**Билет № 1.**

1. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности.

2. Дайте определение понятий: «искусство», «революция», «глобализация».

3. Практическая часть.

**Билет № 2.**

1. Личность в современном обществе. Коммуникативные свойства личности. Потребности и интересы.

2. Дайте определение понятий: «наука», «необходимость», «мышление».

3. Практическая часть.

**Билет № 3.**

1. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Многообразие видов деятельности.

2. Дайте определение понятий: «личность», «религия», «общественный прогресс».

3. Практическая часть.

**Билет № 4.**

1. Свобода и необходимость в деятельности человека.

2. Дайте определение понятий: «индивид», « образование», «реформа».

3. Практическая часть.

**Билет № 5.**

1. Познавательная деятельность. Познание мира. Чувственное и иррациональное познание.

2. Дайте определение понятий: «индивидуальность», «патриотизм», «социальный институт».

3. Практическая часть.

**Билет № 6.**

1. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды.

2. Дайте определение понятий: «потребности», « гражданственность», «познание».

3. Практическая часть.

**Билет № 7.**

1. Понятие истины, её критерии. Абсолютная, относительная истина.

2. Дайте определение понятий: «интересы», «мораль», «общество».

3. Практическая часть.

**Билет № 8.**

1. Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества.

2. Дайте определение понятий: «мировоззрение», «культура», «истина».

3. Практическая часть.

**Билет № 9.**

1. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов.

2. Дайте определение понятий: «деятельность», «глобальные проблемы», «общественный регресс».

3. Практическая часть.

**Билет № 10.**

1. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности.

2. Дайте определение понятий: «цель», «эволюция», «ответственность».

3. Практическая часть.

**Билет № 11.**

1. Роль массовой коммуникации в современном обществе.

2. Дайте определение понятий: «мотив», «индивид», «революция».

3. Практическая часть.

**Билет № 12.**

1. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа.

2. Дайте определение понятий: «свобода», «средства массовой информации», «религия».

3. Практическая часть.

**Билет № 13.**

1. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса.

2. Дайте определение понятий: «индивидуальность», «мотив», «мораль».

3. Практическая часть.

**Билет № 14.**

1. Глобализация и её противоречивые последствия. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.

2. Дайте определение понятий: «личность», «искусство», «ответственность».

3. Практическая часть.

**Билет № 15.**

1. Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Контркультура. Функции культуры.

2. Дайте определение понятий: «потребности», «образование», «мышление».

3. Практическая часть.

**Билет № 16.**

1. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества.

2. Дайте определение понятий: «мировоззрение», «общественное развитие», «патриотизм».

3. Практическая часть.

**Билет № 17.**

1. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали.

2. Дайте определение понятий: «деятельность», «эволюция», «наука».

3. Практическая часть.

**Билет № 18.**

1. Нравственность. Этика и этические нормы. Гражданственность. Патриотизм.

2. Дайте определение понятий: «свобода», «реформа», «познание».

3. Практическая часть.

**Билет № 19.**

1. . Наука. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания.

2. Дайте определение понятий: «необходимость», «социальный институт», «гражданственность».

3. Практическая часть.

**Билет № 20.**

1. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Функции науки.

2. Дайте определение понятий: «цель», «общественный прогресс», « глобализация».

3. Практическая часть.

**Билет № 21.**

1. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации.

2. Дайте определение понятий: «истина», «глобальные проблемы», «гражданственность».

3. Практическая часть.

**Билет № 22.**

1. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования.

2. Дайте определение понятий: «социальный институт», «культура», «общественный регресс».

3. Практическая часть.

**Билет № 23.**

1. Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.

2. Дайте определение понятий: «общество», «интересы», «патриотизм».

3. Практическая часть.

**Билет № 24.**

1. Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры.

2. Дайте определение понятий: «личность», «революция», «гражданственность».

3. Практическая часть.

**Билет № 25.**

1. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности.

2. Дайте определение понятий: «мировоззрение», «общественное развитие», «религия».

3. Практическая часть.

**Билет № 26.**

1. Личность в современном обществе. Коммуникативные свойства личности. Потребности и интересы.

2. Дайте определение понятий: «искусство», «истина», «социальный институт».

3. Практическая часть.

**Билет № 27.**

1. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека.

2. Дайте определение понятий: «эволюция», «наука», « средства массовой информации».

3. Практическая часть.

**Билет № 28.**

1. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.

2. Дайте определение понятий: «деятельность», «образование», «мышление».

3. Практическая часть.

**Билет № 29.**

1. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Многообразие видов деятельности.

2. Дайте определение понятий: «общественное развитие», «культура», «реформа».

3. Практическая часть.

**Билет № 30.**

1. Познавательная деятельность. Познание мира. Чувственное и иррациональное познание.

2. Дайте определение понятий: «патриотизм», «свобода», «мораль».

3. Практическая часть.

**Практическая часть.**

1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «искусство».

*1.  Архитектура.*

*2.  Живопись.*

*3.  Театр.*

*4.  Кино.*

*5.  Мораль.*

*6.  Религия.*

*7.  Музыка.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

2. Найдите в приведенном списке черты, присущие индустриальному обществу, и запишите цифры, под которыми они указаны.

*1.  Приоритет коллективистских ценностей.*

*2.  Рост численности рабочего класса.*

*3.  Возможность к социальной мобильности.*

*4.  Использование информационных технологий.*

*5.  Глобализация экономики и финансов.*

3. Установите соответствие между признаком и отраслью культуры, произведения которой он характеризует: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАК

А)  образность;

Б)  логическая целостность;

В)  художественный язык;

Г)   чувственно-эмоциональное отражение мира;

ОТРАСЛЬ КУЛЬТУРЫ

1)  наука;

2)  искусство.

Д) обоснованность.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

4. Студент работает над рефератом «Признаки индустриального общества». Какие черты индустриального общества из перечисленных ниже он может рассмотреть в своей работе? Запишите цифры, под которыми эти особенности указаны.

*1.  Экономика характеризуется господством сельского хозяйства и примитивного ремесла.*

*2.  В политической сфере господствуют церковь и армия.*

*3.  Экономической базой общества является промышленность.*

*4.  Социальная структура является сословно корпоративной, стабильной.*

*5.  Преобладает механизированное производство.*

*6.  В общественных отношениях используются как моральные, так и правовые нормы.*

5. Прочитайте текст и выполните задания 5.1. -

Человек является биосоциальным существом, поэтому его сущность определяется как биологическими, так и социальными факторами. Индивид становится личностью только в процессе социализации, то есть во взаимодействии и коммуникации с обществом. Тем не менее, некоторые особенности темперамента и характера закладываются в человеке от рождения. Таким образом, социальные нормы и качества, которые индивид получает в процессе социализации, проходят через призму индивидуальных биологических особенностей, что влияет на становление личности.

На темпы роста и созревания оказывают влияние образ жизни формирующегося человека, способы деятельности  — игровой, спортивной, учебной,  — трудовое и общественное поведение, гигиенические условия режима жизни, питания, сна и бодрствования, тесно связанные со статусом личности, наличие или отсутствие стрессоров, главнейшими из которых являются конфликтные ситуации и так далее. Все эти факторы имеют значение не только сами по себе как моменты становления личности субъекта, но и как силы, воздействующие на органическое развитие человека в определенные моменты его онтогенеза. В качестве детерминантов этого развития они играют роль стимуляторов (способствующих процессам роста и созревания) или, наоборот, стрессоров и депрессоров (задерживающих, даже извращающих эти процессы), а в ряде случаев  — катализаторов (ускоряющих действие других факторов, в том числе и физико-химических, на эти процессы). <...>

Весьма важным направлением влияния жизненного пути (биографии) человека на его онтогенетическую эволюцию является все возрастающая индивидуализация этой эволюции. Дело в том, что возрастная изменчивость все более опосредуется индивидуальной изменчивостью. Значение индивидуально-типических особенностей человека увеличивается в средние и поздние фазы человеческой жизни. Характерологические особенности, специальные способности и уровень общей одаренности влияют на то или иное направление развития жизнедеятельности человека и на его свойства (жизнеспособность, работоспособность, трудоспособность). Постоянная умственная деятельность, высокая социальная активность, труд и творчество  — факторы, противостоящие инволюционным процессам, регулирующие ход органического развития.

Б. Г. Ананьев. Человек как предмет познания

5.1. Назовите любые четыре фактора органического развития человека, выделенные автором

5.2. В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания:

—  укажите не менее трёх основных признаков понятия «личность»;

—  объясните связь названных автором факторов становления личности.

*Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях*.

5.3. Автор утверждает, что «характерологические особенности, специальные способности и уровень общей одаренности влияют на то или иное направление развития жизнедеятельности человека и на его свойства (жизнеспособность, работоспособность, трудоспособность)». Проиллюстрируйте конкретными примерами, как каждый из данных факторов влияет на развитие человека и его свойства. Всего укажите три фактора и три развернутых примера.

5.4. Автор утверждает, что конфликты являются главнейшим из факторов становления личности человека. Приведите три аргумента, которые обосновывают данное утверждение.

5.5. Как выделенные факторы развития, по мнению автора, могут влиять на человека? Укажите три возможные их роли. Опираясь на обществоведческие знания, объясните смысл понятия «личность».