**Контрольная работа**

по русскому языку

6 класс

***Вариант 3***

Резн..ми, ажурн..ми, игольчат..ми появляют..ся в..сной на свет первые тр..винки. Сразу и (не)различиш.., какое р..стение проклюнулось пок..залось из влажной земли. Скоро ра(з/с)пуст..т..ся ра(з/с)прав..т..ся нежные листоч..ки.4 И уже можно будет узнать по ним тысячелис..ник одуван..ч..к р..машку и к..локольчик.

Но самое настоящее ч..до прои(з/с)ход..т тогда, когда р..стения зацв..тают2. И ра(з/с)цвечивают..ся з..лёные луга опушки1 к..согоры п..ляны необыкновенными цв..точ..ными3 узорами. Ж..лтые одуван..чики белые р..машки синие к..л..кольч..ки сразу броса..т..ся в глаза: и стебли у них высокие, и цв..тки крупные. Но среди пёстрого разнотрав..я есть и такие, вроде бы совсем неприметные, скромные, но по-своему оч..ровательные. И над этой кр..сотой разд..ют..ся птич..и трели.

1. Работа по тексту:
2. **Перепишите** текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания. (9 баллов)
3. **Определите и запишите** основную мысль текста. (2 балла)
4. **Выполните** разборы (1 – фонетический, 2 – морфемный, 3 – морфологический, 4 – синтаксический). (12 баллов)
5. **Запишите предложение**. Над каждым словом **напишите**, какой частью речи оно является; **укажите**, какие из известных вам частей речи отсутствуют в предложении. (5 баллов)

*В зеркале воды отражаются звёзды и тонкий серп месяца.*

1. **Выпишите** предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) **Расставьте** необходимые знаки препинания. **Составьте схему** предложения. (2 балла)

1)  Кто у вас играет на гитаре по утрам сосед.

2)  Сосед робко признался что на гитаре играет его сын.

3)  По словам соседа Василий ещё только осваивает гитару.

4)  Василий станет хорошим гитаристом сказал сосед.

4. **Выпишите предложение**, в котором необходимо поставить запятую/запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) **Напишите**, на каком основании вы сделали свой выбор. (3 балла)

1)  Чук и Гек не сказали маме о пропавшем письме.

2)  Пусть лучше Чук расскажет маме о письме.

3)  Сначала Гек расскажи мне о ваших секретах.

4)  Расскажи-ка ты лучше о пропавшем письме.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | **Критерии оценивания (работа по тексту)** | Баллы |
| **К1** | | **Соблюдение орфографических норм** |  |
|  | | Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). ***При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов*** | 4 |
|  | | Допущено не более двух ошибок | 3 |
|  | | Допущено три-четыре ошибки | 2 |
|  | | Допущено пять ошибок | 1 |
|  | | Допущено более пяти ошибок | 0 |
| **К2** | | **Соблюдение пунктуационных норм** |  |
|  | | Пунктуационных ошибок нет | 3 |
|  | | Допущена одна ошибка | 2 |
|  | | Допущено две ошибки | 1 |
|  | | Допущено более двух ошибок | 0 |
| **К3** | | **Правильность списывания текста** |  |
|  | | Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов и слов с изменённым графическим обликом).  ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера:   1. изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке);   в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово | 2 |
|  | | Допущено четыре–семь описок и ошибок следующего характера:   1. изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2. в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово | 1 |
|  | | Допущено более семи описок и ошибок следующего характера:   1. изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2. в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово | 0 |
| *Максимальный балл* | | | 9 |
|  | | **Критерии оценивания (задание 1)** |  |
| **К1** | | **Выполнение фонетического разбора** |  |
|  | | Разбор выполнен верно | 3 |
|  | | При разборе допущена одна ошибка | 2 |
|  | | При разборе допущено две ошибки | 1 |
|  | | При разборе допущено более двух ошибок | 0 |
| **К2** | | **Выполнение морфемного разбора** |  |
|  | | Разбор выполнен верно | 3 |
|  | | При разборе допущена одна ошибка | 2 |
|  | | При разборе допущено две ошибки | 1 |
|  | | При разборе допущено более двух ошибок | 0 |
| **К3** | | **Выполнение морфологического разбора** |  |
|  | | Разбор выполнен верно | 3 |
|  | | При разборе допущена одна ошибка | 2 |
|  | | При разборе допущено две ошибки | 1 |
|  | | При разборе допущено более двух ошибок | 0 |
| **К4** | | **Выполнение синтаксического разбора предложения** |  |
|  | | Разбор выполнен верно | 3 |
|  | | При разборе допущена одна ошибка | 2 |
|  | | При разборе допущено две ошибки | 1 |
|  | | При разборе допущено более двух ошибок | 0 |
| *Максимальный балл* | | | 12 |
|  | **Критерии оценивания (задание 2)** | |  |
| **К1** | **Обозначение частей речи в предложении** | |  |
| *Отсутствие указания части речи над словом в записанном предложении приравнивается к ошибке* | | | |
|  | Верно определены все части речи в предложении | | 3 |
|  | Допущена одна ошибка | | 2 |
|  | Допущено две ошибки | | 1 |
|  | Допущено более двух ошибок | | 0 |
| **К2** | **Указание отсутствующих частей речи** | |  |
|  | Верно указаны все отсутствующие в предложении части речи.  ИЛИ Верно указаны все отсутствующие в предложении части речи из списка обязательных для указания | | 2 |
|  | Допущена одна ошибка.  ИЛИ Одна из отсутствующих в предложении частей речи (из списка обязательных для указания) не указана | | 1 |
|  | Допущено две или более ошибки.  ИЛИ Две из отсутствующих в предложении частей речи (из списка обязательных для указания) не указаны.  ИЛИ Ответ неправильный | | 0 |
|  | *Максимальный балл* | | 5 |
|  | **Критерии оценивания (задание 3)** | |  |
| **К1** | **Распознавание предложения и расстановка знаков препинания** | |  |
|  | Правильно определено предложение, и верно расставлены знаки препинания | | 2 |
|  | Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущена одна ошибка | | 1 |
|  | Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущено две или более ошибки.  ИЛИ Ответ неправильный | | 0 |
| **К2** | **Составление схемы предложения** | |  |
|  | Схема предложения составлена верно | | 2 |
|  | Схема предложения составлена верно, в ней допущена одна пунктуационная ошибка | | 1 |
|  | Схема предложения составлена пунктуационные ошибки.  ИЛИ Ответ неправильный | | 0 |
|  | *Максимальный балл* | | 4 |
|  | **Критерии оценивания (задание 4)** | |  |
| **К1** | **Распознавание предложения и расстановка знаков препинания** | |  |
|  | Правильно определено предложение и поставлен знак препинания | | 2 |
|  | Правильно определено предложение, при постановке знака препинания допущена ошибка | | 1 |
|  | Ответ неправильный | | 0 |
| **К2** | **Объяснение основания выбора предложения** | |  |
|  | Верно объяснён выбор предложения | | 1 |
|  | Ответ неправильный | | 0 |
|  | *Максимальный балл* | | 3 |

# Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы  **33**.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Первичные баллы | 0**–**13 | 14-20 | 21-28 | 29-33 |