**Демоверсия 8 класс**

**1. Задание.** Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

А в..сна уже ц..рила в р..скошном н..ряде. У самого окна словно укрытая пуш..стыми к..мками снега с..ребрилась цв..тущая вишня. (Не)сколько нежных светло(розовых)

л..пестков з..нёс ветерок на подоко(н,нн)ик. За вишней (в)низу огорода з..ленела яркой з..ленью ра(з/с)спустившаяся верба увеш..(н,нн)ая золотыми серё(ж/ш)ками. За ней вырисов..вался на ясн..й лазур.. неба тополь весь униз..(н,нн)ый красно(к..ричневыми) лист..ками. А за огородом с..нела п..лоска (полно)водной реки. В мглист..й дал.. закругляясь (в)лев.. дугой она яснела уже мета(л,лл)ическим зерк..лом подёрнутым дымк..й тумана. Из(за) неё подн..мались лё(г/к)кими оч..ртаниями сизые горы.(4) На их верхн..й лини.. словно в..сел в воздух.. и сверкал сер..бристыми куп..лами грац..озный контур (пяти)главой прав..славной церкв.. .

(Из)дали(2) дон..сился шум суетливой жизн.. . Под окном чирик..ли весёлые воробьи. Сизые ласточки быстро м..лькая(3) в воздух.. взмывали у окошка ра(с,сс)екая воздух.

*(По М. Старицкому)*

**2. Задание.** Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) — морфемный разбор слова;

(3) — морфологический разбор слова;

(4) — синтаксический разбор предложения.

3. **Выпишите,** вставив пропущенные буквы, ряд(ы), в котором(ых) все слова написаны с одной буквой. В выписанном(ых) ряду(ах) для каждого случая укажите условия написания..

1)  и..гнать, не..гораемый, ра..погодится;

2)  д..темна, непр..стёганное (одеяло), п..дстрекатель;

3)  пр..пинание, пр..глушить, пр..стегнуть;

4)  раз..грать, пред..стория, без..мянный;

5)  по..бросить, о..говорка, на..земный.

4. **Выпишите,** вставив пропущенные буквы, ряд(ы), в котором(ых) все слова написаны с одной буквой. В выписанном(ых) ряду(ах) для каждого случая укажите условия написания..

1)  он вытерп...т, он услыш..т

2)  блещ..щий, блиста..щий

3)  ед..щий (по дороге), езд..щий (часто)

4)  пример..т платье, измер..вший путь

5)  муч..вший котёнка, муч..мый совестью

**5. Задание.** Выпишите, раскрывая скобки, ряд, в котором все слова с **НЕ** пишутся раздельно. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора раздельного написания.

  1) (не)распиленное на части бревно, (не)зная горя, дверь (не)открыта

2) далеко (не)радостные новости, (не)замёрзшая река, горел (не)по-ночному

3) совсем (не)вежливо, (не)используемый в тексте, (не)широкая дорога

4) (не)разбавленная ничем пауза, (не)суразный вопрос, обошлось (не)дёшево

**6. Задание.** Выпишите, раскрывая скобки, ряд, во всех словах которого пишется **НН**. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора написания **НН**.

  1) украше(н,нн)ый живописью, вещи разброса(н,нн)ы, топлё(н,нн)ое молоко

2) занавеше(н,нн)ое окно, белё(н,нн)ый потолок, намере(н,нн)ы слушать

3) завершё(н,нн)ое дело, стены разрисова(н,нн)ы, трава зеле(н,нн)а

4) нарисова(н,нн)ая картина, девушка совреме(н,нн)а, отстира(н,нн)ое бельё

**7. Задание.** Поставьте знак ударения в следующих словах.

  **Мусоропровод, включит, красивее, собрала.**

**8. Задание.** Найдите грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(-ы) предложения(-ий).

  1) Выполняя упражнение, я смотрел в учебник.

2) По прибытию в город мы решили пойти в музей.

3) Я люблю и занимаюсь спортом.

4) По окончании вуза я устроюсь на работу.

**9. Задание.** Определите и запишите основную мысль текста.

(1)Были когда-то у капитана Енакиева сын Костя, молодая жена и мать. (2)И всего этого он лишился в один день три года назад. (3)Они все трое погибли по дороге в Минск, в то страшное июньское утро сорок первого года, когда немецкие штурмовики налетели на беззащитных людей — стариков, женщин, детей.

(4)Об их гибели рассказал капитану Енакиеву очевидец, его старый товарищ, случившийся в это время со своей частью возле шоссе. (5)Он не передавал подробностей, которые были слишком ужасны. (6)Да капитан Енакиев и не расспрашивал. (7)У него не хватало духу расспрашивать. (8)Но его воображение тотчас нарисовало картину их гибели. (9)И эта картина уже никогда не покидала его, она всегда стояла перед глазами. (10)Огонь, блеск, взрывы, рвущие воздух в клочья, пулемётные очереди в воздухе, обезумевшая толпа с корзинами, чемоданами, колясками, узлами и маленький, четырёхлетний мальчик в синей матросской шапочке, лежащий, раскинув восковые руки, между корнями вывороченной из земли сосны. (11)Особенно отчётливо виделась капитану Енакиеву эта синяя матросская шапочка с новыми лентами, сшитая бабушкой из старой материнской жакетки.

(12)В это лето, несмотря на свои тридцать два года, капитан Енакиев немного поседел в висках, стал суше, выглядел строже. (13)Мало кто в полку знал о его горе. (14)Он никому не говорил о нём. (15)Но, оставаясь наедине с собой, капитан всегда думал о жене, о матери, о сыне. (16)О сыне он думал всегда, как о живом.

(17)Мальчик рос в его воображении. (18)Сейчас его сын, конечно, уже умел бы читать и писать и его матросская шапочка ему бы уже не годилась. (19)Эта шапочка теперь лежала бы у матери в комоде среди других вещей, из которых его Костя уже вырос, и, возможно, из неё бабушка сделала бы теперь какую-нибудь другую полезную вещь — мешочек для перьев или суконку для чистки ботинок.

(20)И был бы Енакиев счастлив…

*(По В. Катаеву)*

**10. Задание.** Определите и запишите микротему 4-го абзаца текста.

**11. Задание.** Определите, каким средством языковой выразительности является слово **восковые** в словосочетании **восковые руки** из предложения 10. Запишите ответ.

**12. Задание.** В предложениях 11−13 найдите слово с лексическим значением *«короткая женская верхняя одежда»*. Выпишите это слово.

**13. Задание.** Выпишите только подчинительные словосочетания. Укажите в них вид подчинительной связи.

1) полезную вещь

2) мешочек для перьев

3) мальчик рос

4) отчётливо виделась

**14. Задание.** Из предложения 8 выпишите грамматическую основу.

**15. Задание.** Определите тип односоставного предложения 7. Запишите ответ.

**16. Задание.** Среди предложений 16−18 найдите предложение с вводным словом, выпишите вводное слово. Подберите к нему синоним, запишите этот синоним.

**17. Задание.** Среди предложений 11−13 найдите предложение с обособленным согласованным определением. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

**18. Задание.** Среди предложений 14−16 найдите предложение с обособленным обстоятельством. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

**19. Задание.** Среди предложений 10−12 найдите предложение, которое соответствует данной схеме:

Выпишите номер этого предложения.