горной местности.

Особенности организации образовательного процесса

Специальная образовательная программа «Юный разведчик» рассчитана на юношей и девушек в возрасте от 12 до 18 лет. Срок ее реализации для возрастов от 14 лет – 1 год.

Режим занятий:

- в группе первого года обучения: 1 раз в неделю (2х40 минут с перерывом на 10 минут)

Учебно-тренировочные сборы и подготовка к показательным мероприятиям проводится вне занятий. В каникулярное время практикуются учебно-полевые сборы, военно-полевые лагеря, подготовка к конкурсам.

Ожидаемые результаты

В результате реализации специальной образовательной программы «Юный Разведчик» ожидаются следующие результаты:

1. Овладение программным материалом и умение применять полученные знания на практике.
2. Формирование у воспитанников активной гражданской позиции, чувства уважения к своей семье, малой родине, стране, народу и армии.
3. Совершенствования функциональных возможностей организма, формирование навыков здорового образа жизни.
4. Повышение престижности службы в армии и военных профессий.
5. Формирования профессионально значимых качеств и умений, необходимых для военной службы и освоения воинских профессий.
6. Развитие интересов и способностей воспитанников клуба, профессиональное самоопределение – готовность связать свою жизнь и профессию со службой в Российской армии.
7. Сплочение детско-подросткового коллектива клуба.
8. Количественное уменьшение фактов асоциального поведения среди воспитанников клуба.

Таблица 1

Показатели результативности образовательной программы

Количественные показатели	Качественные показатели
<ul style="list-style-type: none"> - посещаемость воспитанниками занятий и мероприятий; - количество воспитанников, освоивших программный материал; - наличие традиций; - количество детей, снятых с профилактических учетов; - наличие воспитанников, готовых к службе в армии, ориентированных на выбор профессии военного; - рост численного состава объединения; - частота показательных выступлений, участия в конкурсах и др. мероприятиях; - количество грамот, благодарственных писем из различных организаций и образовательных учреждений 	<ul style="list-style-type: none"> - наличие положительных изменений в личностной сфере; - уровень освоения программного материала; - уровень психологического климата в коллективе; - положительные отзывы воспитанников, родителей и законных представителей о деятельности клуба; - грамоты, благодарственные письма различных организаций и образовательных учреждений

Оценка результативности программы

Оценка уровня освоения воспитанниками материала по разным разделам программы осуществляется посредством сдачи нормативов при сдаче на шеврон, знак отличия, тестов, участия в конкурсах, показательных выступлениях, а также выполнения практических заданий в условиях военно-полевых сборов.

Оценка остальных качественных показателей результативности программы осуществляется с помощью различных диагностических методов: наблюдения, анкетирования, тестирования, опроса и др.

Условия успешной реализации программы

Главными условиями успешной реализации программы являются:

- методическая, организационная и материально-техническая поддержка военно-патриотического клуба администрацией МБОУ «Лицей № 1»
- интерес воспитанников к деятельности клуба, желание развивать свои физические способности, подготовиться к службе в рядах вооруженных сил Российской Федерации или обучению военным специальностям.

Для поддержания интереса воспитанников к военно-патриотическому клубу важно заниматься пропагандой его деятельности.

С этой целью необходимо разработать систему поощрения наиболее отличившихся воспитанников клуба на уровне МБОУ «Лицей № 1», а также создать газету, журнал или информационный стенд, отражающий содержание работы клуба и успехи его воспитанников. Также возможно создание в социальных сетях информационной страницы клуба, на которой бы члены клуба рассказывали о важных событиях, интересных занятиях, военно-полевых сборах, показательных выступлениях, своих впечатлениях и планах на будущее.

Материально-техническое обеспечение

1. Для проведения учебных занятий – учебный кабинет, оборудованный письменными столами, стульями, школьной доской, компьютерами.
2. Для занятий по общей физической и строевой подготовке и рукопашному бою – спортивные залы, спортивный комплекс, стадион.
3. Для воздушно-десантной, огневой и тактико-специальной подготовки – полигоны военных частей, с которыми сотрудничает клуб.

Содержание Специальной образовательной программы «Юный Разведчик»

Специальная образовательная программа «Юный Разведчик» рассчитана на 3 года.

Количественное распределение часов программы в течение всего периода обучения представлено в таблице 2.

План учебного процесса (распределение часов по основным направлениям реализации образовательной программы клуба) представлен в таблице 3.

Учебно-тематические планы для 1 года обучения воспитанников представлены соответственно в таблице ниже.

Учебно-тематический план (1-й год обучения)

№	Содержание	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
	Военно-историческая подготовка			
1				

2	Вводное занятие. Основы обороны и безопасности государства.	2	-	2
3	Войны и боевые действия на территории Российского государства	4	-	4
4	Воинские звания, знаки различия и форма одежды в Российской Армии.	2	-	2
5	Уставы Вооружённых Сил РФ.	2	-	2
	Топографическая подготовка и ориентирование.			
6	Базовые навыки ориентирования.	2	2	4
	Тактико-специальная подготовка			
7	Основы боевых действий.	2	-	2
8	Средства и способы маскировки. Кодирование и шифрование информации. Условные сигналы	1	1	2
9				
	Огневая подготовка			
10				
11	Меры безопасности при обращении с оружием. Закон РФ «Об оружии».	2	-	2
12	Виды боевого огнестрельного оружия	2	-	2
13	Боевой патрон. Явление выстрела. Внутренняя и внешняя баллистика	1	1	2
14				
	Строевая подготовка			
15	Обязанности военнослужащего перед построением и в строю	1	1	2
16	Строи отделения, взвода и роты в пешем порядке	1	3	4
17	Строевые приёмы и движения без оружия	1	3	4
	Специальная физическая подготовка: рукопашный бой			
18	Основы рукопашного боя.	1	1	2
19	Стойки и передвижения.		4	4
20	Техника ударов руками		4	4
21	Техника ударов ногами. Подсечки		4	4
22	Комбинации ударов		4	4
23	Защиты		4	4
24	Проведение учебных спаррингов		4	4
	Инженерная подготовка			

25	Инженерные сооружения	2	2	4
	Основы выживания			
26	Факторы выживания. Одежда и снаряжение	1	-	1
27				
	Общая медицинская подготовка			
28	Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях.	1	-	1
29				
30	Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Первая медицинская помощь при обмороке и шоке.	1	-	1
31				
32	Первая медицинская помощь при кровотечениях	1	-	1
	Воздушно-десантная подготовка			
33	Основной парашют Д-6	2	-	2
34	Запасной парашют З-5	2	-	2
Итого		47,5	54,5	72

Содержание учебного предмета

Вводное занятие.

Знакомство. Требования к воспитанникам клуба. Знакомство с планом работы клуба, расписанием занятий, Уставом клуба кодексом чести воспитанника. Правила поведения учащихся в образовательном учреждении. Инструктаж по технике безопасности. Соблюдение правил пожарной безопасности, правил дорожного движения, правил поведения в общественных местах и т.п.

Раздел 1. Военно-историческая подготовка:

Тема 1 Основы обороны и безопасности государства.

Вооружённые Силы России. История создания. Виды Вооружённых Сил РФ. Задачи Вооружённых Сил России. Рода войск и их назначение. Воинская обязанность. Дни воинской славы России.

Тема 2. Войны и боевые действия на территории Российского государства

Войны Древней Руси. Татаро-монгольское иго. Завоевание новых земель при Иване Грозном. Войны XVI-XVII веков. Реформы Петра Великого. Российская армия XVIII – начала

XX веков. Крымская война. Отечественная война 1812 г. Первая мировая война: участие России. Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Война в Афганистане. Современные локальные конфликты и войны. Участие в миротворческих операциях. Подвиги воинов-десантников в героических сражениях России.

Тема 3. Воинские звания, знаки различия и форма одежды в Российской Армии.
История военной формы. Звания Российской Армии. Погоны и знаки различия. Форма одежды: парадно-выходная, повседневная и полевая. Эмблемы родов войск.

Тема 4. Уставы Вооружённых Сил РФ.

Устав внутренней службы ВС. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания, знаки различия и форма одежды. Знамя части - символ воинской чести, доблести и славы. Военная присяга. Обязанности военнослужащего по соблюдению воинской дисциплины. Порядок применения поощрений и дисциплинарных взысканий. Правила воинской вежливости и поведения военнослужащих. Воинская дисциплина. Воинское приветствие. Обращение военнослужащих друг другу, к начальникам и старшим. Обращение военнослужащих во внеслужебное время и вне строя.

Раздел 2. Топографическая подготовка и ориентирование.

Тема 1. Базовые навыки ориентирования.

Топографическое и тактическое ориентирования. Способы определения сторон горизонта. Движения по азимутам. Приборы для ориентирования. Компасы: устройство, правила определения сторон света, типы компасов. Альтиметры (высотометры): правила пользования. Шагомер. Другое оборудование: планшет, часы, курвиметр. Способы ориентирования по природным объектам без компаса. Ориентирование во времени по солнцу, солнцу и компасу, созвездиям.

Тема 2. Топографические и специальные карты.

Карта и план, их отличие. Определение карты. Типы карт. Понятие о масштабе: численный и линейный масштаб. Классификация и назначение топографических карт. Условные знаки и обозначения на карте. Виды условных топографических знаков.

Тема 3. Выбор маршрута движения.

Подготовка карты к работе. Ознакомление с картой: изучение по карте рельефа местности. Чтение карты: изображение рельефа на карте, оценка местности, определение широты и долготы, Измерение по карте: масштаб карты, измерение расстояний. Географические координаты. Определение географических координат и точки стояния: широта, долгота. Определение на карте своего местонахождения.

Раздел 3. Тактическая подготовка

Тема 1. Основы боевых действий.

Характеристика современного боя. Виды боевых действий и их характеристика: наступление, встречный бой, оборона. Взаимодействие и его значение в бою. Манёвр. Походный, предбоевой и боевой порядки.

Тема 2. Средства и способы маскировки.

Личная маскировка. Маскировка подручными средствами.

Тема 3. Кодирование и шифрование информации. Условные сигналы.

Коды и шифры, используемые в военно-патриотическом клубе «Сыны отечества». Условные сигналы при пешем марше.

Тема 4. Способы передвижения и преодоления различных препятствий.
Выбор места для стрельбы.

Способы передвижения: ускоренным шагом, бегом, перебежками, переползанием. Преодоление водного препятствия, инженерных заграждений. Особенности передвижения ночью. Выбор места для стрельбы. Использование местных предметов.

Тема 5. Наблюдение.

Выбор и оборудование Наблюдательного пункта. Изучение местности и определение расстояний. Порядок наблюдения, обнаружение противника.

Тема 6. Следопытство.

Определение следов транспортных средств. Изучение следов пешеходов. Правила следопыта. Поведение животных и птиц как признак появления людей.

Тема 7. Группа в поиске.

Определение поиска. Подготовка группы к поиску. Выбор и изучение объекта. Пути выдвижения к объекту и возвращения после выполненной задачи.

Тема 8. Группа в засаде.

Определение поиска. Организация засады. Группа нападения. Группа огневого обеспечения. Порядок отхода.

Тема 9. Группа в налёте.

Определение налёта. Группа захвата. Группа огневого обеспечения. Порядок действия при налёте.

Тема 10. Группа в нападении.

Порядок действия при нападении.

Тема 11. Действия разведывательной группы в тылу противника.

Боевой приказ. Постановка боевых задач. Правила проведения разведывательного рейда. Действия командира. Распределения обязанностей личного состава разведывательной группы. Снаряжение и вооружение разведывательной группы.

Тема 12. Способы передвижения разведчика.

Способы бесшумного передвижения. Преодоление препятствий.

Раздел 4. Огневая подготовка.

Тема 1. Меры безопасности при обращении с оружием.

Общие положения. Проведение инструктажа под роспись.

Тема 2. Закон РФ «Об оружии».

Определение, виды, предназначение оружия. Гражданское оружие. Служебное оружие. Боевое ручное стрелковое и холодное оружие. Порядок приобретения оружия и патронов к нему. Ответственность за незаконный оборот оружия.

Тема 3. Виды боевого огнестрельного оружия.

Выставка боевого огнестрельного оружия. Общая характеристика.

Тема 4. Боевой патрон. Явление выстрела. Внутренняя и внешняя баллистика.

Строение патрона. Явления, происходящие при выстреле из стрелкового оружия. Три периода выстрела. Отдача оружия. Траектория и её элементы. Прицеливание. Рассеивание. Определение средней точки попадания. Приведение оружия к нормальному бою.

Тема 8. Автомат. Общее устройство и работа частей автомата.

Назначения и боевые свойства автомата. Его виды. Общее устройство и работа частей. Разборка и сборка автомата.

Тема 9. Приёмы и правила стрельбы из автомата.

Изготовка к стрельбе: стоя, сидя, лёжа. Прицеливание. Спуск курка. Автоматический и одиночный огонь.

Тема 10. Пулемет. Общее устройство и работа частей пулемёта.

Назначения и боевые свойства пулемёта. Его виды. Общее устройство и работа частей. Разборка и сборка пулемёта.

Тема 11. Винтовка. Общее устройство и работа частей винтовки.

Назначения и боевые свойства винтовки. Её виды. Общее устройство и работа частей. Разборка и сборка винтовки.

Тема 12. Прицелы.

Назначение. Принцип действия. Характеристики.

Тема 13. Назначение и боевые свойства ручных гранат.

Устройство гранат и запалов к ним. Положение частей и механизмов до броска. Подготовка ручных гранат к броску. Требования безопасности при обращении с ручными гранатами. Работа частей и механизмов после броска. Выполнение упражнений по метанию учебных гранат.

Тема 14. Правила поведения и меры безопасности при проведении стрельб в тире.

Выполнение команд. Поведение на огневом рубеже. Инструктаж.

Тема 15. Практическое выполнение учебных стрельб.

Стрельба из различных видов оружия согласно Курса стрельб в тире и на войсковом стрельбище.

Тема 16. Уход за оружием, его хранение и сбережение.

Чистка и смазка оружия. Особенности чистки каждого вида оружия.

Раздел 5. Строевая подготовка.

Тема 1. Обязанности военнослужащего перед построением и в строю

Строй и управление ими. Порядок проверки исправности оружия, вооружения и военной техники, боеприпасов, средств защиты, обмундирования и снаряжения. Заправка обмундирования, подгонка снаряжения, помощь товарищу в устранении замеченных недостатков. Место в строю, порядок его занятия и действия в движении. Поведение в строю. Передача приказаний и команд.

Тема 2. Строй отделения, взвода и роты в пешем порядке.

Строй взвода. Развернутый и походный строй. Перестроение взвода из одношереножного в двухшереножный, из развернутого в походный и наоборот. Перестроение взвода в походном строю. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Строевой смотр ВПК. Выход ВПК на строевой смотр в походном строю. Перестроение в развернутый двухшереножный строй. Встреча командира. Проверка наличия личного состава, внешнего вида воспитанников. Одиночная строевая подготовка. Строевая слаженность ВПК. Прохождение торжественным маршем. Прохождение с песней.

Тема 3. Строевые приёмы и движения без оружия.

Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику, возвращение в строй. Выход из строя и подход к начальнику, возвращение в строй. Строевой шаг. Походный шаг. Движение бегом. Обозначение шага на месте. Команды,

подаваемые при движении, изменении скорости движения, для прекращения движения и перемещения одиночных военнослужащих. Движение строевым шагом. Движение бегом. Изменение скорости движения. Повороты в движении. Строй, команды и обязанности члена ВПК перед построением и в строю. Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться».

Тема 4. Строевые приемы с оружием.

Передвижение на поле боя при действиях в пешем порядке. Выполнение команд «Ложись», «К бою», «Встать». Передвижение ускоренным шагом или бегом, перебежками и переползанием. Команды для передвижения и порядок выполнения различных способов и приемов передвижения.

Раздел 6. Специальная физическая подготовка: рукопашный бой.

Тема 1. Основы рукопашного боя.

Единоборства: спортивные, оздоровительные, боевые. Кикбоксинг. Рукопашный бой. Самбо. Виды контактов. Снаряжение.

Тема 2. Стойки и передвижения.

Левосторонняя (правосторонняя) боевая стойка. Фронтальная стойка. Положение рук, ног. Передвижения вперед, назад. Разноименный и одноименный шаг.

Тема 3. Техника ударов руками.

Прямой удар передней, задней рукой. Боковой удар передней, задней рукой. Удар наотмашь передней рукой. Удар снизу передней, задней рукой.

Тема 4. Техника ударов ногами. Подсечки.

Прямой удар передней, задней ногой. Удар в сторону передней, задней ногой. Боковой удар передней, задней ногой. «Лоукик». Удар назад с разворотом. Подсечка подъёмом стопы. Подсечка внутренней стороны стопы. Подсечка с разворотом задней ноги.

Тема 5. Комбинации ударов.

Прямой удар передней рукой + прямой удар задней рукой. Боковой удар передней рукой + удар снизу задней рукой. Прямой удар передней ногой + боковой удар задней ногой. Прямой удар передней рукой + «лоукик».

Тема 6. Защиты.

Уклоны. Нырки. Подставки. Отбивы. Блоки. Защита передвижением.

Тема 7. Захваты. Освобождение от захватов.

Захваты за одежду, кисть, шею, спереди, сзади. Приёмы освобождения от захватов.

Тема 8. Самостраховка. Броски.

Самостраховка назад, вперед, боковая. Кувырки вперед, назад. Бросок через бедро, через спину, «мельница», «ножницы»

Тема 9. Техника поединка.

Боевая дистанция: дальняя, средняя, ближняя. Атакующие действия. Ответные действия. Встречные действия. Бой на дальней, средней и ближней дистанции.

Тема 10. Тактика поединка.

Характеристика тактических действий: подготовительные, наступательные и оборонительные действия. Планирование боя.

Тема 12. Проведение учебных спаррингов.

Отработка приемов рукопашного боя на снарядах и в учебных схватках.

Раздел 7. Инженерная подготовка.

Тема 1. Инженерные сооружения.

Понятие инженерных сооружений. Окоп: виды, размеры. Сооружение окопа. Сооружение «дневок». Сооружение «схронов», тайников. Сооружение инженерных заграждений.

Тема 2. Взрывчатые вещества и минно-взрывные средства.

Понятие, типы и виды взрывчатых веществ. Противотанковые и противопехотные мины, их тактико-технические характеристики. Способы установки минно-взрывных средств. Действия личного состава на заминированном участке местности.

Раздел 8. Основы выживания.

Тема 1. Факторы выживания.

Задачи, стоящие перед людьми, оказавшимися в условиях автономного существования. Враги выживания: боль, холод, жара, жажда, голод, переутомление, одиночество и тоска, уныние, страх. Три задачи выживания: защита, вода, продовольствие.

Тема 2. Одежда и снаряжение

Правильный подбор одежды для ожидаемых условий. Выбор обуви. Носимый аварийный запас (НАЗ). Индивидуальная аптечка. Индивидуальное снаряжение. Групповое снаряжение.

Тема 3. Верёвки и узлы.

Верёвочная терминология. Узлы: рифовый, простой, «восьмерка», прямой, одиночная связка, двойная связка. Петли: одинарная, тройная, «на бухте». Обвязки: половинная, полная, комбинация, мёртвая, непроскальзывающая, рыбацкий штык. Связки: квадратная, диагональная, параллельная.

Тема 3. Водообеспечение.

Обезвоживание организма. Транспортировка воды. Поиск воды. Индикаторы наличия воды: скопления насекомых, птицы, густая и разнообразная буйная растительность, густая и сочная трава, следы животных, низины и долины. Методы добывания воды: сбор росы и дождевой воды, солнечный испаритель, конденсация. Обеззараживание воды: кипячение, дезинфекция. Фильтрация воды: три вида фильтрации воды.

Тема 4. Добывание огня.

Треугольник огня: воздух, сухость и топливо. Выбор место для очага. Трут, растопка, топливо. Способы разведение костра. Типы костров. Костры для обогрева: «колодец», «звездный», «охотничий», «очаг», «трапперский», пирамидка. Костры для приготовления пищи: траншейный, Т-образный, «типпи», «длинный». Отражатели огня.

Тема 5. Обеспечение пищей.

Основы рационального питания. Требования к пище: калорийность, пищевые вещества (белки, углеводы, жиры, витамины минеральные вещества). Режим питания. Добывание пищи: охота, рыбная ловля, сбор ягод, грибов, съедобных растений. Съедобное и несъедобное – способы определения. Приготовление еды: варка, жарка, обжаривание, печение, пропаривание. Сохранение пищи: сушка, вяление.

Тема 6. Сооружение укрытий и устройство лагеря.

Выбор места для лагеря. Типы укрытий: моментальные укрытия, укрытия из корней, естественные углубления, упавшие деревья, укрытия с тентом, вигвамы, северные укрытия. Гигиена в лагере. Организация лагеря.

Раздел 9. Общая медицинская подготовка.

Тема 1. Общие правила оказания первой медицинской помощи (ПМП).

Правила оказания ПМП. Определение признаков жизни и смерти.

Тема 2. ПМП при ранениях.

Виды ран: колотые, резаные, рубленые ушибленные, рваные, разожжённые, укушенные, отравленные и огнестрельные. Проникающие ранения черепа, груди, живота. Обработка раны.

Тема 3. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

Терминальное состояние: предагональное состояние, агония, клиническая смерть. Реанимация при остановке дыхания. Алгоритм действий. Реанимация при остановке кровообращения.

Тема 4. ПМП при обмороке и шоке.

Обморок: симптомы обморока, алгоритм действий. Шок: симптомы обморока, алгоритм действий.

Тема 5. ПМП при кровотечениях.

Кровотечение. Свёртывание крови. Кровоточивость. Последствия кровотечений. Виды кровотечений. Остановка кровотечения. Кровотечение из уха. Кровотечение из лёгких. Кровотечение в брюшную полость.

Тема 6. ПМП при вывихах, разрывов связок и растяжений.

Вывихи: симптомы, алгоритм действий. Разрыв связок: симптомы, алгоритм действий. Растяжения: симптомы, алгоритм действий.

Тема 7. ПМП при переломах.

Виды переломов. Иммобилизация переломов.

Тема 8. ПМП при ожогах.

Виды ожогов. Симптомы ожогов. Алгоритм действий.

Тема 9. ПМП при отморожениях.

Виды отморожений. Первая помощь при отморожении. ПМП при общем замерзании. Алгоритм действий.

Тема 10. ПМП при поражении электрическим током и молнией.

Электрический ток. Симптомы поражения. Алгоритм действий.

Тема 11. ПМП при утоплении.

Утопление. Алгоритм действий.

Тема 12. ПМП при укусах змей и ядовитых насекомых.

Змеиный яд. Симптомы. Алгоритм действий.

Тема 13. ПМП при отравлении.

Виды отравлений. Симптомы. Алгоритм действий.

Тема 14. Транспортировка пострадавших.

Эвакуация раненных. Способы переноски. Способы переноски с использованием плащ-палатки, вспомогательных средств.

Раздел 10. Воздушно-десантная подготовка.

Тема 1. Основной парашют Д-6.

Назначение основного парашюта Д-6. Тактико-технические характеристики. Устройство и схема работы основного парашюта.

Тема 2. Укладка основного парашюта Д-6.

Подготовка места для укладки парашютов. Этапы укладки основного парашюта. Правила их выполнения и контроля. Практическая укладка основного парашюта. Оформление документации на укладку.

Тема 3. Запасной парашют З-5.

Назначение запасного парашюта З-5. Тактико-технические характеристики, устройство и схема работы запасного парашюта.

Тема 4. Укладка запасного парашюта З-5.

Этапы укладки запасного парашюта. Правила их выполнения и контроля. Практическая укладка запасного парашюта.

Тема 5. Парашютный прибор ППК-У.

Назначение и устройство составных частей прибора ППК-У. Тактико-технические характеристики. Принцип действия прибора по времени и на высоте. Проверка прибора и его монтаж на парашют.

Тема 6. Действия парашютиста в воздухе.

Действия парашютиста после отделения от самолета. Действия в особых ситуациях при частичном отказе парашюта, при полном отказе парашюта, при сближении парашютистов, при зацеплении парашюта за выступающие части самолета. Правила использования запасного парашюта.

Тема 7. Действия парашютиста при приземлении.

Положение парашютиста при приземлении. Приземление на препятствия: здание, ЛЭП, водоём, деревья. Действия парашютиста при сильном ветре. Укладка купола в парашютную сумку.

Тема 8. Наземная отработка элементов прыжка с парашютом.

Одевание парашютов. Подгонка подвесной система парашюта. Порядок размещения в самолете. Порядок и правила отделения от самолета. Отсчет времени стабилизации, выдергивание кольца.

Тема 9. Предпрыжковая подготовка на тренажерах воздушно-десантного комплекса.

Подготовка на «стапелях». Расположение парашютистов в самолете. Отделение от самолета.

Тема 10. Совершение прыжка с парашютом с самолета Ан-2.

Литература

1. Дни воинской славы России/ А.П. Пашкович, Е.В. Шитов. – М.: Глобус, 2007. – 174 с.
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы»
3. Дисциплинарный устав ВС РФ.
4. Конституция Российской Федерации. – М. Юридическая литература, 1993.

5. Мазыкина Н.В., Мишин Б.И. Сборник нормативных правовых документов и материалов по патриотическому воспитанию обучающихся к военной службе. – М.: Мнемозина, 2001
6. Маргелов А.В., Маргелов В.В. Десантник № 1 генерал армии Маргелов. – М.: ОЛМА-ПРЕСС Образование – 2003, - 638 с.
7. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников/ А.Н. Вырщиков, М.Б. Кусмарцев, А.П. Пашкович. – М.: Глобус, 2007. – 330 с.
8. Патриотическое воспитание/ Л.И. Гайдина, В.А. Яровенко, О.Е. Жиренко. – М.: ВАКО, 2009. – 224 с.
9. Патриотически-ориентированное образование: методология, теория, практика/ А.К. Быкова, А.Н. Вырщикова. М., 2005
10. Положение о военно-патриотических молодежных и детских объединениях
11. Постановление Правительства РФ «Об утверждении положения о подготовке граждан РФ к военной службе» № 1441 от 31 декабря 1999 г.
12. Положение о подготовке граждан РФ к военной службе.
13. Постановление Правительства РФ «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях» № 551 от 24 июля 2000 г.
14. Приказ Министерства Образования РФ №575 от 23 февраля 2000г. «О подготовке к военной службе в образовательных учреждениях РФ»
15. Строевой устав ВС РФ.
16. Устав внутренней службы ВС РФ.
17. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ.
18. Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе» № 53 от 28 марта 1998 г.
19. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»