**Билет № 1.**

1. В чем состояли причины роста противоречий между мировыми державами в начале ХХв.? Сформулируйте особенности индустриальной цивилизации.

2. В каком году и какими государствами был подписан Антикоминтерновский пакт?

3. Практическая часть.

**Билет № 2.**

1. Перечислите важнейшие научные открытия и технические изобретения начала ХХв. Назовите положительные и отрицательные последствия технического прогресса.

2. Что такое Лига наций? С какой целью она была создана?

3. Практическая часть.

**Билет № 3.**

1. Назовите военно-политические блоки, которые участвовали в Первой мировой войне. Назовите цели (не менее двух) каждого из блоков.

2. Когда был подписан Мюнхенский договор? Каковы были последствия этого договора?

3. Практическая часть.

**Билет № 4.**

1. Назовите причины Первой мировой войны? Какое событие стало поводом к началу Первой мировой войны?

2. Назовите причины и последствия Великой депрессии в США. В чем состоит суть кейнсианства?

3. Практическая часть.

**Билет № 5.**

1. В чем состоял план А. фон Шлиффена? Каковы основные причины и последствия провала плана Шлиффена?

2. Каковы были основные причины, и в чем состояло значение гражданской войны в Испании?

3. Практическая часть.

**Билет № 6.**

1. Назовите причины перехода к позиционной войне в 1915г. Какие цели преследовали страны, вступившие в Первую мировую войну в 1915г.?

2. Чем были вызваны социально-политические конфликты в 1920-е гг.?

3. Практическая часть.

**Билет № 7.**

1. Какие события привели к подписанию перемирия в Компьенском лесу? Назовите итоги и последствия Первой мировой войны.

2. В чем заключалась суть кейнсианства?

3. Практическая часть.

**Билет № 8.**

1. Каковы были планы послевоенного устройства мира? (14 пунктов В. Вильсона. Парижская мирная конференция. Версальская система. Лига Наций. Вашингтонская конференция.)

2. Назовите важнейшие научные открытия и технические изобретения начала ХХ в. Перечислите положительные и отрицательные последствия технического прогресса.

3. Практическая часть.

**Билет № 9.**

1. Какие новые национальные государства образовались в Центральной и Восточной Европе в 1917-1920гг.? Как повлияла Великая Российская революция на возникновение и становление новых государств?

2. В чем состояли важнейшие итоги Второй мировой войны?

3. Практическая часть.

**Билет № 10.**

1. Назовите факторы, способствовавшие установлению авторитарных режимов в странах Европы после Первой мировой войны. Как фашисты пришли к власти в Италии?

2. Сформулируйте особенности индустриальной цивилизации.

3. Практическая часть.

**Билет № 11.**

1. Назовите основные мероприятия «Нового курса» Ф. Рузвельта. Какие изменения произошли в США в результате проведения «Нового курса»?

2. Какую роль сыграл Брусиловский прорыв в изменении тактики и стратегии военных действий в военной кампании 1916 г.?

3. Практическая часть.

**Билет № 12.**

1. Как в Германии был установлен нацистский режим? Охарактеризуйте политическую систему, экономическую систему и идеологию нацизма.

2. В чем заключались противоречия между странами Антанты на Парижской мирной конференции?

3. Практическая часть.

**Билет № 13.**

1. Международные отношения в 1930-е гг. Назовите причины Второй мировой войны.

2. В чем состояли причины роста противоречий между мировыми державами в начале ХХв.? Сформулируйте особенности индустриальной цивилизации.

3. Практическая часть.

**Билет № 14.**

1. В чем состояли причины побед Германии и ее союзников в начальный период Второй мировой войны?

2. Каковы были основные причины, и в чем состояло значение гражданской войны в Испании?

3. Практическая часть.

**Билет № 15.**

1. В чем состояли важнейшие итоги Второй мировой войны?

2. Что такое «План Дауэса» и какое значение он имел для стран Европы и США?

3. Практическая часть.

**Практическая часть:**

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

*1) Нападение Японии на Пёрл-Харбор*

*2) Образование Тройственного союза*

*3) Потсдамская конференция*

*4) Избрание Ф.Рузвельта президентом США*

*5) Подписание Версальского договора*

*6) Выход Германии из Лиги Наций*

2. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца

*ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)*

*А) начало Первой мировой войны*

*Б) становление авторитарных режимов в Европе*

*В) Великая Депрессия*

*Г) международные отношения 1930-х гг.*

*ФАКТЫ*

*1) проведение Мюнхенской конференции*

*2) образование Коммунистической партии Китая (КПК)*

*3) назначение Б.Муссолини премьер-министром Италии*

*4) вступление России в Антанту*

*5) убийство эрцгерцога Франца Фердинанда*

*6) Избрание Ф.Рузвельта президентом США*

3. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

*СОБЫТИЯ*

*А) Учреждение Лиги Наций*

*Б) Сражение у атолла Мидуэй*

*В) Установление режима санации в Польше*

*Г) Заключение Рапалльского договора*

*ГОДЫ*

*1) 1918 г.*

*2) 1926 г.*

*3) 1919 г.*

*4) 1922 г.*

*5) 1942 г.*

*6) 1943 г.*